

RevisãoOnline: Plataforma *online* de escrita e revisão de textos dissertativo-argumentativos

Bianca Erthal de Mesquita¹, Eduardo de Souza Ilha¹, Gabriel Zanella Bardini¹, Eliseo Reategui², Marcio Bigolin¹

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)
Rua Dr^a Maria Zélia Carneiro de Figueiredo - 92412-240 - Canoas - RS - Brazil

²Programa de pós graduação em Informática na Educação - PPGIE – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Caixa Postal 15.064 – 91.501-970 – Porto Alegre – RS – Brazil

02070331@aluno.canoas.ifrs.edu.br, 02150179@aluno.canoas.ifrs.edu.br,
02150189@aluno.canoas.ifrs.edu.br, eliseo.reategui@gmail.com,
marcio.bigolin@canoas.ifrs.edu.br

Abstract. *This article describes the RevisionOnline platform, an online platform with the purpose of improving writing through the use of tools for reviewing and writing dissertation-argumentative texts. This is a product with a very specific audience which needs improvements in writing. Students who are preparing to take the ENEM (National High School Exam) and who aim to improve their writing. Through peer correction, they can exchange impressions of writing for improvement. Adhere to network knowledge and collective intelligence so that everyone can achieve a common goal.*

Key-words: *Education, ENEM, Essay, Peer correction, Semi-automatic review, Text mining*

Resumo. *Este artigo descreve a plataforma RevisãoOnline, uma plataforma online com a finalidade de aprimorar a escrita através do uso das ferramentas de revisão e escrita de textos dissertativo-argumentativos. Este é um produto com um público muito específico e sedento por melhorias na escrita. Estudantes que estão se preparando para realizar o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) e que objetivam aprimorar a escrita. Por meio de correção por pares eles podem trocar impressões de escritas para a melhoria. Adere ao conhecimento em rede e inteligência coletiva para que todos atinjam um objetivo comum.*

Palavras-chave: *Educação, ENEM, Redação, Revisão por pares, Correção semi-automática, Mineração de texto*

REVISÃO ONLINE

Plataforma *online* de escrita e revisão de textos dissertativo-argumentativos

Cenário de uso

No sistema RevisãoOnline, encontrado no endereço eletrônico www.revisaoonline.com.br, o usuário verifica e corrige incoerências nas redações dos demais estudantes. O sistema RevisãoOnline auxilia no aprimoramento da qualidade de escrita de redações, além disso, é eficiente para aprender as competências necessárias para obter nota 1000 na redação do Exame Nacional do Ensino Médio. A partir dos temas disponíveis no sistema, o aluno trabalha uma temática escolhida por ele ou dada pela plataforma. Após escolher o tema de sua redação, o estudante faz a leitura dos textos motivadores, disponíveis em cada um dos temas presentes na plataforma e estruturados seguindo o modelo encontrado no ENEM. Seguindo o processo, o usuário escreve a redação e a envia para o sistema, que sorteia dois usuários para revisar. A plataforma realiza o sorteio de algumas redações de outros estudantes para que este usuário faça a revisão e, após realizar duas avaliações, ele pode ver e avaliar a revisão que o outro estudante fez em seu texto, pode ser feito com um comentário e/ou com estrelas até cinco.

Figura 1 - Processo metodológico do sistema RevisãoOnline.



Fonte: Sistema RevisãoOnline - Acervo da Pesquisa.

Desenvolvimento

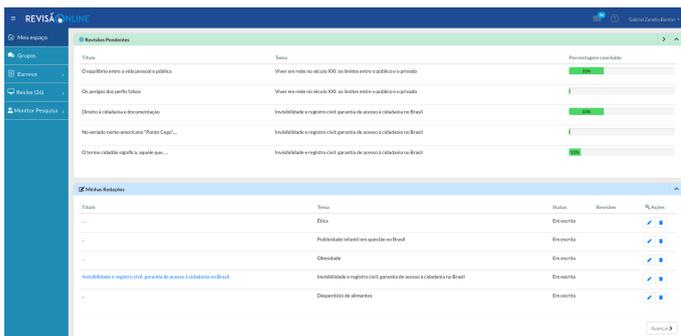
O sistema foi desenvolvido como uma plataforma web com arquitetura cliente-servidor tradicional. A plataforma utiliza como suporte ao desenvolvimento algumas ferramentas:

- Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD) PostgreSQL para armazenar os dados dos usuários, revisões e redações.
- PHP (PHP Hypertext Pre-processor) versão 7 linguagem para o acesso ao banco de dados e controle de ações.
- Framework Enyalius o qual possui um conjunto de diversas ferramentas e processos para facilitar o desenvolvimento.

Apresentação do Software

Ao fazer *login* no sistema, o usuário encontrará a categoria “Meu espaço”, nela podem ser acessadas as suas redações escritas, revisões pendentes e concluídas. A plataforma apresenta os critérios de revisão utilizados em seu sistema fundamentados nas cinco competências do ENEM, as competências são divididas em pequenos tópicos de correção em uso na ferramenta de revisão da plataforma. Por exemplo, um dos critérios disponíveis no *site* denomina-se “Elementos coesivos” e é baseado na Competência IV, a qual analisa os mecanismos linguísticos empregados na redação, que atuam como “argamassa textual” (ABAURRE et al, 2000, p. 129) e são responsáveis pela coesão, auxiliando para a articulação do texto. Além disso, o sistema utiliza como base o Manual do Candidato do Enem e tem os critérios revisados com respaldo em materiais como: Cartilha do Participante Redação no ENEM 2018 (INEP, 2018), Leitura e escrita: um modelo cognitivo integrado (FERNANDES, 2016), Principais mecanismos de Coesão Textual em Português (KOCH, 1988) e Escrever e argumentar (ELIAS, 2016).

Figura 2 - Espaço inicial encontrado após o login no sistema *RevisãoOnline*.



Fonte: Sistema *RevisãoOnline* - Acervo da Pesquisa.

Também há a funcionalidade de grupos, conjuntos formados por estudantes e um líder, que irá coordenar o grupo. Nos grupos é possível visualizar os resultados gerais dos membros e quantos participantes há no conjunto (informações exibidas na figura 3). Com o método de autorregulação disponibilizado ao estudante, são visíveis os melhores resultados produzidos pelos integrantes até o momento. Ao professor, há a possibilidade de

atribuir nota automaticamente às tarefas no Moodle e controlar a troca de conhecimento entre os discentes de mesmo nível. Na plataforma já existe a possibilidade de exemplos exclusivos para o espaço de grupo, os quais permitem ao professor organizar o sistema conforme sua preferência, como colocar exemplos de materiais estudados em aula, e pequenos vídeos para alguns dos critérios de revisão para assim auxiliar na correção e aprendizado do usuário do sistema.

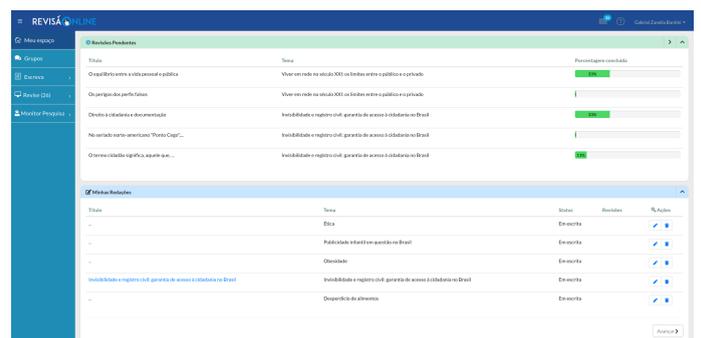
Figura 3 - Espaço de grupo na plataforma *RevisãoOnline*.



Fonte: Sistema *RevisãoOnline* - Acervo da pesquisa.

Ademais, revisões podem ocorrer apenas entre integrantes de uma mesma turma, em oposição ao observado no sistema aberto; O líder do grupo tem acesso às informações dos participantes, conforme observado na imagem 4.

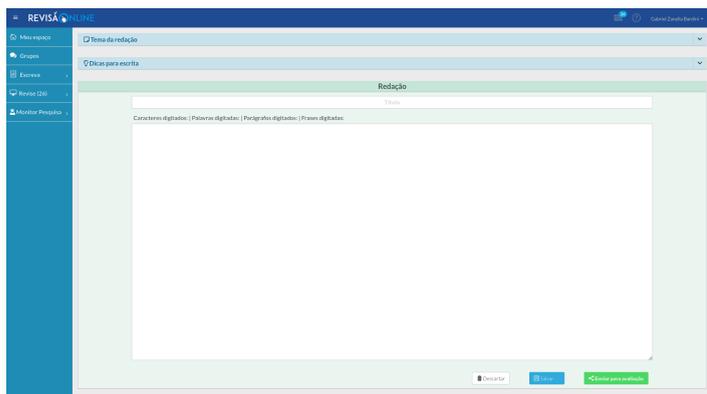
Figura 4 - Exemplo de tela visível ao professor controlador ou estudante líder.



Fonte: *Site RevisãoOnline* - Acervo da Pesquisa.

É possível observar um exemplo de texto-base na imagem 5. A categoria “Continuar escrevendo” permite seguir com redações em escrita. Já a escolha “Revise” possibilita encontrar correções pendentes e buscar novas redações para avaliar.

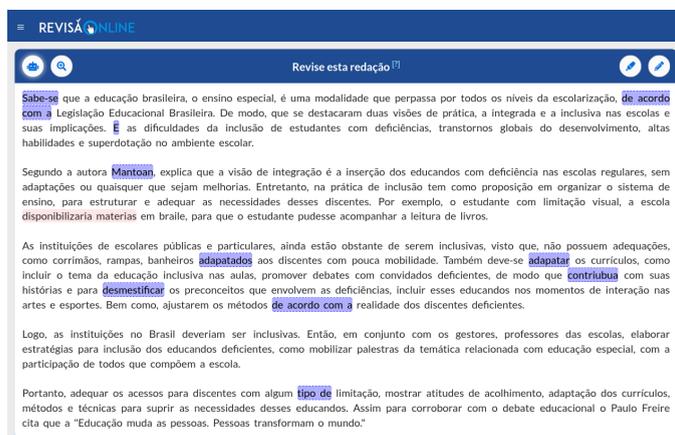
Figura 5 - Textos motivadores.



Fonte: Site RevisãoOnline - Acervo da pesquisa.

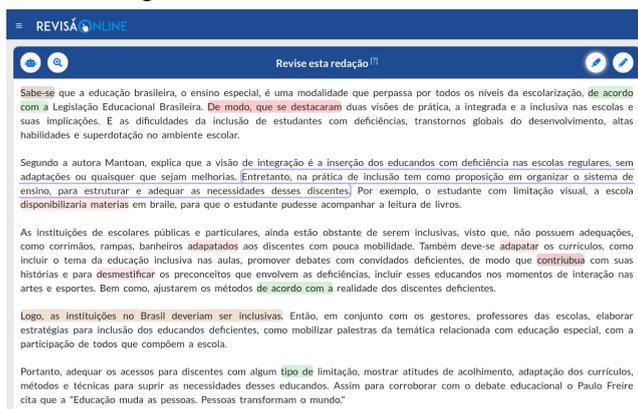
Há dois métodos de revisão. Na forma semi-automática (exibida na imagem 6) as possíveis incoerências da redação são buscadas pelo *software* e destacadas no texto, cabendo ao usuário verificar se estão corretas ou não. Já na maneira de correção manual (observada na imagem número 7) são ofertadas funcionalidades para o revisor sublinhar, sugerir e fazer um comentário sobre uma parte que ele deseja destacar na redação.

Figura 6 - Revisão semi-automática na plataforma.



Fonte: Site RevisãoOnline - Acervo da pesquisa.

Figura 7 - Revisão manual no sistema.



As funcionalidades apresentadas nessa seção estão demonstradas no vídeo: <https://youtu.be/C6idZz18Whw>

Considerações finais

O RevisãoOnline conta com 44 grupos formados em sua plataforma, os quais apresentam, na totalidade, 293 membros. Além destes dados, a plataforma já auxiliou 4831 estudantes de todas as regiões do Brasil, os quais produziram 1830 redações e concluíram 3986 revisões de textos de colegas.

Figura 7: Análise estatística da melhora dos usuários

	Média	Desvio padrão	T-Test	p-value	Final
Nota redação T1	674,3	106,33	-2,09	0,02	Significativo
Nota redação T2	716,6	131,37			
Competência 1 – T1	149,7	26,28			
Competência 1 – T2	156,6	31,24	-1,35	0,09	Significativo
Competência 2 – T1	158,9	34,28			
Competência 2 – T2	165,7	38,97	-1,13	0,13	Inconclusivo
Competência 3 - T1	123,6	23,30			
Competência 3 - T2	133,7	32,09	-0,18	0,42	Inconclusivo
Competência 4 - T1	136,0	24,15			
Competência 4 - T2	145,1	30,80	-1,75	0,04	Significativo
Competência 5 - T1	97,1	59,23			
Competência 5 - T2	115,4	67,75	-1,36	0,08	Significativo

Com relação aos trabalhos futuros, está sendo produzido um formulário de pesquisa para serem organizadas e desenvolvidas novas funcionalidades a serem implementadas ao *software*. O projeto tem apoio do Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (PPGIE UFRGS), e fomento do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e do Instituto Federal do Rio Grande do Sul.

Referências bibliográficas

ABAURRE, Maria Luiza; et al. **Português: língua, literatura, produção de texto**. São Paulo: Moderna, 2000.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **Principais mecanismos de Coesão Textual em Português**. Campinas: Cadernos de Estudos Linguísticos/UNICAMP. v. 15, pp. 73-80, 1988.

INEP. (2018). *Redação no ENEM 2018: Cartilha do Participante*. Brasília, DF: Ministério da Educação (MEC). Retrieved from http://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/guia_participante/2018/manual_de_redacao_do_ene_m_2018.pdf