

A Importância do Uso dos Smartphones no Processo Ensino Aprendizagem: Discussão com Alunos do 5º Ano e Direção de Uma Escola da Rede Pública Estadual de Cuiabá - Mato Grosso.

Carine T. Oliveira¹, Luciana C. L. Faria Borges²

¹Instituto de Computação – Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

Caixa Postal 78060-900 – Cuiabá – MT – Brazil

² Instituto de Computação – Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

Caixa Postal 78060-900 – Cuiabá – MT – Brazil

carinefic@hotmail.com.br, lucianafariaborges@gmail.com

Abstract. *The objective of this research is to investigate the study on kids in 5th grade on the use of a smart phone in the public school Cuiaba-MT as a learning device. This is justified according to the youth/juvenile population use of smartphones as found midway through this study. Besides this, it is the same basis are found in class rooms, but not inserted in academic methodology. In counterpart, mobile learning is a learning method that can collaborate in the teaching and potentialize learning.*

Resumo. *O objetivo desta pesquisa é investigar, por depoimento de alunos da 5º série e direção escolar de uma escola da rede pública em Cuiabá-MT, como o uso do smartphone é utilizado na educação. Isso é justificado devido o grande uso do celular smartphone pela população infanto-juvenil, sendo constatado por meio deste estudo, além disso, que o mesmo está presente em sala de aula, mas não está inserido na metodologia escolar. Em contrapartida, o mobile Learning (aprendizagem móvel), é um método de ensino que pode colaborar no ensino e potencializar o aprendizado.*

1. Introdução

Os jovens de hoje costumam portar smartphones no seu dia-a-dia, inclusive na escola. Apesar disso, este estudo observa que na escola o uso do smartphone não é aproveitado para o ensino. Em contrapartida o mobile Learning (aprendizagem móvel) é um método de ensino que pode colaborar no processo ensino aprendizagem. Diante disso, este estudo objetiva contribuir em um contexto delimitado acerca dessa questão, investigando por depoimento de alunos da 5º série do ensino fundamental e direção escolar de uma escola da rede pública de Cuiabá-MT, como o uso do smartphone está sendo utilizado na educação.

2. Metodologia da pesquisa

Foi realizada pesquisa bibliográfica em bases de dados do Google Acadêmico e Scielo, a partir das palavras chaves Mobile Learning e celular na escola. Foram encontrados 28 artigos, sendo selecionados 20 artigos publicados entre os anos de 2010 e 2018, com idioma em português e inglês. Para obtenção da coleta de dados dos alunos e direção escolar, foi utilizado, em uma pesquisa quantitativa, um questionário semi-estruturado, fechado direcionados aos alunos e, outro questionário não estruturado, aberto direcionado à coordenação da escola. Além disso, realizou-se visita in loco em uma escola da rede pública para complementar a investigação, com a participação de 21 alunos, entre 10 e 11 anos de idade. Após a coleta dos dados, foi feita a codificação, tabulação e análise dos dados.

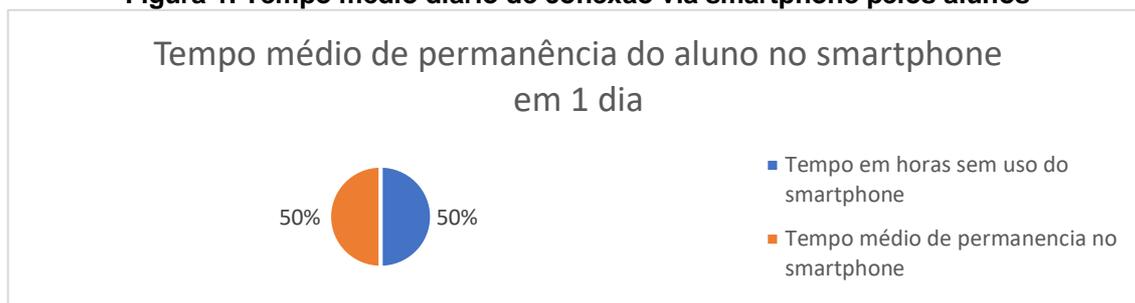
3. Trabalhos Relacionados

Na literatura científica levantada, foram verificadas diversas visões sobre a adoção do celular como ferramenta pedagógica, quais sejam: Estudo de Camargo (2016), Lopes e Pimenta (2017), indicam que os celulares impactam sociedades, favorecem a transmissão de conhecimento e podem ser inseridos na educação por meio do Mobile Learning. Fonseca (2013), indica a aplicação do Mobile Learning com uso do smartphone para a promoção do ensino e aprendizagem. Esta pesquisa motivou a realização deste trabalho, levando a investigação in loco para uma escola da rede pública, a fim de descobrir como ocorre a utilização do smartphone na educação de jovens. Desse modo, os trabalhos relacionados embasaram o trabalho de campo, evidenciando a importância de se investigar o uso de smartphone no ensino de jovens em escola pública.

4. Resultados e Discussão

Pelas investigações realizadas na direção escolar e discentes, verificou-se que com relação a existência de tecnologias de apoio para professores, constatou o uso do projetor digital (data show) e notebook, o que denotou a ausência de celular smartphone para as aulas. Dentre o total de alunos (21), identificou que o tempo de permanência no smartphone por dia em média, equivalem a 50% do tempo total de 1 dia, conforme ilustra Figura 1.

Figura 1. Tempo médio diário de conexão via smartphone pelos alunos



Fonte: Elaborado pelos autores

Os alunos (21) indagados sobre a importância do uso do smartphone no processo ensino aprendizagem, poucos alunos (3) consideraram muito importante, grande parte dos alunos (7) consideraram importante, boa parte dos alunos (4) consideraram pouco importante, enquanto que grande parte dos alunos (7) não consideraram importante. Esses dados denotam que, apesar de muito utilizarem o smartphone, os alunos não consideraram relevante o uso do smartphone na educação. Por outro lado, a direção escolar considera o uso das TICs importantes quando aplicado ao processo ensino aprendizagem, porém, considera o uso do smartphone em sala de aula inadequado, devido ao modo que os alunos utilizam o smartphone na escola.

5. Considerações Finais

De acordo com o objetivo da pesquisa, que focou em investigar, por depoimento de alunos e direção escolar de uma escola da rede pública em Cuiabá-MT, como o uso do smartphone é utilizado na educação, foi alcançado. Pois, com base nos resultados apresentados, nota-se que discentes e direção escolar não reconhecem o smartphone como um importante recurso tecnológico no processo ensino aprendizagem.

Um trabalho futuro poderia ser a investigação mais aprofundada acerca das questões que envolvem a implantação do Mobile Learning nas escolas, como também explorar caminhos para a adequada utilização do smartphone como um recurso inserido em uma metodologia de ensino.

6. Referências

- Camargo, A. F. (2016), Formação continuada de professores para o uso dos dispositivos móveis: uma análise de experiência sob a perspectiva da teoria da atividade / Dissertação de mestrado.
- Fonseca A. G. M. F. (2013), Aprendizagem, Mobilidade e Convergência: Mobile Learning com Celulares e Smartphones. Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação em Mídia e Cotidiano. Artigos Seção Livre. Número 2. 163-181.
- Lopes P. A., Pimenta C. C. C. (2017), O uso do celular em sala de aula como ferramenta pedagógica: Benefícios e desafios. Revista Cadernos de Estudos e Pesquisas na Educação básica, v. 3, n.1