

XVIII Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos

Apresentação

Promovido anualmente pela Comissão Especial de Sistemas Colaborativos da Sociedade Brasileira de Computação, o Simpósio Brasileiro de Sistemas Colaborativos (SBSC) visa agregar pesquisadores, estudantes e profissionais do Brasil e do exterior, com interesse em temas relacionados a tecnologias colaborativas. O simpósio discute, sob várias perspectivas, o desenvolvimento e a avaliação de tecnologias colaborativas, a investigação de como a colaboração mediada pelas diferentes tecnologias ocorre na prática, e a aplicação dessas tecnologias em diversos domínios. Alguns exemplos atuais dessas tecnologias incluem: Redes Sociais, Editores Cooperativos, Ambientes de Desenvolvimento Distribuído de Software, Wikis, Sistemas de Compartilhamento de Arquivos, Sistemas de Gestão de Conhecimento, Mundos Virtuais e Ferramentas de Comunicação.

Com a popularização da Internet e de mecanismos de colaboração via Web, cresce ainda mais a importância de estudos teóricos e empíricos sobre técnicas, tecnologias e modelos relevantes para o desenvolvimento, o uso e os impactos de tecnologias colaborativas em organizações, comunidades e na sociedade. Esses estudos precisam envolver aspectos sociais e técnicos para apoiar o desenvolvimento tecnológico na sociedade de maneira abrangente.

Além disso, a discussão sobre tecnologias colaborativas é multidisciplinar e pode se valer da contribuição de diversas subáreas da Computação, tais como Engenharia de Software, Banco de Dados, Inteligência Artificial, Sistemas de Informação, Computação Gráfica, Interação Humano-Computador, Sistemas Multimídia, Sistemas Distribuídos etc.

Em 2023, o SBSC 2023 se apresenta como um espaço dinâmico para discutir questões relacionadas à colaboração, onde o foco é a troca entre os participantes, a discussão cruzada e o crescimento da comunidade a partir de novos relacionamentos entre os participantes. Nesta edição, o SBSC aprovou artigos de pesquisa, desenho de pesquisa e artigos de reflexão e ideias inovadoras. No total, foram submetidos 44 artigos, dos quais 22 foram aceitos para publicação (taxa de aprovação de 50%).

O evento também conta com um minicurso, uma sessão de artigos internacionais e um Concurso de Teses e Dissertações (CTDSC), cujas publicações estão disponíveis nos Anais Estendidos desta edição.

Ana Paula Chaves (Northern Arizona University)
Denise Filippo (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Comitê de Organização

Coordenadoras gerais do evento

Angélica Dias (UFRJ)
Juliana França (UFRJ)
Adriana Vivacqua (UFRJ)

Coordenadoras do Comitê de Programa

Ana Paula Chaves (Northern Arizona University)
Denise Filippo (UERJ)

Coordenadora do Concurso de Teses e Dissertações

Flavia Santoro (Inteli - Instituto de Tecnologia e Liderança)

Coordenadores de Artigos Internacionais

Isabella Gasparini (UDESC)
André Freire (UFLA)

Coordenadores de Minicurso

Jean Rosa (ITI/LARSys & SPIDeLab, UFBA)
Rafael Parizi (PUCRS, IF Farroupilha)

Coordenadores de Website e Redes Sociais

Rodrigo Oliveira (UFRJ)
Marcela Oliveira (UFRJ)

Comitê de organização

Bruno Gadelha (UFAM)
Vaninha Vieira (UFBA)
Luciana Brito (UFRJ)
Maria Teresa Gouvêa (UFRJ)
Ana Lucia Rodrigues (UFRJ)
Sílvia Martins (UFRJ)
Tania Oliveira (UFRJ)
Solange Torres (UFRJ)

Produção dos Anais (Apoio)

Romualdo Costa (IComp/UFAM)
Gretchen Torres De Macedo (UFAM/MPAM)

Coordenadores do Comitê Gestor da Comissão Especial de Sistemas Colaborativos

Bruno Gadelha (UFAM)
Claudia Motta (UFRJ)

Comitês de Programa

Artigos de Pesquisa

Ana Oran – Universidade Federal do Amazonas
Angélica Dias – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Bernardo Estácio – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
Bruno Gadelha – Universidade Federal do Amazonas
Carla Silva – Universidade Federal de Pernambuco
Carla Berkenbrock – Universidade do Estado de Santa Catarina
Carlos Ferraz – Universidade Federal de Pernambuco
Claudia Motta – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Clever Farias – Universidade de São Paulo
Daniel Schneider – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Daniel Paiva – Universidade Federal Fluminense
Davi Viana – Universidade Federal do Maranhão
Edmar Welington Oliveira -Universidade Federal de Juiz de Fora
Flavia Santoro – Inteli - Instituto de Tecnologia e Liderança
Geraldo Xexéo – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Igor Steinmacher – Northern Arizona University
Igor Wiese – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Jean Rosa – ITI/LARSyS
José Maria – David Universidade Federal de Juiz de Fora
Juliana França – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Leticia Machado – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Luciano Heitor Gallegos Marin – Universidade Federal do Paraná
Mairieli Wessel – Radboud University
Marcia Ito – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Marcos Borges – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Melise Paula – Universidade Federal de Itajubá
Patrícia Tedesco – Universidade Federal de Pernambuco
Paulo Ambrósio – Universidade Estadual de Santa Cruz
Raquel Prates – Universidade Federal de Minas Gerais
Rita Suzana Pitangueira Maciel – Universidade Federal da Bahia

Rodrigo Santos – UNIRIO
Wallace Ugulino – University of Twente
Walter Nakamura – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Desenho de Pesquisa

Ana Oran – Universidade Federal do Amazonas
Angélica Dias – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Bernardo Estácio – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
Bruno Gadelha – Universidade Federal do Amazonas
Carla Berkenbrock – Universidade do Estado de Santa Catarina
Carla Silva – Universidade Federal de Pernambuco
Claudia Motta – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Clever Farias – Universidade de São Paulo
Daniel Paiva – Universidade Federal Fluminense
Daniel Schneider – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Edmar Wellington Oliveira – Universidade Federal de Juiz de Fora
Flavia Santoro – Inteli - Instituto de Tecnologia e Liderança
Geraldo Xexéo – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Igor Steinmacher – Northern Arizona University
Igor Wiese – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Jean Rosa – ITI/LARSyS
José Maria David – Universidade Federal de Juiz de Fora
Juliana França – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Leticia Machado – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Luciano Heitor Gallegos Marin – Universidade Federal do Paraná
Mairieli Wessel – Radboud University
Marcia Ito – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Marcos Borges – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Melise Paula – Universidade Federal de Itajubá
Patrícia Tedesco – Universidade Federal de Pernambuco
Paulo Ambrósio – Universidade Estadual de Santa Cruz
Raquel Prates – Universidade Federal de Minas Gerais
Walter Nakamura – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Artigos de Reflexão e Ideias Inovadoras

Ana Oran – Universidade Federal do Amazonas
Angélica Dias – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Bernardo Estácio – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
Bruno Gadelha – Universidade Federal do Amazonas
Carla Berkenbrock – Universidade do Estado de Santa Catarina
Carla Silva – Universidade Federal de Pernambuco
Claudia Motta – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Clever Farias – Universidade de São Paulo

Daniel Paiva – Universidade Federal Fluminense
Daniel Schneider – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Edmar Welington Oliveira – Universidade Federal de Juiz de Fora
Flavia Santoro – Inteli - Instituto de Tecnologia e Liderança
Geraldo Xexéo – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Igor Steinmacher – Northern Arizona University
Igor Wiese UTFPR – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Jean Rosa – ITI/LARSyS
José Maria David – Universidade Federal de Juiz de Fora
Juliana França – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Leticia Machado – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Luciano Heitor Gallegos Marin -Universidade Federal do Paraná
Mairieli Wessel – Radboud University
Marcia Ito – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Marcos Borges – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Melise Paula – Universidade Federal de Itajubá
Patrícia Tedesco – Universidade Federal de Pernambuco
Paulo Ambrósio – Universidade Estadual de Santa Cruz
Raquel Prates – Universidade Federal de Minas Gerais
Walter Nakamura – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Artigos Internacionais

Bruno Gadelha – Universidade Federal do Amazonas
Claudia Motta – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Flavia Santoro – Inteli - Instituto de Tecnologia e Liderança
Igor Steinmacher – Northern Arizona University
Jean Rosa – ITI/LARSyS
Juliana França – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Marco Aurelio Gerosa – Northern Arizona University
Vaninha Vieira – Universidade Federal da Bahia

Concurso de Teses e Dissertações em Sistemas Colaborativos

Ana Paula Chaves – Northern Arizona University
Flavia Maria Santoro – Inteli - Instituto de Tecnologia e Liderança
Isabella Gasparini – Universidade do Estado de Santa Catarina
Juliana França – Universidade Federal do Rio de Janeiro
Rita Suzana Pitangueira Maciel – Universidade Federal da Bahia
Vanessa Nunes – Universidade Federal Fluminense
Vaninha Vieira – Universidade Federal da Bahia

Palestras

Palestra de Abertura

Utilizando psicologia e Inteligência Artificial para auxiliar no controle de stress e desenvolvimento de talentos

Renato Barbosa (Gria)

A psicologia junto com a inteligência artificial pode ajudar a controlar o estresse e desenvolver talentos em sistemas colaborativos. Algoritmos identificam fatores de estresse e sugerem soluções personalizadas. A IA também pode identificar talentos e habilidades em potencial, permitindo investimentos estratégicos em funcionários. Uma combinação valiosa para promover saúde mental e desenvolvimento profissional.

Palestra Nacional

Práticas colaborativas em educação: antigos e novos desafios

Flavia Santoro (Inteli - Instituto de Tecnologia e Liderança)

Muito se fala sobre a importância da colaboração no contexto educacional. A aprendizagem é estimulada quando estudantes se apoiam em trabalhos em grupo, de acordo com alguns teóricos. Apesar de ser um tema debatido há muito tempo, ainda enfrentamos desafios na implantação de metodologias ativas e colaborativas em sala de aula. O objetivo desta apresentação é discutir possibilidades de práticas concretas e o papel fundamental que os sistemas colaborativos têm no suporte e mitigação dos desafios educacionais.

Palestra Internacional

Promoting the diversity of digital technologies

Myriam Lewkowicz (Université de Technologie de Troyes, France)

Digital technologies have invaded all aspects of our daily work and life and are essential to sustain economic and social life. However, these technologies are far from diverse; we end up using monolithic technologies not necessarily adapted to our needs, or not aligned with our values. How can we achieve a digital transformation of a society that values social interactions as a common good rather than as a source of income and accumulation? And thus how can we promote a diversity of digital technologies adapted to various situations and aligned with European values (human dignity, freedom, democracy, equality, rule of law, and human rights) –

that go beyond the geographical borders of the continent. In order to meet this challenge, we must adopt a practice-centered approach to the design of digital technologies.

This design approach has existed for more than 30 years and was conceptualized by CSCW researchers. A bit more than ten years ago, a group of researchers and companies based in Europe decided to make this approach more visible to students, researchers, companies, and European institutions by creating the international (but European-based) association EUSSET. In the socio-technical approach we promote, traditional design criteria in computer science such as performance, correctness, robustness, or usability must be complemented by methods and perspectives that illuminate how technology and practice develop each other. The particular emphasis that is put on social practices requires understanding the social characteristics of the context in which the tools are going to be used and integrating the understanding of individual and social activities in the innovative design and development of digital technologies. Getting this rich understanding of the diversity of the world is the only way to take advantage of human and social capacities and to increase them with diverse digital technologies that people find useful, usable, consistent with their values, and respectful of their rights.

Minicurso

Os benefícios de ser polarizado nas redes sociais: há?

Ana Paula Pimentel (UFRJ)
Eduardo Gomes de Oliveira (UNIRIO)
Daniel Schneider (UFRJ)
Claudia Motta (UFRJ)

A polarização de ideias é um assunto controverso que voltou a ser pauta em diversos cenários principalmente pela onipresença das redes sociais. Geralmente considerada a grande vilã dentro da política mundial e pivô em divergências privadas entre amigos e parentes, a polarização ainda levanta mais dúvidas do que certezas. Apesar de desencadear efeitos colaterais nocivos descritos e comprovados na literatura científica, a polarização de ideias é um fenômeno natural resultado da interação humana e pode ter benefícios. Há inúmeras soluções testadas para mitigar os comportamentos áridos de falta de comunicação e cooperação consequência direta da polarização, mas nada unânime. Realizar uma análise dos agentes, tipos, atributos e mecanismos da polarização pode proporcionar novas reflexões sobre como desenvolver cenários de investigação sobre a dinâmica da cognição nos ambientes das redes sociais.

Neste minicurso teremos uma dinâmica dividida em três partes: apresentação das perspectivas científicas sobre a polarização de ideias, exposição de ferramentas de análise dos mecanismos de polarização e um debate colaborativo sobre opiniões, estudos futuros e conclusões.

Concurso de Teses e Dissertações

O Concurso de Teses e Dissertações em Sistemas Colaborativos (CTDSC) é uma iniciativa da Comissão Especial de Sistemas Colaborativos (CESC) da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) que tem como objetivo selecionar e premiar até as três melhores teses de doutorado e as três melhores dissertações de mestrado da área de Sistemas Colaborativos concluídos (i.e., defendidos e aprovados) no ano de 2022.

Os trabalhos premiados recebem um certificado de "Prêmio" no qual consta explicitamente a posição atingida e a categoria. Os demais trabalhos finalistas recebem certificados de "Menção Honrosa", nos quais constam apenas a categoria.

Artigos Internacionais

Coordenadora de sessão: Juliana França (UFRJ)

A trilha de Apresentação de Artigos Internacionais do SBSC 2023 tem como objetivo dar espaço para os artigos publicados em periódicos/conferências internacionais sobre Sistemas Colaborativos (SC) na nossa conferência brasileira sobre o tema. Dessa forma, a trilha abre espaço para os interessados em divulgar seus trabalhos publicados internacionalmente, com o objetivo de ingressar na comunidade brasileira de Sistemas Colaborativos e aumentar a visibilidade da pesquisa para todos que atuam na área, seja dentro ou fora do Brasil.

Crisis Readiness: Revisiting the Distance Framework During the COVID-19 Pandemic

Título original: Crisis Readiness: Revisiting the Distance Framework During the COVID-19 Pandemic

Clara Caldeira (Indiana University)
Cleudson R.B. de Souza (UFPA)
Letícia Machado (UFVJM)
Marcelo Perin (FGV)
Pernille Bjørn (University of Copenhagen)

Desenho de Linguagem de Chatbots: influência da variação da linguagem na experiência do usuário com chatbot assistente de turismo

Título original: Chatbots Language Design: The Influence of Language Variation on User Experience with Tourist Assistant Chatbots

Ana Paula Chaves (Northern Arizona University)

Uma Abordagem baseada em Análise de Redes Sociais para Melhorar a Presença Social em Ambientes Colaborativos de Aprendizagem

Título original: An Approach Based on Social Network Analysis to Enhance Social Presence in a Collaborative Learning Environment

Francisco Petrônio Alencar de Medeiros (IFPB)
Alex Sandro Gomes (UFPE)

Canais de Comunicação e seus Desafios: uma Análise das Equipes de Desenvolvimento de Software durante a Pandemia de COVID-19

Título original: Communication Channels and their Challenges: an Analysis of Software Development Teams during the COVID-19 Pandemic

Adriano N. de Souza (UFRJ)
Sírius Thadeu F. da Silva (UFRJ)
Juliana B. dos Santos França (UFRJ)
Angélica F. da Silva Dias (UFRJ)
Jonice Oliveira (UFRJ)
Adriana S. Vivacqua (UFRJ)

Trabalhos aceitos

Sessão técnica 1: Colaboração no Desenvolvimento de Software

Coordenadores de sessão: Letícia Machado (UFVJM), Angélica Dias (UFRJ)

The Awareness Assessment Model: measuring the awareness and collaboration support over the participant's perspective

Márcio Mantau (UDESC),
Fabiane Benitti (UFSC)

Elementos de colaboração nos métodos ágeis de desenvolvimento de software

Carlos Stefani (Centro Paula Souza),
Marcelo Duduchi (FATEC-SP / CEETEPS)

Awareness no Desenvolvimento Colaborativo Remoto: Uma Perspectiva Sobre Acessibilidade

Thayssa Rocha (UFPA),
Luciano Teran (UFPA),
Alan Silva (UFPA),
Cleidson de Souza (UFPA),
Marcelle Mota (UFPA)

Recommending Collaborators Based on Co--Changed Files: A Controlled Experiment

Kattiana Constantino (UFMG),
Eduardo Figueiredo (Federal University of Minas Gerais (UFMG)),
Raquel Prates (UFMG)

Supporting the recruitment of software development experts: aligning technical knowledge to an industry domain

Vitor Campos (UFJF),
José Maria David (UFJF),
Victor Stroele (UFJF),
Regina Braga (UFJF)

Sessão técnica 2: Sustentabilidade e Saúde

Coordenadores de sessão: Vaninha Vieira (UFBA)

Uma abordagem para suporte à decisão no processo de geração de créditos de carbono em propriedades rurais

Luiz dos Santos (UFJF),
José Maria David (UFJF),
Regina Braga (UFJF)

PANDORA: Uma Plataforma Colaborativa para Transcrição Semiautomática de Boletins de Ocorrência Manuscritos

Gabriel Silva (UFF),
Aline Paes (UFF),
Isabel Rosseti (UFF),
Daniel de Oliveira (UFF)

Uma análise de aplicativos de rastreamento de contato para identificar casos de Covid-19: um Mapeamento da Literatura Multivocal

Jessica Pegorini (UTFPR),
Francisco Carlos Souza (UTFPR),
Alinne Souza (UTFPR),
Luiz Carlos Albini (UFPR)

Smart Plant: uma proposta de desenvolvimento saudável de plantas domésticas por meio de Internet Social das Coisas

Claudene Oliveira Gonçalves (IPT),
Airton Yassushiko Coppini Toyofuku (IPT),
Erica Vilela (IPT),
Alessandro Santiago Santos (IPT)

Plataforma Colaborativa de Denúncias

Claudia Motta (UFRJ),
Cristianna De Ferran (UERJ),
Alexandre Costa (IBM)

Wikicrimes 15 anos depois: Ainda há razões para apostar em mapeamento colaborativo?

Vasco Furtado (UNIFOR)

Sessão técnica 3: Engajamento, Gamificação e Aprendizagem

Coordenadores de sessão: Maria Teresa Gouvea (UFRJ) e Tadeu Classe (UNIRIO)

Metaverso: Ambiente de Colaboração e Aprendizado em Aula Híbrida

Tadeu Classe (UNIRIO),
Ronney Moreira de Castro (UFJF)

Um Estudo sobre a Aplicação de Técnicas de Gamificação em Aplicativo Crowdsourcing de Micro-tarefas

Iago Machado (UFBA),
Ana Maria Amorim (UFBA),
Ailton Ribeiro (UFBA),
Maria Clara Pestana (UFBA),
Vaninha Vieira (UFBA)

A live bombou? Avaliando métricas para engajamento em live streaming

Paulo Vinícius (UFAM),
Genildo Gomes (UFAM),
Tayana Conte (UFAM),
Bruno Gadelha (UFAM)

TCCFun: Uso de Gamificação como Apoio à Autogestão e Motivação em Trabalhos de Conclusão de Curso

Neyde Karen Botelho (UFBA),
Maria Clara Pestana (UFBA),
Ailton Ribeiro (UFBA),
Ana Maria Amorim (UFBA),
Vaninha Vieira (UFBA)

Dropoutless: plataforma colaborativa de predição de evasão

Laís Pissetta Van Vossen (UDESC),
Maria Teresa Santos (UDESC),
Isabela Gasparini (UDESC),
Luciana Frigo (UFSC)

Sessão técnica 4: Desenho de Pesquisa

Coordenadores de sessão: Bruno Gadelha (UFAM), Rafael Parizi (IF Farroupilha)

Impact of Professional Experience on Information Systems Teams Collaboration

Sofia Bouzon Machado (UNIRIO),
Bruna Diirr (UNIRIO)

Proposta de uma plataforma colaborativa para auxílio na disseminação de informações sobre educação sexual feminina

Leticia Machado (UFVJM),
Karolina Azevedo (UFVJM)

Proposta de um estudo sobre o legado da pandemia para as novas relações de colaboração e modelos de trabalho para o mercado de Tecnologia

Leticia Machado (UFVJM),
Lorena Ávila (UFVJM)

Collaborare: Proposta de Ambiente Colaborativo de Suporte à Iniciação à Pesquisa Científica para Estudantes de Graduação

Rafael Parizi (IF Farroupilha),
Luma Seixas (UFBA)

Jogo Digital Colaborativo como Sistema Adaptativo Complexo para Motivação e Mensuração Cognitiva na Educação Básica

Erica Scheffel (UFRJ),
Claudia Motta (UFRJ)

MetColab - Uma aplicação colaborativa IoT para gestão e controle de dados meteorológicos da Cidade de com apoio da Universidade, Rede Escolar Municipal e Defesa Civil

Anselmo Costa (UFRJ),
Claudia Motta (UFRJ),
Daniel Schneider (UFRJ)

Realização



Organização



Patrocínio



Apoio

