

# PRODIV: pioneiro na Extensão Universitária para a Oceanografia/UERJ

Vanessa de M. Ferreira<sup>1</sup>, Hélio H. Villena<sup>2</sup>, Ana Lúcia T. Romano<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Faculdade de Oceanografia – Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)  
– Rio de Janeiro – RJ – Brasil

<sup>2</sup>Coordenador PRODIV- Faculdade de Oceanografia – UERJ, RJ - Brasil.

<sup>3</sup>Professora aposentada Faculdade de Oceanografia – UERJ, RJ - Brasil  
{ferreira, vanessa}vmfocnuerj@gmail.com, heliovillena@gmail.com,  
nanatromano@gmail.com

***Abstract.** A pioneer in extension actions for over 40 years, the PRODIV aims to promote the visibility of the Oceanography course, publicize Marine Sciences within Society, combat dropouts in the course, promote integration among students and prepare them in the organization and execution of events for this dissemination.*

***Resumo.** Pioneiro em ações extensionistas, há mais de 40 anos, o Projeto de Divulgação da Oceanografia objetiva promover a visibilidade do curso de Oceanografia, divulgar as Ciências Marinhas junto à Sociedade, combater a evasão no curso, promover a integração entre os discentes e prepará-los na organização e execução de eventos para essa divulgação.*

## 1. Introdução: um pouco de história...

Muito antes da Década do Oceano ser declarada pela ONU (2021/2030) [ONU, 2024] o Projeto de Divulgação da Oceanografia – Desbravando o mar, descobrindo Cidadania (PRODIV) vem atuando na divulgação da Oceanografia junto à Sociedade. O Projeto foi pioneiro na Extensão da Oceanografia da UERJ, iniciando formalmente suas atividades em 1990. Nos primórdios do curso de Oceanografia (que foi criado em 1977), ecoava uma pergunta tanto junto aos calouros do novo curso quanto junto aos seus familiares e amigos, relacionada à escolha dessa nova carreira: “Oceano, o quê?!?”. A Oceanografia era uma carreira complexa e desconhecida, os alunos que ingressavam justificavam a escolha por “amar o mar”, mas não faziam ideia de como era o curso que haviam escolhido. Foi então que a professora Ana Lúcia Travassos Romano, que na época chefiava o Departamento de Oceanografia, identificou uma demanda que daria origem ao que se tornaria futuramente o PRODIV: centenas de cartas e ligações para a secretaria perguntando sobre o novo curso. Foi criada então uma resposta discorrendo sobre a estrutura do curso, currículo e atuação do oceanógrafo que era remetida como carta para todos aqueles que haviam escrito ou telefonado - essa pode ser considerada a primeira ação extensionista realizada na Oceanografia da UERJ! Com o crescente interesse pelo novo curso foi necessário recrutar alunos para atender a demanda, foram conseguidas 3 bolsas em 1985, mas ainda não eram bolsas de Extensão.

Surgiu então uma nova demanda, agora interna: a evasão do curso. E pelo mesmo motivo, o desconhecimento sobre a carreira escolhida. Ao se depararem com uma grade curricular que abrangia Cálculo, Física, Química, Geologia e Biologia muitos alunos “que amavam o mar” desistiam... Novamente a Professora Ana Romano criou novas ações: a Palestra “O que é Oceanografia” e a “Mostra Oceanográfica” que eram realizadas em Colégios do então Segundo Grau (atual Ensino Médio) para divulgar a Oceanografia junto a um potencial público-alvo para ingressar, via vestibular, no curso de Oceanografia. Oficialmente, no início da década de 90, o PRODIV foi cadastrado como Projeto de Extensão universitária, permanecendo desde então com 1 bolsista, passando a ter como Coordenador o professor Hélio H. Villena. Nessa época diversos alunos trabalhavam no PRODIV como colaboradores, mesmo sem bolsa (inclusive alguns que atualmente são professores na Oceanografia da UERJ, como José Lailson e Cássia Farias).

O PRODIV nunca contou com financiamento externo, no entanto sempre houve apoio dentro da UERJ (DAF, CETREINA, Sub-Reitorias de Graduação e de Extensão) e algumas parcerias com empresas como Teledyne Reson, Sight GPS [Villena and Romano 2020].

## **2. Ações do PRODIV**

Em 1994 surge em resposta aos trotes tradicionais, amplamente condenáveis, o Trote Ecológico. Que consiste em uma ação de limpeza de praia acompanhada de divulgação da Oceanografia *in situ*, ou seja, no próprio ambiente marinho. Uma maneira mais humanizada e oceanográfica para a recepção dos calouros. Essa ação já aconteceu na praia Vermelha, na praia da Macumba e em Copacabana. O trote ecológico foi interrompido durante a pandemia de Covid-19.

Em 1998 foi criada a Visita ao Centro de Estudos Ambientais e Desenvolvimento Sustentável (CEADS) na Ilha Grande (Angra dos Reis, RJ) para propiciar aos calouros o contato com a prática dentro da Oceanografia, o que através da grade curricular, só aconteceria no ciclo profissionalizante à partir do meio do curso. Essa ação que visa o combate à evasão do curso, foi proposta pelas professoras Ana Romano e Sílvia Dias. Ação que foi suspensa durante a crise de 2017 e ainda não retomada.

Em 2007 iniciou-se o Ciclo de Palestras de Egressos da Oceanografia, uma maneira de mostrar aos calouros e também aos veteranos o depoimento de ex alunos da Oceanografia da UERJ, relatando sua inserção no mercado de trabalho, sua trajetória e áreas de atuação. É um vislumbrar de horizontes para os discentes em diversas áreas de atuação: militar, empresarial, docência, pesquisa, gestão. Durante a pandemia de Covid-19 essa ação extensionista passou a acontecer de maneira remota através do Canal do YouTube do Núcleo de Extensão da FAOC e, com o final da pandemia, passou a ocorrer de maneira híbrida (presencialmente na UERJ com transmissão ao vivo pelo Canal). Há diversas palestras disponíveis no Canal, com exibição pública [NexFAOC 2024].

Em 2011 o PRODIV ingressa na rede e cria seu email e Facebook, ampliando a capacidade de resposta às demandas solicitadas.

Em 2012, com o curso já como Faculdade de Oceanografia, institui-se pelo PRODIV a Aula Inaugural com o objetivo de tratar temas atuais dentro da Oceanografia sempre com um palestrante renomado na área. Já abriram o período letivo da FAOC Ministro

de Meio Ambiente, Almirantes, Diretores de Instituições de Pesquisa, CEO de empresas da área ambiental. Também sempre há uma representação da Reitoria da UERJ e/ou de alguma Pró-reitoria. Durante a pandemia de Covid-19 essa ação extensionista passou a acontecer de maneira remota através do Canal do YouTube do Núcleo de Extensão da FAOC e, com o término da pandemia, passou a ocorrer de maneira híbrida (presencialmente na UERJ com transmissão ao vivo pelo Canal). Há diversas aulas inaugurais disponíveis no Canal, com exibição pública [NExFAOC 2024].

Em 2022, com a disponibilização pela FAOC do Navio Oceanográfico Professor Luiz Carlos, o PRODIV iniciou a Viagem Inaugural para os calouros. Um dia de mar, embarcados, onde os calouros são apresentados a todos os compartimentos do navio, com a presença de diversos professores das diferentes áreas da FAOC, que conduzem atividades práticas com coleta e processamento de amostras, navegação propiciando-lhes uma primeira aproximação prática com a profissão. À partir de 2024 essa ação acontecerá em conjunto com a Empresa Junior Maralto e o Núcleo de Extensão da FAOC.

### **3. Protagonismo Discente na Curricularização da Extensão**

O PRODIV tem um amplo histórico de protagonismo discente, desde seus primórdios. Os alunos que já integraram o projeto, quer fossem bolsistas ou voluntários, atuaram em todas as etapas dos diversos Eventos de Extensão: na busca e seleção por colégios onde realizar as palestras e mostras; na organização, divulgação e execução de eventos. O PRODIV já foi contemplado com o prêmio em 2015 durante a Uerj sem Muros. As atividades do PRODIV propiciam aos discentes desenvolver sua rede de contatos, capacidade de expressão oral e desinibição, habilidade de comunicação com diferentes tipos de público (faixas etárias, culturas, níveis socioeconômicos, etc.). Com o atual contexto da Curricularização da Extensão nos Cursos de Nível Superior o PRODIV pode propiciar aos discentes de oceanografia, e de cursos afins, tanto a carga horária (na organização de eventos e no estágio no projeto) quanto as habilidades de comunicação exercitadas durante as ações realizadas no âmbito do projeto. Contribuindo assim na formação mais ampla de oceanógrafos mais cientes de seu potencial de atuação junto à Sociedade. E que este novos oceanógrafos estejam preparados para auxiliar no combate à cegueira oceânica dando maior visibilidade às Ciências Oceânicas fora da academia.

### **4. References**

- NExFAOC (2024) “Núcleo de Extensão da Faculdade de Oceanografia”, <https://www.youtube.com/channel/UCbfDOFwUTnkWCmoQ5tC9rQA> , Fevereiro.
- ONU (2024) “Década da Ciência Oceânica é lançada oficialmente no Brasil”, <https://brasil.un.org/pt-br/125309-d%C3%A9cada-da-ci%C3%A2ncia-oce%C3%A2nica-%C3%A9-lan%C3%A7ada-oficialmente-no-brasil> , Fevereiro.
- Villena, H. H. and Romano, A. L. T. (2020) “Extensão Universitária na Oceanografia: Projetos de Extensão DOF”, [https://www.youtube.com/watch?v=uxsJ\\_YkvWZU&ab\\_channel=N%C3%BAcleoExtens%C3%A3oFAOC](https://www.youtube.com/watch?v=uxsJ_YkvWZU&ab_channel=N%C3%BAcleoExtens%C3%A3oFAOC) , Fevereiro.