



ANAI S

XIV CONGRESSO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO (CBIE 2025)

Coordenação de Programa do CBIE 2025:

**Cleon Xavier Pereira Júnior (IF Goiano)
Roberto Pereira (UFPR)**

Coordenação CTD-IE, STUDX, Workshops e Apps.Edu:

**Edson Pimentel (UFABC), Isabel Nunes (UFRN), Eleandro Maschio (UTFPR),
Taciana Pontual Falcão (UFRPE), Leander Cordeiro de Oliveira (UTFPR),
Luma Seixas (UFBA), Gabriel Alves (UFRPE), Deógenes Silva Junior (UFPR),
Taynara Dutra (IFSC), Marília Abrahão Amaral (UTFPR), Leonelo Almeida
(UTFPR)**





Anais Estendidos do XIV Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2025)

<https://cbie.sbc.org.br/2025/>

https://sol.sbc.org.br/index.php/cbie_estendido

ISSN: 2316-8889

Curitiba, PR, 24 a 28 de novembro de 2025

EDITORA

Sociedade Brasileira de Computação – SBC

ORGANIZADORES – CBIE 2025

Rachel Carlos Duque Reis (UFPR)

Roberto Pereira (UFPR)

Marcos Alexandre Castilho (UFPR)

Natasha Malveira Costa Valentim (UFPR)

Eduardo Todt (UFPR)

Andrey Ricardo Pimentel (UFPR)

ORGANIZAÇÃO E EXECUÇÃO

Universidade Federal do Paraná (UFPR)

PROMOÇÃO

Comissão Especial de Informática na Educação – CEIE

REALIZAÇÃO

Sociedade Brasileira de Computação – SBC

Realização



Promoção



Organização



Fomento

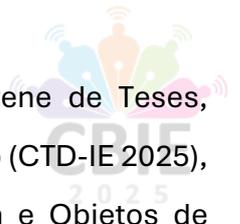


Patrocínio



Apoio





Este volume contém os artigos apresentados no Concurso Alexandre Direne de Teses, Dissertações e Trabalhos de Conclusão de Curso em Informática na Educação (CTD-IE 2025), no XI Concurso Integrado de Desenvolvimento de Soluções de Tecnologia e Objetos de Aprendizagem para a Educação (Apps.Edu 2025) e no Workshop de Pós-Graduação: Graduate Students Experience (STUDX 2025). A inclusão nesta publicação não necessariamente constitui endosso pelos editores e/ou organizadores.

A fonte e os direitos da SBC devem ser devidamente referenciados. As cópias não devem ser utilizadas de nenhum modo que implique o endosso da SBC. Cópias da obra não podem ser colocadas à venda sem a autorização expressa da SBC.

Permissão para fazer cópias impressas ou digitais de todo ou parte deste trabalho para uso pessoal ou acadêmico é concedido sem taxas desde que cópias não sejam feitas ou distribuídas para renda ou vantagem comercial e que cópias contenham esta observação e citação completa na primeira página.

Sociedade Brasileira de Computação
CNPJ no. 29.532.264/0001-78
Inscrição Estadual isenta
CCM nº 18115128
<http://www.sbc.org.br>

Av. Bento Gonçalves, 9500 – Setor 4 – Sala 116 – Prédio 43424 – Agronomia
CEP 91501-970 – Porto Alegre – RS, Brasil

Produzido em Curitiba, PR, Brasil



Sobre o XIV Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2025)



O Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE) é um evento anual promovido pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC), realizado por sua Comissão Especial de Informática na Educação (CE-IE), que promove e incentiva a troca de experiências entre as comunidades científica, profissional, governamental e empresarial na área de Informática na Educação brasileira.

Em 2025, o CBIE foi realizado no Centro Politécnico da Universidade Federal do Paraná (UFPR) com o tema **“Educação em Transformação: Inteligências que Moldam o Futuro”**. A temática desta edição buscou refletir sobre o impacto das diferentes inteligências — humana, artificial e coletiva — na construção do futuro da educação, com foco na interseção entre inovação pedagógica e tecnologia, explorando como a inteligência artificial e as novas metodologias de ensino podem potencializar a aprendizagem e ampliar a inclusão educacional. Esse reconhecimento representa um avanço significativo na compreensão do papel das múltiplas inteligências na reestruturação dos processos educativos, alinhando-se aos desafios e às oportunidades que moldarão a educação do futuro.

O XIV Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2025) congregou os seguintes eventos satélites: XXXVI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE); XXXI Workshop de Informática na Escola (WIE); XIII Jornada de Atualização em Informática na Educação (JAIE); Concurso Alexandre Direne de Teses, Dissertações e Trabalhos de Conclusão de Curso em Informática na Educação (CTD-IE); V Workshop de Pós-Graduação: Graduate Students Experience (StudX); Espaço de Criatividade; Painel de Políticas e Diretrizes em Informática na Educação (PPDIE); e o Apps.Edu, destinado a softwares educacionais que oferecem soluções tecnológicas relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem em espaços formais e não formais.





Em 2025, além dos eventos satélites também foram realizados seis workshops: Workshop sobre Descentralização em Informática na Educação – WDescentralE; Workshop de reflexões sobre o novo Marco Regulatório da EaD; Workshop de Ética e Regulação em Inteligência Artificial na Educação (WER-IAEdu); Workshop de Competências Socioemocionais e Diversidade na Computação: Caminhos para uma Educação Crítica e Inclusiva (MOSAICO); Workshop de Aplicações Práticas de Learning Analytics e Inteligência Artificial no Brasil (3º WAPLA); Workshop de Compartilhamento e Produção de Atividades sobre Pensamento Computacional na Educação Básica (WPCnaEB).

Realizado no espaço da Universidade Federal do Paraná, o CBIE 2025 também foi uma homenagem ao Professor Alexandre Direne, que foi docente desta instituição e que dá nome ao Concurso de Teses, Dissertações e Trabalhos de Conclusão de Curso em Informática na Educação. Direne dedicou sua vida à educação e a pesquisa em Informática na Educação, defendendo uma atuação crítica, rigorosa, responsável e alinhada ao interesse público.

Reunindo centenas de pessoas envolvidas com a educação e tecnologias educacionais, o CBIE 2025 reforçou as contribuições da série histórica de eventos promovida pela CEIE e SBC, oferecendo oportunidades de atualização e troca de experiências entre estudantes, professores, pesquisadores e outros profissionais da área. O evento promoveu a disseminação de conhecimento, de práticas pedagógicas inovadoras, e o aperfeiçoamento de soluções tecnológicas voltadas para a educação, continuando sua tradição de pautar as discussões e o desenvolvimento da área.

Cleon Xavier Pereira Júnior (IF Goiano)

Roberto Pereira (UFPR)

Coordenadores Gerais de Programa do CBIE 2025



Concurso Alexandre Direne de Teses, Dissertações e Trabalhos de Conclusão de Curso em Informática na Educação (CTD-IE 2025)



Prefácio

O Concurso Alexandre Direne de Teses, Dissertações e Trabalhos de Conclusão de Curso em Informática na Educação (CTD-IE), que ocorre anualmente no **Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE)**, tem por objetivo reconhecer e premiar os melhores trabalhos defendidos na área. Originalmente, o concurso foi criado como parte do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE) e, em 2017, já dentro do CBIE, passou a homenagear o saudoso professor Alexandre Direne (em memória).

O CTD-IE consolidou-se como um evento satélite bastante prestigiado e aguardado no CBIE. A presente edição tem significado especial para o concurso, uma vez que ocorre em Curitiba, sediada pela Universidade Federal do Paraná (UFPR), instituição na qual o professor Alexandre Direne atuou como docente.

Nesta edição, o CTD-IE abrangeu trabalhos defendidos no período de 1º de maio de 2024 a 31 de maio de 2025. Foram recebidas 27 submissões, provenientes de diferentes instituições e regiões do país, refletindo não apenas a força da pesquisa em Informática na Educação no Brasil, mas a diversidade de autores e a riqueza de temas na área.

O processo de avaliação é composto por três fases rigorosas. Na Fase 1, os autores submeteram artigos completos representando seus trabalhos, que foram avaliados por pesquisadores da área, com base na originalidade, relevância e qualidade acadêmica. Apenas os trabalhos que atingiram uma nota mínima de 8 avançaram para a Fase 2. Na segunda fase, os trabalhos completos (teses, dissertações ou TCCs) foram analisados criteriosamente para avaliar a profundidade e a contribuição acadêmica, mantendo a integridade do processo. Finalmente, na Fase 3, os autores dos trabalhos selecionados apresentam seus resultados

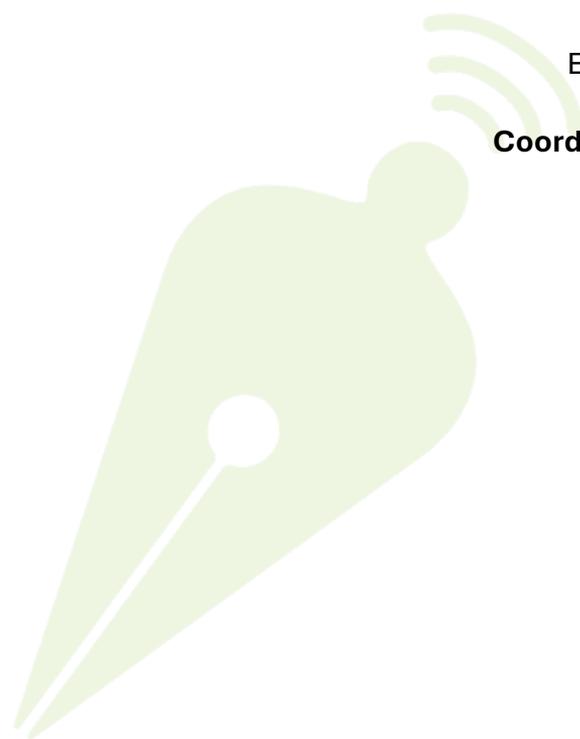
presencialmente durante o CBIE, no Auditório Alexandre Direne, sendo avaliados pela clareza e profundidade de suas apresentações, como também pela capacidade de defender suas pesquisas.



Parabenizamos os autores pelos resultados alcançados e agradecemos profundamente aos membros do comitê científico do CTD-IE pela dedicação e rigor durante o processo de avaliação. Esse trabalho contribui para a valorização da pesquisa acadêmica brasileira em Informática na Educação.

Curitiba/PR, novembro de 2025.

Edson Pimentel (UFABC)
Eleandro Maschio (UTFPR)
Isabel Nunes (UFRN)
Coordenadores do CTD-IE 2025



Comitê de Programa do CTD-IE 2025



❖ **Coordenação de Programa do CBIE 2025**

Cleon Xavier Pereira Júnior | Instituto Federal Goiano (IF Goiano)
Roberto Pereira | Universidade Federal do Paraná (UFPR)

❖ **Coordenação do CTD-IE 2025**

Edson Pinheiro Pimentel | Universidade Federal do ABC (UFABC)
Eleandro Maschio | Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)
Isabel Dillmann Nunes | Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

❖ **Membros do Comitê de Programa do CTD-IE 2025**

Alex Sandro Gomes | Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)
Ana Liz Souto Oliveira | Universidade Federal da Paraíba (UFPB)
Anarosa A. F. Brandão | Universidade de São Paulo (USP)
Andrey Ricardo Pimentel | Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Crediné Silva de Menezes | Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Diego Dermeval | Universidade Federal de Alagoas (UFAL)
Edson Pinheiro Pimentel | Universidade Federal do ABC (UFABC)
Elaine Harada | Universidade Federal do Amazonas (UFAM)
Eleandro Maschio | Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)
Ellen Francine Barbosa | Universidade de São Paulo (USP)
Evandro de Barros Costa | Universidade Federal de Alagoas (UFAL)
Fabiano Azevedo Dorça | Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
Fabio Yoshimitsu Okuyama | Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS)
Isabel Dillmann Nunes | Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)
Isabela Gasparini | Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)
Ismar Frango Silveira | Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)
Joice Lee Otsuka | Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)
Jorge Barbosa | Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos)
José Palazzo Moreira de Oliveira | Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
José Aires de Castro Filho | Universidade Federal do Ceará (UFC)
Juliana Cristina Braga | Universidade Federal do ABC (UFABC)
Lucila Ishitani | Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas)
Marcos Castilho | Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Patricia A. Jaques Maillard | Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Patricia Tedesco | Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)
Priscilla Fonseca de Abreu Braz | Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)
Rafael D. Araujo | Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
Rafael Ferreira Mello | Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)
Rejane Frozza | Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC)
Roberto Pereira | Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Sean W. M. Siqueira | Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)
Sérgio Crespo C. S. Pinto | Universidade Federal Fluminense (UFF)

Sívio César Cazella | Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA)

Taciana Pontual Falcão | Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

Thais H. C. Castro | Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

Tiago R. Kautzmann | Instituto Federal do Paraná (IFPR)

Tiago Thompsen Primo | Universidade Federal de Pelotas (UFPel)

Walter T. Nakamura | Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Wilkerson L. Andrade | Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)



XI Concurso Integrado de Desenvolvimento de Soluções de Tecnologia e Objetos de Aprendizagem para a Educação (Apps.Edu 2025)



Prefácio

Prezadas pessoas leitoras, dos anais do Apps.Edu 2025,

A primeira edição do Apps.Edu aconteceu em 2015, em um evento realizado em conjunto pelas comunidades CBIE (Congresso Brasileiro de Informática na Educação) e LACLO (*Latin American Congress on Learning Objects*). Ainda que o Apps.Edu tenha sua origem nas valiosas experiências e ideias provenientes das edições anteriores da Mostra de Software de Informática na Educação (MSIE) promovida pelo CBIE, e do Concurso de Objetos de Aprendizagem promovido pelo LACLO, naquele momento o objetivo foi o de estimular a inovação e o empreendedorismo e a geração de oportunidades de negócios na área de tecnologias educacionais.

A edição de 2025 do Apps.Edu dá prosseguimento à mudança no que diz respeito aos trabalhos a serem apresentados, uma alteração iniciada em 2022. A chamada de trabalhos foi ampliada ao público escolar e acadêmico, e abriu oportunidade de compartilhamento de propostas desde a educação básica até a pós-graduação, que propiciam discussões sobre aspectos relacionados à aprendizagem, em espaços formais e não formais.

Um ponto significativo na edição de 2025 foi a articulação das propostas submetidas com os documentos que apresentam a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Complemento a Computação da BNCC, convidando as pessoas autoras a uma reflexão sobre a importância da conexão entre a Informática e a Educação.

Considerando o tema do ano do CBIE "Educação em Transformação: Inteligências que Moldam o Futuro", este ano o Apps.Edu aceitou em seu escopo propostas ligadas não somente a Softwares, mas também a artefatos tecnológicos inclusivos que não necessariamente são softwares. Este ano contamos com 48 submissões de trabalhos nas categorias de protótipos e produtos, sendo selecionados 24 protótipos e 6 produtos para a

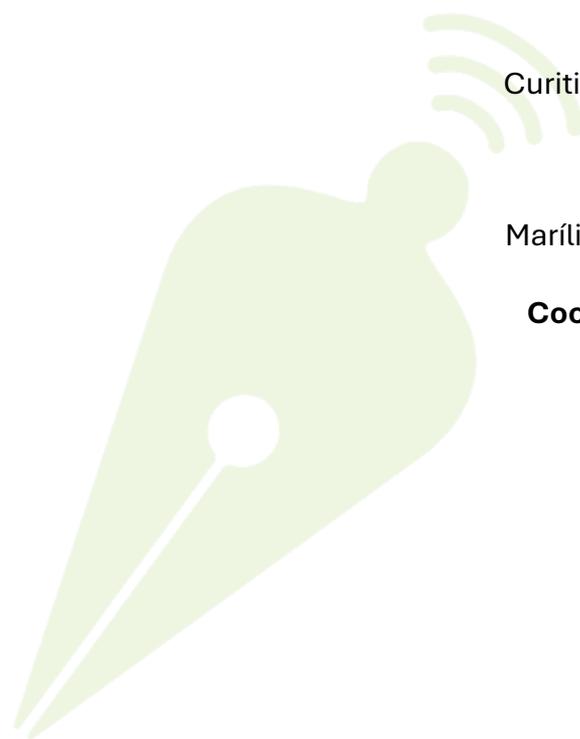
feira de aplicativos em que serão qualificados por um segundo grupo de avaliadores. Nossos agradecimentos ao comitê científico, composto por 43 pesquisadores que realizaram 94 avaliações.



Os trabalhos apresentados são uma mostra do esforço e empenho de pesquisadores e desenvolvedores para auxiliar no aprofundamento de discussões sobre processos de aprendizagem de diferentes públicos em cenário nacional. As propostas reforçam que artefatos computacionais, quando articulados de forma interdisciplinar com o contexto educacional, podem propiciar desdobramentos no processo de ensino-aprendizagem, mitigando desafios já postos no campo da Informática na Educação. Agradecemos a todas as pessoas autoras que contribuíram para a realização do concurso.

Curitiba/PR, novembro de 2025.

Leonelo Almeida (UTFPR)
Marília Abrahão Amaral (UTFPR)
Taynara Dutra (IFSC)
Coordenação Apps.Edu 2025



Comitê de Programa do Apps.Edu 2025



❖ **Coordenação de Programa do CBIE 2025**

Cleon Xavier Pereira Júnior | Instituto Federal Goiano (IF Goiano)
Roberto Pereira | Universidade Federal do Paraná (UFPR)

❖ **Coordenação do Apps.Edu 2025**

Leonelo Dell Anhol Almeida | Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)
Marília Abrahão Amaral | Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)
Taynara Dutra | Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)

❖ **Membros do Comitê de Programa do Apps.Edu 2025**

Adilson Vahldick | Universidade do Estado de Santa Catarina
Alcides Teixeira Barboza Jr. | Universidade Presbiteriana Mackenzie
Alessandreia Marta de Oliveira | Universidade Federal de Juiz de Fora
Aline Alvares Machado | Secretaria Municipal de Educação de Curitiba
Ana Marilza Pernas | Universidade Federal de Pelotas
Andreia de Jesus | Universidade Federal Paraná
Anrafel Fernandes Pereira | Universidade de Vassouras
Antonio Silva Sprock | Universidad Central de Venezuela
Benjamin Grandó Moreira | Universidade Federal de Santa Catarina
Bernardo A. V. Lima | Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Carlos Eduardo Ribeiro | Universidade Estadual do Norte do Paraná
Cindy Gleyce Santos Luiz | Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Daniela Freitas Guilhermino Trindade | Universidade Estadual do Norte do Paraná
Eleandro Maschio | Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Fabiano Azevedo Dorça | Universidade Federal de Uberlândia
Fernando Teubl Ferreira | Universidade Federal do ABC
Frederico Severo Miranda | Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial
Gabriela dos Santos | Universidade Federal do Paraná
Gabriel Alves | Universidade Federal Rural de Pernambuco
João Ricardo Serique Bernardo | Universidade Federal do Amazonas
Kelly Dayane Aguiar | Secretaria Municipal de Educação de Curitiba
Kennedy Araújo | Instituto Federal Catarinense
Krissia M. L. Menezes | Universidade Federal Paraná
Larissa Paschoalin | Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Laura O. Moraes | Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Luiz Rodrigues | Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Lúcia M. Lemos | Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Mariangela Gomes Setti | Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Matheus Geremias | Universidade Federal Paraná
Maurilio Martins Campano Junior | Universidade Estadual de Maringá
Maykon Chagas | Instituto Federal de Santa Catarina
Michel Albonico | Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Michelle Regina Alves dos Santos | Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Michelle Tais Faria Feliciano | Secretaria Municipal de Educação de Curitiba
Márcia Gonçalves Oliveira | Instituto Federal do Espírito Santo
Newarney Torrezão Costa | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano
Raphael Oliveira | Universidade Federal de Alagoas
Thyago Tenório | Universidade Federal de Alagoas
Vilmar Santos Nepomuceno | Instituto Federal de Pernambuco
Vinicius Hartmann Ferreira | Instituto Federal do Rio Grande do Sul



Workshop de Pós-Graduação: Graduate Students Experience (STUDX 2025)



Prefácio

O Workshop de Pós-Graduação *Postgraduate Students Experience* (STUDX) é um workshop destinado a estudantes de mestrado e doutorado na área de Informática na Educação, cuja missão é construir um ambiente acolhedor, construtivo, colaborativo e interdisciplinar, no qual o diálogo e a troca de experiências impulsionem o desenvolvimento científico dos participantes. Por meio da colaboração entre pares, que compartilham desafios e se fortalecem mutuamente, e da interação com pesquisadores experientes, que oferecem perspectiva crítica e orientadora, o STUDX cria um ecossistema único de aprendizado e amadurecimento acadêmico. Assim, este ecossistema fornece subsídios para que pós-graduandos reavaliem e aprimorem suas pesquisas por meio de *feedbacks* sobre aspectos teórico-metodológicos e implicações práticas. Por meio do STUDX, tem-se um ambiente que integra pós-graduandos na comunidade acadêmica, contribuindo para desenvolver pesquisadores de excelência capazes de gerar conhecimento inovador em informática no contexto educacional, consolidando-se como pilar essencial para o crescimento individual e a consolidação coletiva da área.

Os principais objetivos do STUDX são:

- **Fomentar feedbacks construtivos** sobre pesquisas em andamento, utilizando comunicação não-violenta e linguagem inclusiva a fim de orientar futuros direcionamentos;
- **Consolidar uma comunidade colaborativa** de estudantes de pós-graduação *stricto sensu*, fortalecendo o espírito de cooperação científica;
- **Favorecer a interação** de estudantes de pós-graduação com pesquisadores e especialistas experientes da comunidade;
- **Oferecer formação complementar** em temas estratégicos para o desenvolvimento de pesquisas científicas de excelência.



O STUDX priorizou em seu processo de seleção trabalhos em estágio intermediário de desenvolvimento, nos quais as pesquisas já possuíam fundamentação definida, mas apresentavam desafios abertos à discussão. Dos 21 trabalhos submetidos, 3 foram retirados (*withdraw*) e 13 foram selecionados (7 de mestrado e 6 de doutorado) que, por seu nível de maturação, permitiam aprimoramentos significativos a partir do debate qualificado. Essa curadoria foi realizada com o auxílio de 19 revisores que asseguram pelo menos duas revisões para cada trabalho, para que os participantes pudessem receber contribuições relevantes.

A dinâmica do evento foi estruturada em dois momentos complementares. Inicialmente, as sessões de pôster permitiram que as pessoas autoras apresentassem suas propostas, facilitando a interação direta com os participantes do evento e fomentando a troca com uma audiência diversa. Esse ciclo inicial deu lugar a uma discussão dialógica, entendida como um processo colaborativo de investigação que visa à cocriação de conhecimento. Nessa etapa, os participantes engajaram-se em diálogos profundos, problematizando pressupostos e explorando coletivamente alternativas metodológicas.

Dessa forma, a estrutura do evento demonstrou contribuir com o amadurecimento das investigações em curso. Ao integrar *feedback* direto e discussão dialógica, o STUDX promoveu um ambiente onde os pós-graduandos, a partir de suas bases consolidadas, puderam refinar suas abordagens, ampliar perspectivas e consolidar suas trajetórias de pesquisa. O evento confirmou-se, assim, como um espaço singular de formação avançada pela colaboração, enriquecendo qualitativamente o trabalho em desenvolvimento e fortalecendo a comunidade de pesquisa na área.

Curitiba/PR, novembro de 2025.

Gabriel Alves (UFRPE)
Luma Seixas (UFBA)
Deógenes P. da Silva Junior (UFPR)
Coordenadores do STUDX 2025

Comitê de Programa do STUDX 2025



❖ **Coordenação de Programa do CBIE 2025**

Cleon Xavier Pereira Júnior | Instituto Federal Goiano (IF Goiano)

Roberto Pereira | Universidade Federal do Paraná (UFPR)

❖ **Coordenação do STUDX 2025**

Gabriel Alves | Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

Luma Seixas | Universidade Federal da Bahia (UFBA)

Deógenes Silva Junior | Universidade Federal do Paraná (UFPR)

❖ **Membros do Comitê de Programa do STUDX 2025**

Alexandre Cardoso | Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

Dilermando Piva Jr. | Centro Paula Souza / FATEC

Ed Bezerra | Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

Eleandro Maschio | Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Emanuel Marques Queiroga | Universidade Federal de Pelotas (UFPEL)

Ernani Gottardo | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do RS (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do RS)

Filipe Dwan Pereira | Universidade Federal de Roraima (UFRR)

Gabriel Alves | Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

Heitor Augustus Xavier Costa | Universidade Federal de Lavras (UFLA)

Henrique Nou Schneider | Universidade Federal de Sergipe (UFS)

Isabel Dillmann Nunes | Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Luciane Deus | Centro Universitário de Volta Redonda (UNIFOA)

Luis Paulo Mercado | Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

Luma da Rocha Seixas | Universidade Federal da Bahia (UFBA)

Mára Lúcia Fernandes Carneiro | Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Newarney Torrezão Costa (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano)

Patricia A Jaques Maillard | Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Rafael Ferreira Mello | Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

Sean W. M. Siqueira | Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

Sergio Manuel Serra da Cruz | Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)

Tatyane Silva | Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife (CESAR)

Thiago Prado de Campos | Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Williamson Silva | Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Workshops do CBIE 2025



Prefácio

Os Workshops do CBIE são fóruns de discussões temáticas com oportunidades para centrar esforços de reflexão sobre um tema específico. Os workshops podem fomentar a emergência de novos grupos de pesquisa e Grupos de Interesse da Sociedade Brasileira de Computação (SBC), em temas emergentes, inovadores ou com carência de pesquisas na comunidade. Espera-se que os workshops não sejam similares a sessões técnicas do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE) ou do Workshop de Informática na Escola (WIE), além de poderem também envolver temáticas inovadoras, sendo este um critério de seleção das propostas. Além disso, os workshops não precisam se limitar ao formato tradicional de apresentação de artigos, podendo adotar formatos alternativos que favoreçam práticas, discussão, reflexão, elaboração ensaística e troca entre os participantes.

Assim, os formatos sugeridos de workshops incluem:

- workshops interativos, nos quais as pessoas participantes possam explorar artefatos;
- workshops de design, nos quais as pessoas participantes possam projetar e desenvolver artefatos;
- workshops reflexivos, nos quais as pessoas participantes possam refletir e discutir sobre aspectos epistemológicos, éticos, sociais, pedagógicos, entre outros;
- outros formatos inovadores, ousados e surpreendentes!

As propostas para workshops em 2025 foram avaliadas por membros da comunidade de Informática na Educação de acordo com os seguintes critérios:

- Aderência do workshop ao CBIE;
- Experiência dos coordenadores no tema do workshop;
- Caráter inovador do tema proposto;
- Caráter inovador da dinâmica proposta;
- Caráter inovador para as submissões/participações no workshop;
- Diferenciação das trilhas do evento e de edições anteriores do workshop, se aplicável;
- Viabilidade da proposta no contexto do CBIE.

Houve uma etapa de feedback com oportunidade de ajustes e re-submissão da proposta para melhor adequação à chamada.



Foram submetidas 19 propostas de workshop, sendo 11 válidas. Dentre estas, as 6 propostas abaixo foram aceitas:

- Workshop sobre Descentralização em Informática na Educação – WDescentraIE;
- Workshop de reflexões sobre o novo Marco Regulatório da EaD;
- Workshop de Ética e Regulação em Inteligência Artificial na Educação (WER-IAEdu);
- Workshop de Competências Socioemocionais e Diversidade na Computação: Caminhos para uma Educação Crítica e Inclusiva (MOSAICO);
- Workshop de Aplicações Práticas de Learning Analytics e Inteligência Artificial no Brasil (3º WAPLA);
- Workshop de Compartilhamento e Produção de Atividades sobre Pensamento Computacional na Educação Básica (WPCnaEB).

Os temas demonstram o interesse da comunidade em questões éticas, regulatórias e de descentralização (por exemplo, na educação a distância e no uso da inteligência artificial), assim como competências socioemocionais e diversidade. Há também propostas focadas em aplicações práticas (*learning analytics* e pensamento computacional). De forma geral, percebe-se um alinhamento das temáticas com questões atuais que perpassam as pesquisas e discussões da comunidade.

Curitiba/PR, novembro de 2025

Leander Cordeiro de Oliveira (UTFPR)
Taciana Pontual Falcão (UFRPE)
Coordenadores dos Workshops CBIE 2025



Comitê de Programa dos Workshops do 2025



❖ **Coordenação de Programa do CBIE 2025**

Cleon Xavier Pereira Júnior | Instituto Federal Goiano (IF Goiano)
Roberto Pereira | Universidade Federal do Paraná (UFPR)

❖ **Coordenação dos Workshops do 2025**

Leander Cordeiro de Oliveira | Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)
Taciana Pontual Falcão | Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

❖ **Comissão avaliadora dos Workshops do CBIE 2025**

Cleon Xavier Pereira Junior | Instituto Federal Goiano (IF Goiano)
Leander Cordeiro de Oliveira | Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)
Roberto Pereira | Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Taciana Pontual Falcão | Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)



Outras Coordenações Relacionadas

- ❖ **Coordenação Geral do XIV Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2025)**
Rachel Carlos Duque Reis | Universidade Federal do Paraná (UFPR)
- ❖ **Coordenação Local do XIV Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2025)**
Roberto Pereira | Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Marcos Alexandre Castilho | Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Natasha Malveira Costa Valentim | Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Eduardo Todt | Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Andrey Ricardo Pimentel | Universidade Federal do Paraná (UFPR)
- ❖ **Coordenação Geral de Programa do XIV Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2025)**
Cleon Xavier Pereira Júnior | Instituto Federal Goiano (IF Goiano)
Roberto Pereira | Universidade Federal do Paraná (UFPR)
- ❖ **Coordenação do XXXVI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2025)**
Natasha Malveira Costa Valentim | Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Sheila Reinehr | Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR)
Williamson Alison Freitas Silva | Universidade Federal do Cariri (UFCA)
- ❖ **Coordenação do XXXI Workshop de Informática na Escola (WIE 2025)**
Pedro Henrique Valle | Universidade de São Paulo (USP)
Silvia Amélia Bim | Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)
- ❖ **Coordenação da Jornada de Atualização em Informática em Educação (JAIE 2025)**
Saul Delabrida | Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)
Reinaldo Silva Fortes | Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)
Leticia Mara Peres | Universidade Federal do Paraná (UFPR)
- ❖ **Coordenação do Concurso Alexandre Direne de Teses, Dissertações e Trabalhos de Conclusão de Curso em Informática na Educação (CTD-IE 2025)**
Edson Pimentel | Universidade Federal do ABC (UFABC)
Isabel Nunes | Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)
Eleandro Maschio | Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)
- ❖ **Coordenação dos Workshops do CBIE 2025**
Taciana Pontual Falcão | Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)
Leander Cordeiro de Oliveira | Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)



❖ **Coordenação do Concurso Integrado de Desenvolvimento de Soluções de Tecnologia e Objetos de Aprendizagem para a Educação (Apps.Edu 2025)**

Taynara Dutra | Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)

Marília Abrahão Amaral | Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Leonelo Almeida | Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)



❖ **Coordenação do Espaço de Criatividade**

Ludmilla Galvão | Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

Elaine Cristina Grebogy | Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Icléia Santos | Universidade Federal do Paraná (UFPR)

❖ **Coordenação do IV Workshop de Pós-Graduação - *Postgraduate Students Experience (STUDX 2025)*:**

Luma Seixas | Universidade Federal da Bahia (UFBA)

Gabriel Alves | Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

Deógenes Silva Junior | Universidade Federal do Paraná (UFPR)

❖ **Coordenação do Painel de Políticas e Diretrizes para Informática na Educação (PPDIE 2025)**

Vagner Santana | CGI.br

❖ **Coordenação de Publicação e Editoração dos Anais**

Laura Moraes | Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

Douglas Krug | Instituto Federal do Paraná (IFPR)

Rafael Araújo | Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

❖ **Coordenação de Diversidade e Acessibilidade**

Carol Sacramento | Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) e Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

Priscilla Fonseca de Abreu Braz | Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Krissia Menezes | Universidade Federal do Paraná (UFPR)

❖ **Coordenação de Redes Sociais**

Natasha Malveira Costa Valentim | Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Marcela Pessoa | Universidade do Estado do Amazonas (UEA)

Krissia Menezes | Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Gabriela Corbari dos Santos | Universidade Federal do Paraná (UFPR)

❖ **Coordenação de Website**

Clausius Duque Gonçalves Reis | Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Jonas Lopes Guerra | Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Gustavo Yuji Sato | Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Taynara Dutra | Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)

❖ **Coordenação de Espaço Físico**

Marcos Alexandre Castilho | Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Clausius Duque Gonçalves Reis | Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Patrícia Carstens Castellano | Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Eduardo Todt | Universidade Federal do Paraná (UFPR)



Comitê Gestor da Comissão Especial de Informática na Educação (CE-IE)



Coordenadora: Patricia Augustin Jaques Maillard | Universidade Federal do Paraná (UFPR) e Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

Vice-coordenador: Sean Wolfgang Matsui Siqueira | Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

Comitê Gestor

Alessandreia Oliveira | Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)

Cleon Xavier Pereira Júnior | Instituto Federal Goiano (IF Goiano)

Clodis Boscaroli | Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste)

Fernanda Pires | Universidade do Estado do Amazonas (UEA)

Graziela Guarda | Universidade Federal Fluminense (UFF)

Jéssica Neiva de Figueiredo Leite Araujo | Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)

Laura Moraes | Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

Leandro Marques Queiros | Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

Newarney Costa | Instituto Federal Goiano (IF Goiano)

Rachel Reis | Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Taynara Cerigueli Dutra | Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)

Williamson Alison Freitas Silva | Universidade Federal do Cariri (UFCA)

Presidência da Sociedade Brasileira de Computação (SBC)

Thais Vasconcelos Batista (UFRN) – Presidente

Cristiano Maciel (UFMT) – Vice-Presidente

Diretorias da SBC

André Luís de Medeiros Santos (UFPE) - Diretor de Planejamento e Programas Especiais

Alírio Santos de Sá (UFBA) - Diretor de Comunicação

Carlos Eduardo Ferreira (USP) - Diretor de Competições Científicas

Rodrigo Silva Duran (IFB) - Diretor de Educação

Denis Lima do Rosário (UFPA) – Diretor de Eventos e Comissões Especiais

Eunice Pereira dos Santos Nunes (UFMT) - Diretora de Secretarias Regionais

José Viterbo Filho (UFF) - Diretor de Publicações

Leila Ribeiro (UFRGS) - Diretora de Computação na Educação Básica

Francisco Dantas Medeiros Neto (UERN) - Diretor de Finanças

Flávia Maria Santoro (INTELLI) - Diretora de Inovação

Renata de Matos Galante (UFRGS) - Diretora Administrativa

Ronaldo Alves Ferreira (UFMS) - Diretor de Cooperação com Sociedades Científicas

Michelle Silva Wangham (UNIVALI) - Diretora de Relações Profissionais

Diretoria Extraordinária da SBC

Marcelo Antonio Marotta (UnB) - Diretor de Tecnologia da Informação