

# **EducaMaisConecta: Aplicativo para conectar pessoas que desejam entrar na graduação com a comunidade acadêmica**

**Jefferson Farias M. da Silva, Patrick H. Brito**

Universidade Federal de Alagoas (UFAL) – Campus Arapiraca  
CEP: 57309-005 - Arapiraca – AL – Brasil

{jefferson.fariasm,patrickhenrique}@gmail.com

***Abstract.** The high rate of dropout in higher education courses is alarming, more and more students do not complete the undergraduate course already started. One of the possible contributing factors is the fact that many students enter the undergraduate program with a misconception about the course, the institution or even the career, which in the future leads to non-identification with the course and possibly withdrawal. EducaMaisConecta aims to connect people who want to enter the academic career with university professors, students and professionals from different areas in order to exchange experiences about a career, course, institution, so that the student enters fully qualified higher education or reassess your choice.*

***Resumo.** A alta taxa de evasão nos cursos de ensino superior é alarmante, cada vez mais alunos não concluem o curso de graduação já iniciado. Um dos possíveis fatores que contribuem para isso é o fato de muitos alunos entrarem na graduação com uma ideia errada sobre como é o curso, a instituição, ou mesmo a carreira, o que futuramente ocasiona a não identificação com o curso e possivelmente a desistência. O EducaMaisConecta vem com o objetivo de conectar pessoas que pretendem ingressar na carreira acadêmica com professores universitários, alunos e profissionais de diversas áreas, a fim de trocar experiências sobre uma carreira, curso, instituição, para que o aluno entre no ensino superior totalmente preparado ou reavalie sua escolha.*

## **Introdução**

É notável e preocupante que o número de jovens e adultos ingressantes em instituições de ensino superior teve um crescente aumento, de acordo com o Censo de Educação Superior, divulgado pelo MEC e INEP (2017), em 2016 o número de alunos matriculados ultrapassava os 8 milhões. Porém, se o número de estudantes que ingressam nessas instituições só faz aumentar, a porcentagem dos que abandonam a graduação segue o mesmo caminho, o INEP (2015) mostra que em 2014, o percentual de alunos que abandonaram o curso de graduação chegou a 49%.

Para explicar a alarmante taxa de evasão no ensino superior, é importante que nos atentemos a um dos motivos que mais influenciam essa estatística, a não identificação do aluno com o curso. Boa parte dos estudantes que sonham ingressar em um curso de graduação, formalizam uma ideia sobre aquele curso, universidade ou mesmo profissão, e quando finalmente entram naquele universo, acabam se deparando

com uma realidade totalmente diferente do que eles imaginavam. Isso pode ocorrer por alguns motivos: a grade do curso não corresponde ao que o estudante imaginou, um bom exemplo disso são as diversas grades dos diversos cursos de TI, que podem focar em diversos nichos; a universidade não era tudo que o estudante esperava; ou mesmo a profissão não estava de acordo com suas expectativas, algo que só foi descoberto após ter iniciado o curso.

Procurando ajudar pessoas que pretendem ingressar em cursos de ensino superior e ao mesmo tempo contribuir para a diminuição das taxas de evasão, foi idealizado o *EducaMaisConecta*. Feito para dispositivos móveis, nele é possível que o usuário se conecte a professores de graduação, profissionais já formados que atuam na área ou mesmo alunos que já estão na graduação, a fim de esclarecer dúvidas sobre todos os aspectos que permeiam aquela carreira, como o que esperar do ensino em determinada instituição, o que é preciso para se formar um bom profissional em determinada área e o que esperar do mercado de trabalho, com isso, o futuro graduando tem a oportunidade de entrar no ensino superior muito mais preparado, sabendo o que tem pela frente, o que diminui a possibilidade de evasão do curso e caso o mesmo perceba que não possui afinidade com a área, tem a chance de reavaliar qual carreira deseja seguir.

### **Justificativa**

O *EducaMaisConecta* tem como principal enfoque ajudar pessoas que planejam ingressar em um curso de ensino superior e não sabem o que esperar da vida acadêmica e profissional a se preparar, oferecendo a possibilidade de conexão com pessoas que já estão inseridas naquele meio, como professores de graduação, profissionais já formados ou mesmo alunos que já estão na graduação, a fim de trocar experiências através de um ambiente imersivo, deixando o futuro graduando familiarizado com o ambiente acadêmico e principalmente com o curso que deseja seguir. Isso os dá a oportunidade de entrar na graduação sabendo o que esperar ou mesmo reavaliar em qual curso desejam ingressar e conseqüentemente, diminuindo as taxas de evasão na graduação.

### **Objetivo**

O objetivo deste trabalho é mostrar o processo de desenvolvimento da ferramenta *EducaMaisConecta*, seguindo as etapas da Engenharia de Requisitos, apresentando a validação, prototipação de telas e especificação da ferramenta, além das etapas que devemos seguir posteriormente até a disponibilização de um aplicativo funcional.

### **Validação e metodologia**

Através de pesquisas em dados já existentes em órgãos como MEC e INEP, ficou nítido que esse é um projeto de um enorme impacto social, pois pode contribuir com o futuro educacional de diversas pessoas, também pode ter um impacto financeiro muito positivo tanto para as instituições de ensino superior e até mesmo para o governo, pois de acordo com Silva Filho et al. (2007), estudantes que iniciam e não concluem a graduação, geram desperdícios sociais, acadêmicos e econômicos, tanto no setor público, já que não geram retorno, e no setor privado, diminuindo a fonte de receita esperada e segundo pesquisa do Instituto Lobo para o Desenvolvimento da Educação, da Ciência e da Tecnologia (2016), houve um prejuízo de 17 bilhões de reais para as IES em 2016 decorrente da evasão no cursos de graduação.

De acordo com uma pesquisa do Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado de São Paulo (SEMESP, 2010), um dos motivos que explicam a alta taxa de evasão é a falta de metodologia dos cursos que não atendem as expectativas dos alunos, outro fator apontado pela mesma, seria o relacionamento com os professores. O desperdício de dinheiro, a falta do retorno esperado pelas instituições bem como as frustrações dos estudantes, são um problema real, que justifica o desenvolvimento do *EducaMaisConecta*.

Partindo para o viés tecnológico, é importante destacar que o projeto é perfeitamente viável, como estamos falando de um aplicativo que não exigirá tanto poder computacional, pode ser desenvolvido com frameworks como o Ionic para o front-end, diminuindo tempo e custo de desenvolvimento e ao mesmo tempo, facilitando a construção de um aplicativo suportado pelos principais sistemas operacionais móveis. Para o back-end utilizaremos Node.js

Para nos guiar em todo o processo de elaboração do aplicativo, utilizamos uma metodologia de desenvolvimento ágil chamada RUP. Esse tipo de metodologia permite que se tenha maior flexibilidade, facilitando possíveis mudanças que possam vir a ocorrer no ciclo de desenvolvimento. O RUP (Rational Unified Process) se adequa as necessidades de cada projeto, é baseado no modelo iterativo e incremental, onde partes funcionais do aplicativo são desenvolvidas e aperfeiçoadas até chegarmos ao produto final completo. O RUP é dividido em 4 fases, como pode ser visto na figura 1.

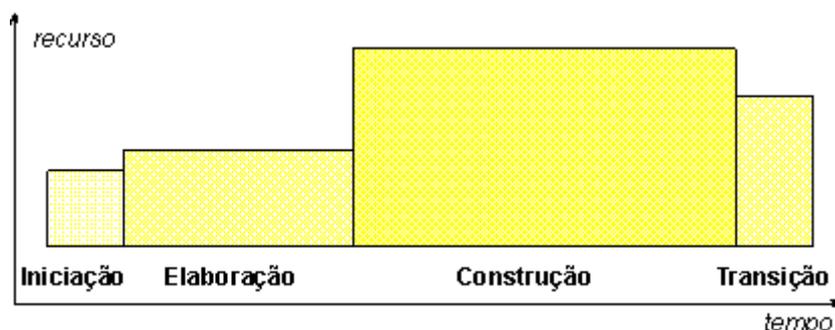


Figura 1. Fases do RUP

## Especificação

Foi criado um diagrama de casos de uso, mostrado na figura 2, nele estão contidas apenas as funcionalidades base do sistema, que em um primeiro momento, dão uma melhor ideia sobre como funcionará o *EducaMaisConecta*. Será permitido ao usuário do sistema criar uma conta, e através disso manter um perfil pessoal, que contém entre outras coisas, seus interesses acadêmicos, no caso de estar buscando iniciar a vida acadêmica, ou mesmo seu perfil profissional, no caso de pessoas que já estão na graduação ou atuam profissionalmente. Através das informações de perfil, será possível que o usuário faça buscas por pessoas, filtrando por instituição, curso, profissão entre outros. A partir da busca e encontro de uma pessoa que corresponde ao que o usuário procura, será possível iniciar uma conversa com a mesma e acompanhar suas atividades na ferramenta. O diferencial encontra-se na possibilidade de ter acesso a um ambiente imersivo para estudantes que estão buscando informações, os membros da comunidade acadêmica poderão compartilhar informações úteis através de um feed, também será possível que os mesmos compartilhem artigos relacionados a sua área de atuação e recebam feedbacks, por fim, a ferramenta também permitira que os membros da

comunidade acadêmica divulguem eventos abertos ao público, ao compartilhar, será possível incluir um link para uma possível transmissão ao vivo, e os estudantes que seguem o membro que divulgou o evento poderão receber automaticamente no Google Calendar o agendamento do evento.

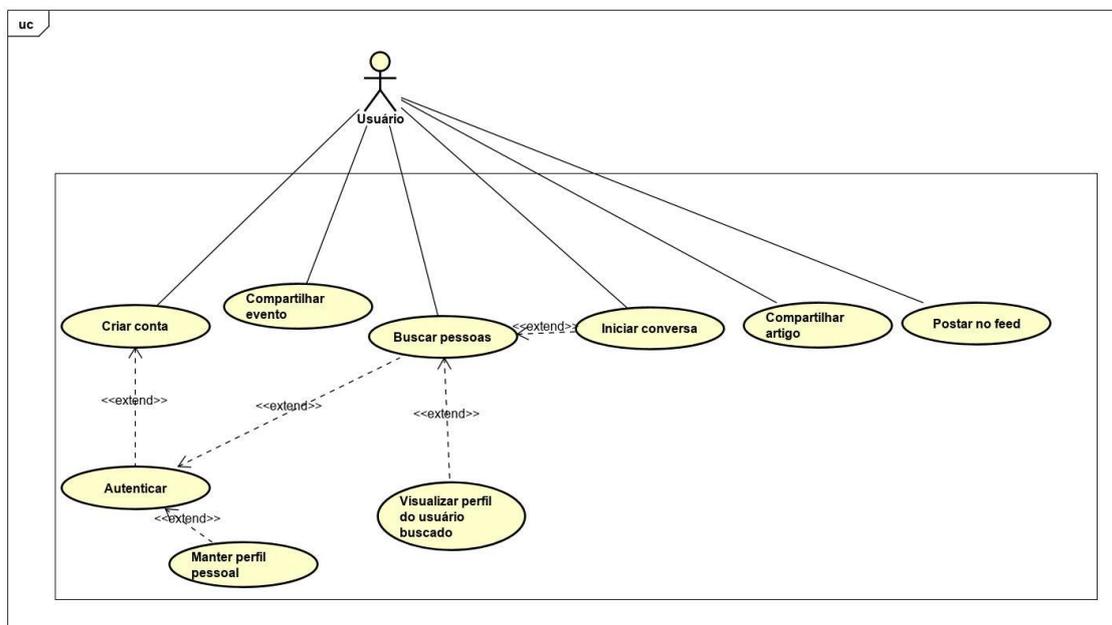


Figura 2. Diagrama de casos de uso

### Onde estamos atualmente

Nos encontramos nos primeiros estágios da criação da ferramenta, como parte das atividades feitas até agora, temos os protótipos de tela, criados para dar uma ideia de como será a identidade visual do produto final.

Como já citado, para desenvolvimento da ferramenta, utilizaremos para o front-end o Ionic, um framework open source para desenvolvimento de aplicativos móveis multiplataforma, isso é possível utilizando tecnologias normalmente empregadas no desenvolvimento web, bem como HTML, CSS e JavaScript. Já para o back-end, vamos utilizar Node.js, uma plataforma para desenvolvimento do lado do servidor que utiliza código JavaScript, sendo uma ferramenta que apresenta uma enorme gama de possibilidades.

A seguir, serão apresentados os protótipos de tela do aplicativo. A figura 3 apresenta a tela de login, sendo possível perceber que será possível fazer uso do aplicativo utilizando as contas do Facebook, Twitter e Google como forma de autenticação. A figura 4, mostra um exemplo de busca dentro do aplicativo, apresentando como resultado da busca, os alunos que pertencem a Universidade A (nome fictício). Na figura 5, temos uma conversa entre uma pessoa (fictícia), que deseja obter alguma orientação sobre um curso, universidade ou afins e a pessoa encontrada para dar orientações. Por fim, a figura 6 mostra os eventos acadêmicos abertos ao público que foram compartilhados e podem ser vistos por quem segue aquele usuário no aplicativo.

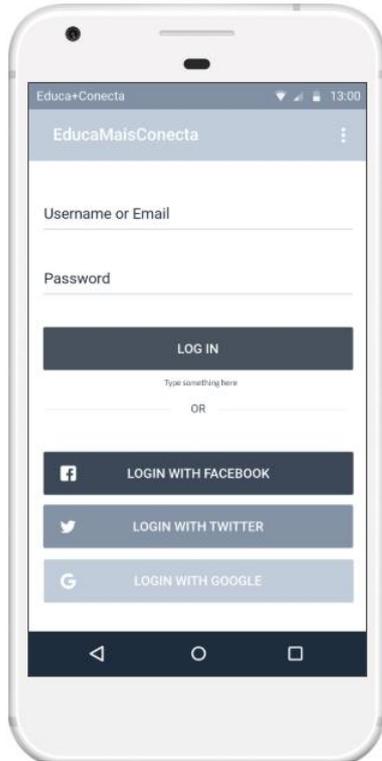


Figura 3. Tela de login do aplicativo

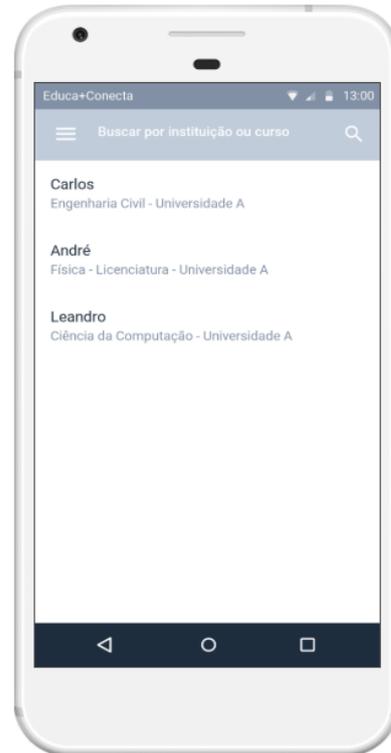


Figura 4. Tela de busca do aplicativo



Figura 5. Tela de chat do aplicativo

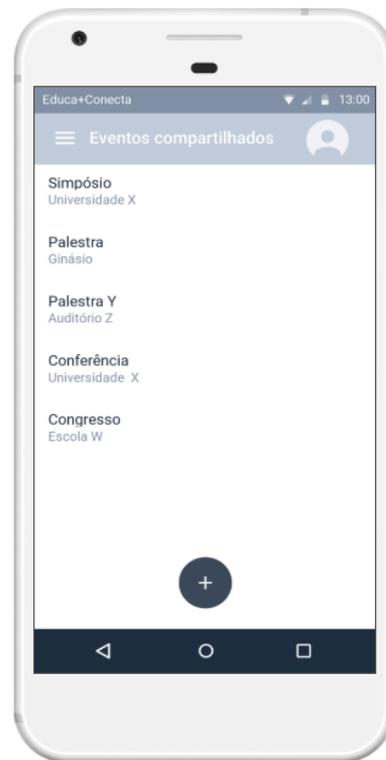


Figura 6. Tela de eventos compartilhados

## **Etapas necessárias posteriormente**

Após desenvolvermos um protótipo funcional, entraremos em fase de testes, disponibilizando o aplicativo para um público fechado de potenciais usuários, a fim de obter um feedback sobre erros em sua execução, além de possíveis funcionalidades a serem acrescentadas.

Por fim, já com o produto final, disponibilizaremos o aplicativo nas plataformas de download como Google Play e App Store e acompanharemos o feedback dos usuários para possíveis evoluções.

## **Bibliografia**

BAGGI, Cristiane Aparecida dos Santos; LOPES, Doraci Alves. **Evasão e avaliação institucional no ensino superior**: uma discussão bibliográfica. Revista da Avaliação da Educação Superior (campinas), Sorocaba, Sp, v. 16, n. 2, p.355-374, jul. 2011. Disponível em: <<http://flacso.redelivre.org.br/files/2012/07/125.pdf>>. Acesso em: 07 abr. 2019.

RIBEIRO, Marcelo Afonso. **O Projeto Profissional Familiar como Determinante da Evasão Universitária**: Um Estudo Preliminar. Revista Brasileira de Orientação Profissional, São Paulo, v. 6, n. 2, p.55-70, set. 2005. Disponível em: <<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rbop/v6n2/v6n2a06.pdf>>. Acesso em: 06 abr. 2019.

## **Referências**

BRASIL, Ministério da Educação. **Altos índices de desistência na graduação revelam fragilidade do ensino médio, avalia ministro**. Brasília: Janeiro, 2016. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/32044-censo-da-educacao-superior?fbclid=IwAR353sddxVdSLrYEEIjNWdJesxQ7sT00Irruf0ImVH\\_Wc78kJWcz51BQxuJk](http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/32044-censo-da-educacao-superior?fbclid=IwAR353sddxVdSLrYEEIjNWdJesxQ7sT00Irruf0ImVH_Wc78kJWcz51BQxuJk)>. Acesso em 09 abr. 2019.

GARGANTINI, Thais. **Evasão nas universidades**: A frustração de trilhões de dólares. Disponível em: <<http://www.expoensino.com.br/evasao-nas-universidades-a-frustracao-de-trilhoes-de-dolares/>>. Acesso em: 08 abr. 2019.

INEP- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Censo da Educação Superior 2017**. Disponível em: <[http://portal.inep.gov.br/artigo/-/asset\\_publisher/B4AQV9zFY7Bv/content/mec-e-inep-divulgam-dados-do-censo-da-educacao-superior-2016/21206?fbclid=IwAR3TOZtR9DNCKyeRxUGdeNJOVPexAT7L8Vlxea8pxVH HwMOXokX-iqISRV4](http://portal.inep.gov.br/artigo/-/asset_publisher/B4AQV9zFY7Bv/content/mec-e-inep-divulgam-dados-do-censo-da-educacao-superior-2016/21206?fbclid=IwAR3TOZtR9DNCKyeRxUGdeNJOVPexAT7L8Vlxea8pxVH HwMOXokX-iqISRV4)>. Acesso em: 08 abr. 2019.

RIBEIRO, Celina Ferreira. **Artigo Gestão de projetos com RUP**. 2018. Disponível em: <<https://www.devmedia.com.br/gestao-de-projetos-com-rup/39332>>. Acesso em: 06 mar. 2019.

SILVA FILHO, R. L. L.; MOTEJUNAS, P. R.; HIPÓLITO, O.; LOBO, M. B. **A Evasão no ensino superior no Brasil**. In: Caderno de Pesquisa, v.37, n.132, p.641-659, set/dez., 2007. Disponível em: <[http://www.alfaguia.org/alfaguia/files/1341268055\\_925.pdf](http://www.alfaguia.org/alfaguia/files/1341268055_925.pdf)>. Acesso em: 14 mar. 2019