

# Aplicação de Algoritmos Genéticos Paralelos para Formação de Grupos em Ambientes E-learning

Nelson Luiz Silva Ferreira<sup>1</sup>, Rafael H. Vincence<sup>1</sup>, Avanilde Kemczinski<sup>2</sup>,  
Rafael Stubs Parpinelli<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Ciência da Computação  
Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) – Joinville, SC – Brasil

<sup>2</sup>Programa de Pós Graduação em Computação Aplicada  
Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) – Joinville, SC – Brasil

{nersosfs,rafaelvincence}@gmail.com<sup>1</sup>

{avanilde.kemczinski,rafael.parpinelli}@udesc.br<sup>2</sup>

**Resumo.** *Este trabalho descreve a paralelização de um Algoritmo Genético, utilizado para a composição de grupos heterogêneos de estudantes. Para analisar o speed-up obtido em relação ao algoritmo sequencial, técnicas de processamento paralelo em um ambiente com memória compartilhada foram aplicadas em uma arquitetura Master-Slave. A análise experimental discute e compara o speed-up obtido em diferentes cenários de execução.*

## 1. Introdução

A formação de grupos de alunos é uma tarefa complexa que deve considerar uma efetiva interação entre os participantes de um grupo para se chegar a um bem comum [Citadin et al. 2014]. Para tentar resolver esse problema NP-Hard, [Citadin 2015] aplicou um Algoritmo Genético (AG) para formação de grupos heterogêneos, levando em conta duas características dos alunos (conhecimento(notas) e interação), a fim de aproximar uma solução para o problema em questão. Os AGs foram um dos primeiros algoritmos com inspiração natural, tendo como base a teoria da evolução das espécies proposta por Darwin, onde os indivíduos mais bem adaptados ao ambiente tem maiores chances de sobreviver e repassar seu material genético para gerações futuras [Holland 1975]. Como uma das contribuições do trabalho de [Citadin 2015] é utilizar o AG em ambientes *e-learning*, foi verificado que o algoritmo desenvolvido possui alguns gargalos que poderiam ser otimizados. Sendo assim, este trabalho tem como objetivo paralelizar o AG desenvolvido por [Citadin 2015], utilizando algumas abordagens de paralelismo. Para realizar a paralelização do AG foi feito um perfil da implementação sequencial (através da ferramenta *gprof*). Nesse processo, identificaram-se os gargalos de processamento existentes na implementação e constatou-se que a avaliação do *fitness* dos indivíduos da população é a responsável por grande parte do tempo de processamento.

## 2. Descrição do Problema

O problema abordado considera um grupo de alunos, onde o tutor deseja dividi-los em grupos de mesmo número de componentes. O objetivo é gerar grupos que sejam heterogêneos (alunos que possuem características diferentes) e com o maior número de

interações entre os estudantes do mesmo grupo. Além disso, cada estudante deve pertencer a apenas um único grupo. Cada estudante possui uma média de suas avaliações (conhecimento) e também um número de interações efetuadas com os demais colegas de grupo. Desta forma, objetivando maximizar a heterogeneidade dos grupos, a Equação 1 foi desenvolvida por [Citadin 2015] e considera as interações e conhecimentos dos alunos. Essa equação é chamada de função objetivo e o valor encontrado em sua aplicação é conhecido como *fitness*.

$$Max f(x) = \omega_1 \sum_{i=1}^g f(het\_conhct_i) + \omega_2 \sum_{i=1}^g f(int_i) + (1 - \sum_{i=1}^g f(inter\_homo_i)) \quad (1)$$

Nesta Equação1,  $\omega_1$  e  $\omega_2$  são os pesos para os conhecimentos e interações, respectivamente;  $i$  indica o índice dos grupos;  $g$  representa a quantidade de grupos;  $f(het\_conhct_i)$  é a função de cálculo da heterogeneidade dos conhecimentos;  $f(int_i)$  é a função de cálculo das interações;  $f(inter\_homo_i)$  é a função de cálculo da inter-homogeneidade.

### 3. Algoritmo Genético e Paralelismo

O AG é um algoritmo de busca heurística, populacional, que se aplica a problemas complexos. A cada geração do algoritmo é realizada a avaliação de *fitness* da população para quantificar o quão adaptados estão os indivíduos em relação a função objetivo. No contexto de aplicações paralelas, os AGs são altamente indicados por serem algoritmos populacionais onde cada indivíduo da população representa uma possível solução para o problema e sua avaliação é feita de maneira independente [Mole et al. 2002]. Vale ressaltar que neste trabalho, a avaliação de *fitness* é onde se encontra o gargalo de processamento.

Alguns modelos de AGs paralelos podem ser identificados na literatura: *Master-Slave*, *Ilha* e *Hierárquico*, são alguns deles. Neste trabalho, o modelo *Master-Slave* foi escolhido porque se apresenta como um método eficiente de paralelização quando o gargalo de processamento é a avaliação da função de *fitness*. Logo, foram desenvolvidas três implementações do modelo *Master-Slave* a fim de verificar o *speed-up* do AG em relação a aplicação sequencial. Todas implementações fazem uso de *threads* porém com estratégias de programação (ferramental) diferentes. As ferramentas de implementação utilizadas foram: *threads* puro (T-MS) (biblioteca *pthread*), *Workpool* (W-MS) (biblioteca *pthread*) e API *OpenMP* (O-MS).

A codificação dos indivíduos se dá por um vetor de inteiros de tamanho  $n$ , com  $n$  sendo o número de estudantes. Nesta codificação, permutações destes inteiros indicam quais alunos irão pertencer a quais grupos. Sendo assim, cada indivíduo da população do AG é uma possível solução para o problema. Neste trabalho, os objetos a serem paralelizados são os indivíduos que constituem a população que, por sua vez, será avaliada pela Equação 1.

### 4. Experimentos e Resultados

Os experimentos foram realizados em máquinas virtuais criadas na nuvem da UDESC com processador Intel Xeon E312 *family* 6, 4 GB de RAM e sistema operacional Ubuntu

14.04 LTS. A linguagem de programação utilizada foi C ANSI. Como o hardware utilizado possui apenas 4 núcleos, os testes foram restritos a 3 *threads* a fim de não saturar o processador. Para comparação dos resultados é calculado o *speed-up* que é obtido através da divisão do tempo do algoritmo sequencial pelo tempo do algoritmo paralelo. Foram realizados testes para cada uma das abordagens aplicadas (T-MS, W-MS e O-MS) com *n* variando de 1.000 à 10.000 alunos. Em todos os experimentos a população é composta por 100 indivíduos.

Três casos foram levados em conta ao realizar os testes: (i) pesos iguais (conhecimentos e interações); (ii) peso do conhecimento maior; (iii) peso da interação maior. Para cada experimento, foram realizadas 30 execuções, sendo que os gráficos apresentam o *speed-up* obtido através da média dessas execuções, para cada abordagem implementada. Os dados utilizados para representar tanto o conhecimento quanto a interação entre os alunos foram gerados aleatoriamente, tornando o cenário mais próximo a um caso real. As Figuras 1, 2 e 3 apresentam os *speed-ups* médios obtidos para pesos iguais, peso do conhecimento maior e peso da interação maior, respectivamente.

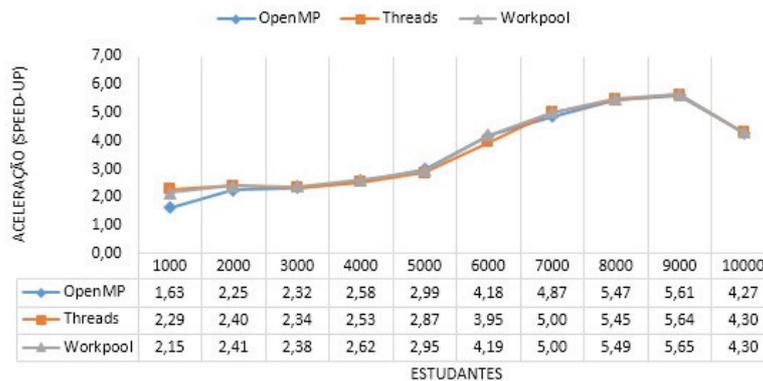


Figura 1. Caso(i): *Speed-up* obtido para os pesos iguais.

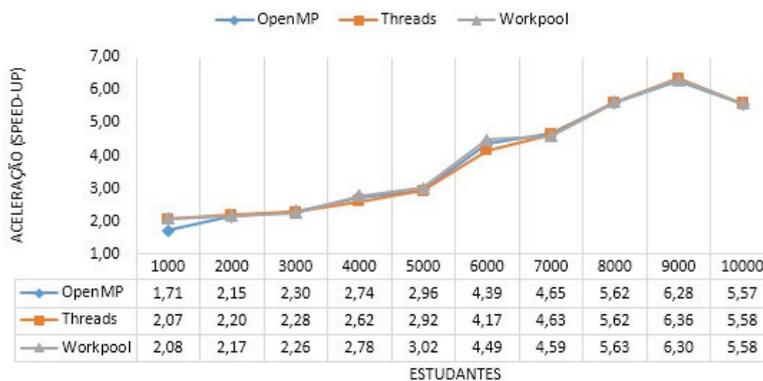


Figura 2. Caso(ii): *Speed-up* obtido para o peso do conhecimento maior.

### 5. Análises e Conclusão

No contexto do presente trabalho, o AG foi aplicado no agrupamento de alunos. Após ser estudado, o AG foi paralelizado utilizando as seguintes abordagens do modelo *Master-Slave*: API *OpenMP*, *Workpool* e *Threads*. O modelo *Master-Slave* tem como proposta

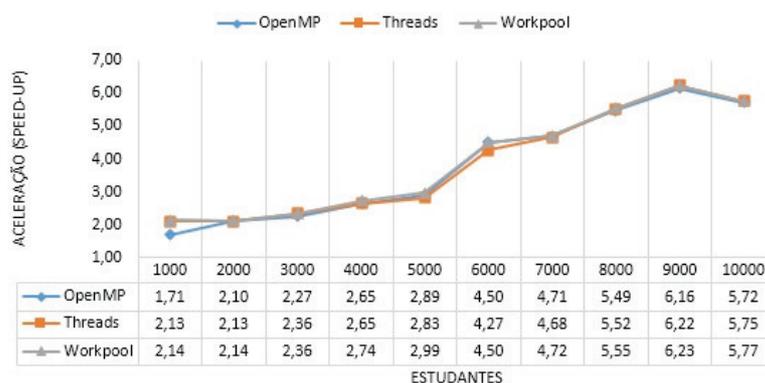


Figura 3. Caso(iii): *Speed-up* obtido para o peso da interação maior.

dividir um processo principal em vários sub-processos escravos, cada um executando em um processador. Cada abordagem de desenvolvimento possui suas características a fim de otimizar o tempo de processamento do algoritmo.

A partir dos resultados alcançados, identificou-se que a paralelização utilizando o modelo *Master-Slave* é uma forma eficiente de alcançar *speed-up*, possibilitando um *speed-up* máximo médio para o caso(i) de 5.65 vezes, para o caso (ii) de 6.36 vezes e para o caso (iii) de 6.23 vezes em comparação ao algoritmo sequencial. Em vários momentos pôde-se observar um *speed-up* superlinear, onde o *speed-up* com  $P$  núcleos é maior que o número de núcleos. Isto se deve a dois fatores onde o primeiro refere-se a várias buscas sendo realizadas ao mesmo tempo (processos *slaves*) e o segundo fator sendo a utilização mais eficiente dos recursos computacionais com multi-processadores [P. Agrawal and Sienicki 1995]. Das abordagens utilizadas (*OpenMP*, *Threads* e *Workpool*), apesar das acelerações obtidas serem semelhantes, a abordagem que provou ser a mais eficiente neste caso, foi a abordagem *OpenMP*. Isto se deve ao fato desta abordagem não requerer modificações drásticas no código, sendo de simples implementação em comparação às outras abordagens utilizadas neste trabalho. A API *OpenMP* utiliza um conjunto de diretivas que facilita a criação e destruição das *threads*, possuindo assim, um alto nível de abstração do modelo paralelo.

## Referências

- Citadin, J. R. (2015). Um algoritmo genético para formação de grupos heterogêneos na aprendizagem colaborativa. Dissertação (Mestrado em Computação Aplicada), UDESC.
- Citadin, J. R., Kemczinski, A., and de Matos, A. V. (2014). Colaboração em massive open online courses (moocs). *Anais do Computer on the Beach*, pages 233–242.
- Holland, J. H. (1975). *Adaptation in natural and artificial systems: an introductory analysis with applications to biology, control, and artificial intelligence*. U Michigan Press.
- Mole, V. L. D. et al. (2002). Algoritmos genéticos: uma abordagem paralela baseada em populações cooperativas. Dissertação (Mestrado em Ciência da Computação), UFSC.
- P. Agrawal, V.D. Agrawal, M. B. and Sienicki, J. (1995). Superlinear speedup in multi-processing environment. In *First International Workshop on Parallel Processing*, pages 261–265.