



## A RÁDIO COMO MEDIADORA DA APRENDIZAGEM

**Feyth Jaques de Oliveira**

Universidade para o Desenvolvimento do Pantanal – UNIDERP  
feytholiveira@gmail.com

**Erlinda Martins Batista**

Universidade para o Desenvolvimento do Pantanal – UNIDERP  
[erlindabatista@gmail.com](mailto:erlindabatista@gmail.com)

### **Eixo 6:** Tecnologias e mediações pedagógicas

#### **Resumo:**

O trabalho descreve pesquisa em andamento sendo realizada no Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade para o Desenvolvimento do Pantanal – UNIDERP/Anhanguera com o objetivo de analisar o uso da rádio em três escolas de Campo Grande – MS. Tal investigação aborda o uso da rádio como instrumento pedagógico para promover aprendizagem mediada por estudantes e comunidade escolar. Os procedimentos se delimitam à aplicação de questionários na abordagem de pesquisa qualitativa. As análises serão a partir das categorias extraídas dos discursos método de Bardin e na fundamentação teórica de Vygotsky sobre a mediação entre estudantes e professores em meio educativo. Espera-se que a pesquisa venha somar para a academia e novas pesquisas sobre o uso de tecnologias no Ensino.

**Palavras-chave:** Mídia. Comunicação. Aprendizagem.

#### **Introdução**

Este trabalho se origina no projeto de pesquisa de mestrado em andamento cuja proposta trata a investigação das atividades de uso da rádio no âmbito de três escolas municipais de Campo Grande – MS.

O objetivo geral é analisar o uso da mídia rádio, suas perspectivas e continuidade de funcionamento. Entre outros objetivos específicos pretende-se: Verificar o projeto político pedagógico das escolas mencionadas no que se refere à implantação e às atividades com a mídia rádio; Identificar como o uso da mídia rádio na escola foi desenvolvido para a aprendizagem

### **III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

Diálogos sobre EaD e uso das TDIC na educação: regulamentação em tempos recentes  
3 a 6 de novembro de 2020 - Brasília/DF - Online



dos estudantes; Investigar a organização das atividades com o uso da mídia rádio; e Averiguar de que modo as atividades referentes ao uso da rádio em três escolas municipais de Campo Grande - MS foram relevantes na discussão de temas transversais e no ensino interdisciplinar das ciências;

A metodologia da pesquisa escolhida é a abordagem de pesquisa de cunho qualitativo conforme as ideias de Lüdke e André (1986), e a investigação será desenvolvida em seis etapas: 1) levantamento bibliográfico para averiguar o estado da arte da mídia rádio e seu uso no campo da educação, 2) Observação do contexto no qual se insere a mídia rádio e seu uso no caso de estar em funcionamento; e concomitantemente à observação será realizada uma pesquisa documental para identificar os referenciais teóricos que fundamentam o uso da mídia rádio nos projetos pedagógicos das escolas que compõem o campo de coleta dos dados; 3) A coleta de dados, na qual serão realizadas oficinas com o uso de podcast no sentido de criar um meio para a coleta das concepções de Fake News, associado à aplicação dos questionários aos estudantes e professores que participam ou participaram da rádio; 4) Tabulação dos dados; 5) As análises dos dados; e por fim 6) Escrita da dissertação.

O referencial teórico desta pesquisa se apoia nas ideias de VIGOTSKY(2004) sobre as interações do indivíduo com o outro e com a comunidade e também sobre a teoria de BAKHTIN, referente à forma da comunicação e a interação tanto no contexto escolar quanto, de forma mais abrangente, sua influência para as interações com a sociedade, na perspectiva da aprendizagem que ocorre a partir dessas interações. E como referencial metodológico para as análises serão utilizados os métodos de análise de conteúdos de Bardin (1977).

Considerando que este projeto trata o uso da mídia rádio no Ensino Fundamental em três escolas públicas, mais especificamente, da Rede Municipal de Campo Grande – MS, e que tem havido mudanças sobre a continuidade do uso dessa mídia em tais escolas, justifica-se essa pesquisa.

## **Metodologia**

### **III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

Diálogos sobre EaD e uso das TDIC na educação: regulamentação em tempos recentes  
3 a 6 de novembro de 2020 - Brasília/DF - Online



A abordagem qualitativa conforme as ideias de Lüdke e André (1986, p.18) é conceituada como: “O estudo qualitativo, como já foi visto, é o que se desenvolve numa situação natural, é rico em dados descritivos, tem um plano aberto e flexível e focaliza a realidade de forma complexa e contextualizada”.

Portanto, essa abordagem permitirá a utilização de instrumentos que permitem a coleta de dados de modo que o estudo da escola mencionada seja mais rico em detalhes e assim seja possível descrever o uso da mídia rádio naquele dado contexto.

Será desenvolvido em três escolas municipais de Campo Grande – MS, especificamente com as turmas do ensino fundamental. Já com relação aos procedimentos de pesquisa, estes serão realizados em 6 fases. De modo geral serão: 1<sup>a</sup>) levantamento bibliográfico; 2<sup>a</sup>) Observação, 3<sup>a</sup>) Pesquisa Documental no PPP das escolas; 4) Realização de oficinas com o uso de podcast para criar o meio da Coleta de dados, e ao final da oficina, a aplicação de questionários aos estudantes e professores das turmas citadas; 5<sup>a</sup>) Tabulação, categorização e classificação dos dados; e 6<sup>a</sup>) Análises e escrita da dissertação.

Sobre o item do Levantamento bibliográfico já realizado à priori, o Quadro 01 a seguir mostra os produtos científicos encontrados. Toda pesquisa é uma investigação científica, e como tal é uma visão profunda da realidade. Nesse sentido os dados do Quadro 01 mostram os artigos coletados do site da ANPED – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, no período de 2015 a 2017, e suas discussões apresentam o estado da arte com relação às mídias da comunicação nas pesquisas do panorama atual.

**Quadro 01 - Levantamento bibliográfico – base de dados da ANPED – período 2015 a 2017.**

NUM	AUTORES	TÍTULO	ANO
1.	Nesdete Mesquita Corrêa	INDICADORES DO PROGRAMA DE IMPLANTAÇÃO DE SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCAIONAIS NO BRASIL NO ÂMBITO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (PDE)	2015
2.	Marisa Cristina Vorraber Costa Paula Deporte De Andrade	NA PRODUTIVA CONFLUÊNCIA ENTRE EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO, AS PEDAGOGIAS CULTURAIS CONTEMPORÂNEAS	2015

### III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Diálogos sobre EaD e uso das TDIC na educação: regulamentação em tempos recentes  
3 a 6 de novembro de 2020 - Brasília/DF - Online



3.	Juvenal Zanchetta Jr.	O TEXTO MUDIÁTICO NOS LIVROS DIDÁTICOS PORTUGUÊS	2015
4.	Magda Pischetola	TECNOLOGIAS EM SALA DE AULA: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA PEDAGOGIA SUSTENTÁVEL	2015
5.	Livia Moura Cardoso Bastos De Farias	CURRÍCULO, QUALIDADE E AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) NO BRASIL IBERO-AMERICANO	2015
6.	Eliane Schlemmer Aline Grunewald Nichele	PERCURSOS DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA COM TECNOLOGIAS MÓVEIS E SEM FIO NA LICENCIATURA EM QUÍMICA	2015
7.	Maria Cristina Da Rosa Fonseca Da Silva – UDESC Consuelo Alcioni Borba Duarte Schlichta – UFPR	LAPTOP NA ESCOLA: DAS TECNOLOGIAS ÀS IMAGENS NA SALA DE AULA	2015
8.	Ana Elisa Drummond Celestino Silva	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E PRODUÇÕES COLABORATIVAS: REFLEXÕES SOBRE O USO DO SMARTPHONE NO CONTEXTO ESCOLAR	2015
9.	Rondon Marques Rosa	A MÍDIA AUDIOVISUAL EDUCATIVA: UMA PEQUENA HISTÓRIA BRASILEIRA	2015
10.	Andrea Brandão Lapa – UFSC Isabel Colucci Coelho – UFSC Simone Leal Schwertl – FURB	AS REDES SOCIAIS COMO UM ESPAÇO PÚBLICO EDUCACIONAL	2015
11.	Rodrigo Alves Dos Santos	INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NA ABORDAGEM DE CONTEÚDOS DE LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA EM LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS – ENSINO MÉDIO DISPONIBILIZADOS PELO PNLN 2015-2017	2017
12.	Saete De Fátima Noro Cordeiro - UFBA Maria Helena Silveira Bonilla - UFB	COTIDIANOS ESCOLARES E TECNOLOGIAS DIGITAIS MÓVEIS: RELAÇÕES, TENSÕES E RESSIGNIFICAÇÕES	2017
13.	Lúcia Helena Schuchter - Ufjf Adriana Rocha Bruno - Ufjf	ESCOLA.EDU: AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO	2017

### III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Diálogos sobre EaD e uso das TDIC na educação: regulamentação em tempos recentes  
3 a 6 de novembro de 2020 - Brasília/DF - Online



14.	Andrea Lapa – Ufsc Gilka Girardello – Ufsc	MÍDIA-EDUCAÇÃO NA "PRIMAVERA SECUNDARISTA": UM ESTUDO DE CASO NO ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO	2017
15.	Elaine Conte – Unilasalle	MAPEAMENTO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: INTERFACES METODOLÓGICAS	2017
16.	Felipe Da Silva Ponte De Carvalho - Uerj	A MEDIAÇÃO ONLINE APOIADA POR TÉCNICAS DA ANÁLISE DA CONVERSAÇÃO E DA DE REDE SOCIAL	2017
17.	Paula Deporte De Andrade	ARTEFATOS CULTURAIS MIDIÁTICOS E PEDAGOGIAS CULTURAIS: UMA ANÁLISE PARA EXPLORAR AS QUALIDADES PEDAGÓGICAS DA VIDA CONTEMPORÂNEA -	2017
18.	Valter Pedro Batista - Unifesp/See-Sp/Fac. Sumaré Lucila Pesce - Unifesp	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM AMBIENTE DE CIBERCULTURA E SUAS DEMANDAS PARA AS POLÍTICAS PÚBLICAS	2017
19.	Gláucia Eunice Gonçalves Da Silva – Ufimt Agência	O USO DE TDIC E AS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	2017
20.			

Fonte: organização dos dados por Oliveira e Batista (2019).

O Quadro 1 acima exhibe os artigos científicos publicados: na 38ª Reunião Nacional da ANPED, realizada em São Luiz do Maranhão em 2017; e 37ª Reunião Nacional ANPED, - Florianópolis / SC em 2015. A pesquisa no GT 16 – Comunicação da ANPED abrangeu a leitura de 40 títulos de artigos que tratam tecnologias e comunicação. No quadro 01 foram mostrados 19 artigos que tratam mais especificamente o uso das tecnologias em contexto escolar. Todavia, tal levantamento mostrou que, de 19 produtos científicos que tratam o uso de tecnologias no campo da educação, nenhum estudou especificamente o uso da rádio em sala de aula. Esse fato ressalta a importância e lacuna existente até aquela data com relação aos estudos da mídia rádio no contexto do GT Comunicação da ANPED.

O Quadro 02 a seguir apresenta as dissertações e teses coletadas no período de 2014 a 2018 referentes ao uso de tecnologias de interação e comunicação, existentes no repositório da CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal em Nível de Ensino Superior.

### III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Diálogos sobre EaD e uso das TDIC na educação: regulamentação em tempos recentes  
3 a 6 de novembro de 2020 - Brasília/DF - Online



**Quadro 02 - DISSERTAÇÕES E TESES SELECIONADAS NO BANCO DE DADOS DA CAPES – REFERENTES AO PERÍODO DE 2014 A 2018 DA CAPES**

1.	AUTOR	TEMA	ANO
	EDIVANIA DUARTE RODRIGUES	OS DISCURSOS SOBRE A EDUCOMUNICAÇÃO NA RÁDIO ESCOLAR: UM ESTUDO ETNOGRÁFICO EM UMA ESCOLA PÚBLICA	2014
2.	LUIS FERNANDO RIBEIRO DE OLIVEIRA	VOZARIO NO AR: PODER SIMBÓLICO E REPRODUÇÃO, UMA ANÁLISE DAS RELAÇÕES QUE ENVOLVEM O PROJETO RÁDIO ESCOLA'	2014
3.	SIMONE DE SOUZA ALVES DE BONA PORTON	PRÁTICA EDUCOMUNICATIVA NO ESPAÇO ESCOLAR: CONSTRUINDO ECOSSISTEMAS COMUNICATIVOS COM A LINGUAGEM RADIOFÔNICA'	2014
4.	JULIANA FERREIRA MARQUES	“NAS ONDAS DA RÁDIO-ESCOLA”: A EDUCOMUNICAÇÃO CONECTANDO SABERES NA SOCIEDADE APRENDENTE'	2014
5.	EVERTON VASCONCELOS DE ALMEIDA	O potencial da rádio na escola: formação crítica na voz de estudantes de escola pública	2015
6.	TATIANA FALCAO RODRIGUES CARDOSO	RÁDIO-ESCOLA E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA ABORDAGEM COM GÊNEROS ORAIS'	2015
7.	MARCIA MARIA SILVA DE SOUZA	Multiletramentos e o uso do rádio: a leitura e a escrita nesse processo	2015
8.	ANDRE NAVEIRO RUSSO	Gesto, som e voz: um estudo da aprendizagem da comunicação por meio do radiojornalismo	2015
9.	ALADIM LOPES GONCALVES	A web rádio escola como instrumento de educação, cultura e cidadania'	2015
10.	DANIELA OLIVEIRA ALBERTIN DE AMORIM	Educação pelo tempo do rádio: Desafios e perspectivas'	2016
11.	TANIA MARIA DIAS FELIX	A RÁDIO ESCOLA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: A ORALIDADE NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL	2016
12.	MARIA DO CARMO PRADO DE JESUS LIMA	PRÁTICAS DE ORALIDADE COMO PERSPECTIVA DE LETRAMENTO, MEDIADAS PELA RÁDIO ESCOLAR	2016
13.	EDINEUSA CARDOSO DE MELO	A RÁDIO COMUNITÁRIA COMO CAMINHO PARA A APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM NA ESCOLA MUNICIPAL AMAI PRO	2016
14.	MICHELLE CRISTINE LAUDILIO DE SOUZA,	. A RÁDIO ESCOLA EDUCOMUNICATIVA: UMA ALTERNATIVA PARA A CONTEXTUALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E A CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO	2016

### III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Diálogos sobre EaD e uso das TDIC na educação: regulamentação em tempos recentes  
3 a 6 de novembro de 2020 - Brasília/DF - Online



15.	FRANCISCA JOELINA XAVIER	Da escola às redes sociais: jovens que produzem rádio em uma escola pública estadual de Niterói	2016
16.	MICHEL AUGUSTO BARBOSA DA SILVA FERREIRA GOMES	O EVANGELHO NA MÍDIA DE RADIODIFUSÃO: UM ESTUDO SOBRE CONTEÚDO E FORMA DA PREGAÇÃO	2016
17.	MAYANNA DE JESUS SILVA	EDUCOMUNICAÇÃO E RÁDIO ESCOLA: uma proposta de educação nutricional para adolescentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – Campus São Luís Maracanã'	2016
18.	KELLY LUDKIEWICZ ALVES	Entre as cartas e o rádio: a alfabetização nas escolas radiofônicas do MEB em Pernambuco'	2016
19.	ALINE SANTANA CASTELO. BRANCO	EDUCAÇÃO SEXUAL E COMUNICAÇÃO: O RÁDIO COMO ALTERNATIVA PEDAGÓGICA NAS ESCOLAS A PARTIR DE UMA INTERVENÇÃO'	2016
20.	EDIVANALDO VICENTE DA SILVA	RÁDIO ESCOLAR: PRÁTICAS E ATITUDES EDUCOMUNICATIVAS NA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO	2017
21.	ALESSANDRA GOULART DAVILA	Rádio Escolar como propulsora do dialogismo bakhtiniano com alunos do Ensino Fundamental	2017
22.	RENE GOMES SCHOLZ	EDUCOMUNICAÇÃO & SOCIOEDUCAÇÃO: A IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA RÁDIO ESCOLA SÃO FRANCISCO	2017
23.	BRUNA ZANOLLI	ESPECTROS FEMINISTAS: CONTRIBUIÇÕES PARA PENSAR O ESPECTRO RADIOFÔNICO'	2017
24.	JORDI TUNEU SERRA	Contribuição de Pósitrons e Elétrons Secundários para o Espectro em Rádio de Explosões Solares'	2017
25.	ESIEL PEREIRA SANTOS	CONCEITO-AÇÃO DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E ENSINO DE CIÊNCIAS NO CONTEXTO DO PROJETO A RÁDIO DA ESCOLA NA ESCOLA DA RÁDIO	2017
26.	NADIA CRISTINA RODRIGUES DA CONCEICAO DE TOLEDO	CULTURAS DA ESCOLA POR MEIO DOS SONS DO RÁDIO: LINGUAGENS ALTERNATIVAS EM UMA ESCOLA DO CAMPO NO EM JI-PARANÁ – RONDÔNIA. PORTO VELHO	2018
27.	KLAUBER FRANCO DE SOUZA	Gênero entrevista radiofônica: uma proposta de multiletramentos para o nono ano do ensino fundamental'	2018
28.	GECELENE MAGALHAES MARINHO BARROS	EDUCOMUNICAÇÃO E PROTAGONISMO JUVENIL: experiências em educação pública a partir da Rádio Conexão MB	2018
29.	LILIAN BARTIRA SANTOS SILVA	DA GESTÃO À ESCUTA UMA ANÁLISE SOBRE AS EXPERIÊNCIAS DE CLUBES DE RÁDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS DE FORTALEZA	2018
30.	OTAVIA VIEIRA MACHADO LIMA	O uso da Rádio Escola Web como estratégia de motivação na aula de Língua Portuguesa'	2018
31.	PAMELA ANDRADE DE MORAES	O QUE ESTÁ NO AR? O RÁDIO EM ESCOLAS DO NOROESTE GAÚCHO: EDUCOMUNICAÇÃO PARA A CIDADANIA'	2018

### III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Diálogos sobre EaD e uso das TDIC na educação: regulamentação em tempos recentes  
3 a 6 de novembro de 2020 - Brasília/DF - Online





32.	JONATHAN SAMPAIO DE ANDRADE	EDUCOMUNICAÇÃO NA PERSPECTIVA DAS TICS: a prática da linguagem radiofônica na escola	2018
-----	-----------------------------	--	------

Fonte: organização dos dados por Oliveira e Batista (2019).

O quadro 02 mostrou que na base de dados da CAPES, no período de 2014 a 2018, 27 objetos de estudo entre dissertações e teses tratam o uso da rádio no contexto escolar. Em síntese esse Quadro 02 mostra que no repositório da CAPES há mais objetos científicos produzidos sobre o uso da rádio do que os artigos apresentados no âmbito da ANPED, conforme exibido no Quadro 01 e resultado do levantamento bibliográfico realizado até set/2018.

Neste levantamento bibliográfico, dos 32 trabalhos pesquisados na base de dados da CAPES, 4 deles não tratam especificamente da rádio na escola, mas de outros aspectos de seu uso, como condições físicas das contribuições de pósitrons e elétrons, ou das contribuições feministas para o espectro da rádio, passando por discussões do pensamento evangelho, e pelo radiojornalismo.

Ainda, desses 32 títulos de trabalhos, apenas 11 deles tinham a palavra “educomunicação” embutida, e o campo teórico fundamentador para a inserção do uso das mídias na educação, neste caso mais específico, do uso da rádio na escola.

O artigo número 4, intitulado “Nas ondas da rádio-escola”: a educomunicação conectando saberes na sociedade aprendente”, discursa sobre um assunto pertinente para as discussões desse artigo, pois lida justamente com a aprendizagem. Ao utilizar o termo “sociedade aprendente, explicita quais os meios a seguir para uma sociedade detentora do conhecimento, que se aproprie dele por exemplo, a medida que as transformações dos meios de comunicação vão criando novos ambientes de utilização e necessidades que detém de um saber dinâmico e com constantes transformações, quase comparáveis a uma plasticidade do conhecimento em comunicação.

Por conseguinte, o artigo número 21, intitulado: “Rádio Escolar como propulsora do dialogismo bakhtiniano com alunos do Ensino Fundamental”, discursa sobre ensino, tendo como base teórica o dialogismo bakhtiniano, autor também utilizado na fundamentação teórica do projeto analisado e citado nesse artigo.

### III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Diálogos sobre EaD e uso das TDIC na educação: regulamentação em tempos recentes  
3 a 6 de novembro de 2020 - Brasília/DF - Online





Se torna cada vez mais difícil motivar nas crianças e adolescentes o desejo de aprender, num país com crescentes cortes de investimentos na educação, cada vez mais voltado para a tecnicidade mercantil e menos para a qualidade da aprendizagem em um sentido intelectual. Paralelamente, as crianças têm acesso à mídias de alta resolução como celulares e laptops.

Nesse sentido, aguçar a motivação dos alunos para estudar torna-se um desafio cada vez mais presente nas discussões em educação. E o uso da rádio pode ser uma excelente estratégia no trabalho pedagógico de tecnologias de comunicação com vistas ao ensino e aprendizagem. De acordo com SOUZA (2009):

Torna-se necessário, sobretudo, que o rádio possa ser introduzido nas escolas, como recurso pedagógico, propiciando aos educandos a oportunidade de aprender a produzir e selecionar programas educativos de qualidade, exercendo um senso crítico sobre o que ouve e recebe através das diversas mídias. (SOUZA, 2009, p.10).

Projetos de uso da mídia rádio, como esse, portanto, podem tornar-se aliados na aprendizagem, ao oferecer oportunidade para o estudante se sentir desafiado a expandir suas habilidades e se envolver com profundidade nas atividades escolares.

### **Base teórica**

Essa pesquisa será fundamentada pelas ideias de Vigotski (2005) sobre a aprendizagem com o uso de ferramentas, e de Bakhtin (1988) referentes aos conceitos de comunicação.

Nesse sentido, os conceitos de ensino-aprendizagem que orientarão essa pesquisa vem principalmente de uma interlocução entre as ideias de educação e comunicação de Bakhtin (1988) e Vigotski (2005), visto que, de acordo com Vigotski (2005), o ser humano aprende pela interação, desta forma a rádio pode ser uma importante aliada no processo de aprendizagem, e para Bakhtin (1988), a comunicação é relevante pois se relaciona aos processos de produção e veicula ideologias já formalizadas. Considerando que:

existe uma parte muito importante da comunicação ideológica que não pode ser vinculada a uma esfera ideológica particular: trata-se da comunicação na vida cotidiana. Esse tipo de comunicação é extraordinariamente rico e importante. Por um lado, ela está diretamente vinculada aos processos de

### **III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

**Diálogos sobre EaD e uso das TDIC na educação: regulamentação em tempos recentes**  
3 a 6 de novembro de 2020 - Brasília/DF - Online



produção e, por outro lado, diz respeito às esferas das diversas ideologias especializadas e formalizadas. (BAKHTIN,1988, p.37).

Este domínio especial da ideologia do cotidiano contribui para a aprendizagem. Já segundo Vigotsky (2004): o homem vai além do animal porque tem habilidades para construir suas ferramentas. De modo conseguinte, essas ferramentas passam a ser instrumentos, a partir do momento em que são utilizadas para a sociedade e na sociedade como instrumento de desenvolvimento social.

O conceito de tecnologia que será utilizado nesta pesquisa, não a considera apenas como uma ferramenta, mas como um instrumento cultural de intervenção da realidade, visto que, é a partir da cultura, da interação dessas práticas em sociedade, que a tecnologia se desenvolve para atender as demandas emergentes nesta população e torna-se necessária para o desenvolvimento humano.

No contexto atual da tecnologia, os estudos sobre educomunicação e uso das mídias na educação já assumiram um papel imensurável para a aprendizagem e para a socialização do estudante. De acordo com (COSTA, 2018, p.21) “A educação midiática (EM) que, em determinada época, era vista como proposta alternativa e até mesmo isolada na interface; Comunicação e Educação, passou a ser uma necessidade e vem sendo requerida como política pública”.

Nesse sentido, a pesquisa educacional precisa se aprimorar juntamente com a emergência dessas tecnologias multimidiáticas, pois a educação, tendo o importante trabalho de preparar o indivíduo para a sociedade, precisa fornecer a esses estudantes oportunidades, para que aprendam a utilizar essas tecnologias e assim possam aproveitar as mídias e suas potencialidades de forma maximizada, aliando-as ao conhecimento científico formal que aprendem na escola.

Dessa forma para que o projeto de uso da rádio na escola alcance seu objetivo, embora perpassa por obstáculos e dificuldades tanto políticas, quanto econômicas, estruturais, pode produzir resultados favoráveis à aprendizagem dos estudantes, na medida em que se averigua

### III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Diálogos sobre EaD e uso das TDIC na educação: regulamentação em tempos recentes  
3 a 6 de novembro de 2020 - Brasília/DF - Online



os problemas que são vivenciados pelos sujeitos das três escolas, a partir da realização da presente pesquisa.

### **Considerações Finais**

A educação para as mídias digitais, com o uso de instrumentos como a rádio, numa mediação adequada, pode transformar a situação didática no contexto escolar e favorecer a aprendizagem em sala de aula. Para tanto é necessário que haja investimentos do poder governamental no setor educacional, no incentivo à pesquisa e no acesso ao conhecimento.

Espera-se com o desenvolvimento da pesquisa citada contribuir para as próximas investigações do uso da mídia rádio em ambientes de aprendizagem como o espaço escolar, e que possibilite também reflexões para o campo acadêmico e profissional de professores em formação.

Tal pesquisa também poderá contribuir com os estudos de outros pesquisadores ao utilizar a metodologia do estudo de caso como método para descrições e análises de situações interacionistas com o uso da mídia rádio.

Portanto, tais contribuições enriquecem o campo da pesquisa e promovem maior interação entre pesquisa e acadêmicos em curso de formação de professores e em outros campos do conhecimento.



## Referências

ALMEIDA, Everton Vasconcelos. O potencial da rádio na escola: formação crítica na voz de estudantes de escola pública. 2015. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=2813503](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2813503)> Acesso em Agosto/2019.

ALVES, Kelly Ludkiewicz. Entre as cartas e o rádio: a alfabetização nas escolas radiofônicas do MEB em Pernambuco. 2016. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=4507476](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4507476)> Acesso em maio/2020.

AMORIM, Daniela Oliveira Albertin. Educação pelo tempo do rádio: Desafios e perspectivas. 2016. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=3840233](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3840233)> Acesso em maio/2020.

ANDRADE, Jonathan Sampaio. Educomunicação na perspectiva DAS TICS: a prática da linguagem radiofônica na escola. 2018. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=7618539](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7618539)> Acesso em maio/2020.

ANDRADE, Paula Deporte. Artefatos culturais midiáticos e pedagogias culturais: uma análise para explorar as qualidades pedagógicas da vida contemporânea. 2017. Disponível em: <[http://anais.anped.org.br/sites/default/files/arquivos/poster\\_38anped\\_2017\\_gt12\\_792.pdf](http://anais.anped.org.br/sites/default/files/arquivos/poster_38anped_2017_gt12_792.pdf)> Acesso em Agosto/2019.

### III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Diálogos sobre EaD e uso das TDIC na educação: regulamentação em tempos recentes  
3 a 6 de novembro de 2020 - Brasília/DF - Online



BAKHTIN, M. M. Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem. 4. ed. São Paulo, SP: Hucitec, 1988.

BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70. São Paulo, 1977.

BARROS, Gecilene Magalhaes Marinho. Educomunicação e protagonismo juvenil: experiências em educação pública a partir da Rádio Conexão MB. 2018. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=6076648](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6076648)> Acesso em maio/2020.

BATISTA, Valter Pedro; PESCE, Lucila. A formação continuada de professores em ambiente de cibercultura e suas demandas para as políticas públicas. 2017. Disponível em: <[http://anais.anped.org.br/sites/default/files/arquivos/trabalho\\_38anped\\_2017\\_gt16\\_289.pdf](http://anais.anped.org.br/sites/default/files/arquivos/trabalho_38anped_2017_gt16_289.pdf)> Acesso em Agosto/2019.

BRANCO, Aline Santana Castelo. Educação sexual e comunicação: o rádio como alternativa pedagógica nas escolas a partir de uma intervenção. 2016. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=4561871](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4561871)> Acesso em maio/2020.

CARDOSO, Tatiana Falcao Rodrigues. Rádio-escola e ensino de língua portuguesa: uma abordagem com gêneros orais. 2015. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=3134632](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3134632)> Acesso em maio/2020.

CARVALHO, Felipe Da Silva Ponte. A mediação online apoiada por técnicas da análise da conversação e da rede social. 2017. Disponível em: <[http://38reuniao.anped.org.br/sites/default/files/resources/programacao/trabalho\\_38anped\\_2017\\_GT16\\_964.pdf](http://38reuniao.anped.org.br/sites/default/files/resources/programacao/trabalho_38anped_2017_GT16_964.pdf)> Acesso em Agosto/2019.

CONTE, Elaine. Mapeamento das tecnologias na educação: interfaces metodológicas. 2017. Disponível em: <[http://38reuniao.anped.org.br/sites/default/files/resources/programacao/trabalho\\_38anped\\_2017\\_gt16\\_131.pdf](http://38reuniao.anped.org.br/sites/default/files/resources/programacao/trabalho_38anped_2017_gt16_131.pdf)> Acesso em Agosto/2019.

CORDEIRO, S. F. N; BONILLA, M. H. S. Cotidianos escolares e tecnologias digitais móveis: relações, tensões e ressignificações. 38ª Reunião Nacional da ANPED, São Luís/MA, 2017. Disponível em: <[http://38reuniao.anped.org.br/sites/default/files/resources/programacao/trabalho\\_38anped\\_2017\\_GT16\\_793.pdf](http://38reuniao.anped.org.br/sites/default/files/resources/programacao/trabalho_38anped_2017_GT16_793.pdf)> Acesso em Agosto/2019.

COSTA, Elisângela. R. Educomunicação e políticas públicas: estudo comparativo de educação midiática entre as redes municipais de ensino do Rio de Janeiro e de São Paulo. 2018. 274 f.

### III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Diálogos sobre EaD e uso das TDIC na educação: regulamentação em tempos recentes  
3 a 6 de novembro de 2020 - Brasília/DF - Online



Tese (Doutorado em Ciências da Comunicação) - Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo, 2018.

DAVILA, Alessandra Goulart. Rádio Escolar como propulsora do dialogismo bakhtiniano com alunos do Ensino Fundamental. 2017. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=5583584](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5583584)> Acesso em maio/2020.

FARIAS, Livia Moura Cardoso Bastos. Currículo, qualidade e as tecnologias de informação e comunicação (TICS) no espaço ibero-americano. 2015. Disponível em: <<http://37reuniao.anped.org.br/trabalhos>> Acesso em Agosto/2019.

FELIX, Tania Maria Dias. A rádio escola como ferramenta pedagógica: a oralidade nas aulas de língua portuguesa no ensino fundamental. 2016. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=5185812](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5185812)> Acesso em maio/2020.

GONÇALVES, Aladim Lopes. A web rádio escola como instrumento de educação, cultura e cidadania. 2015. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=2371427](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2371427)> Acesso em maio/2020.

HETKOWSKI, T. M.; OLIVEIRA, M. S; FRÓES BURNHAM T; SALES, M. V. S.. Conceito-ação de educação científica e ensino de ciências no contexto do projeto a rádio da escola na escola da rádio. Dissertação, 188 folhas - Universidade do Estado da Bahia. (UNEB), 2017.

LAPA, Andrea Brandão; COELHO, Isabel Colucci; SCHWERTL, Simone Leal. As redes sociais como um espaço público educacional. 2015. Disponível em: <<http://www.anped.org.br/sites/default/files/trabalho-gt16-4529.pdf>> Acesso em Agosto/2019.

LAPA, Andrea; GIRARDELLO, Gilka. Mídia-educação na "primavera secundarista": um estudo de caso no ensino de pós-graduação. 2017. Disponível em: <[http://38reuniao.anped.org.br/sites/default/files/resources/programacao/trabalho\\_38anped\\_2017\\_gt16\\_1085.pdf](http://38reuniao.anped.org.br/sites/default/files/resources/programacao/trabalho_38anped_2017_gt16_1085.pdf)> Acesso em Agosto/2019.

LIMA, Maria do Carmo Prado de Jesus. Práticas de oralidade como perspectiva de letramento, mediadas pela rádio escolar. 2016. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=5045822](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5045822)> Acesso em maio/2020.

LIMA, Otavia Vieira Machado. O uso da Rádio Escola Web como estratégia de motivação na aula de Língua Portuguesa. 2018. Disponível em: <

### III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Diálogos sobre EaD e uso das TDIC na educação: regulamentação em tempos recentes  
3 a 6 de novembro de 2020 - Brasília/DF - Online



[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=6347783](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6347783)> Acesso em maio/2020.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

MARQUES, Juliana Ferreira. Nas ondas da rádio-escola: A educomunicação conectando saberes na sociedade aprendente. 2014. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=2186244](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2186244)> Acesso em Agosto/2019.

ROSA, Rondon Marques. A mídia audiovisual educativa: uma pequena história brasileira. 2015. Disponível em: <<http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT16-4489.pdf>> Acesso em Agosto/2019.

MELO, Edineusa Cardoso. A rádio comunitária como caminho para a apropriação da linguagem na escola municipal Amari Pro. 2016. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=4911245](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4911245)> Acesso em maio/2020.

MORAES, Pamela Andrade. O que está no ar? o rádio em escolas do noroeste gaúcho: educomunicação para a cidadania. 2018. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=7491112](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7491112)> Acesso em maio/2020.

OLIVEIRA, Luís Fernando Ribeiro. Vozario no ar: poder simbólico e reprodução, uma análise das relações que envolvem o projeto rádio escola. 2014. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=2025145](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2025145)> Acesso em 07/maio/2020.

PISCHETOLA, Magda. Tecnologias em sala de aula: contribuições para uma pedagogia sustentável. 2015. Disponível em: <<http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/trabalho-gt16-3985.pdf>> Acesso em Agosto/2019.

PORTON, Simone de Souza Alves de Bona. Prática educacional no espaço escolar: construindo ecossistemas comunicativos com a linguagem radiofônica. 2014. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=1907988](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=1907988)> Acesso em Agosto/2019.

RODRIGUES, Edivania Duarte. Os discursos sobre a educomunicação na rádio escolar: um estudo etnográfico em uma escola pública. 2014. Disponível em: <

### III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Diálogos sobre EaD e uso das TDIC na educação: regulamentação em tempos recentes  
3 a 6 de novembro de 2020 - Brasília/DF - Online





[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=2055046](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2055046)> Acesso em maio/2020.

RUSSO, Andre Naveiro. Gesto, som e voz: um estudo da aprendizagem da comunicação por meio do radiojornalismo. 2015. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=2798458](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2798458)> Acesso em maio/2020.

SANTOS, Esiel Pereira. Conceito-ação de educação científica e ensino de ciências no contexto do projeto a rádio da escola na escola da rádio. 2017. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=6166287](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=6166287)> Acesso em maio/2020.

SANTOS, R. A. S. Inserção das tecnologias da informação e comunicação (tic) na abordagem de conteúdos de literaturas de língua portuguesa em livros didáticos de português-ensino médio disponibilizados pelo PNLD 2015-2017, 38ª Reunião Nacional da ANPED, São Luís/MA, 2017. Disponível em: <[http://38reuniao.anped.org.br/sites/default/files/resources/programacao/trabalho\\_38anped\\_2017\\_GT10\\_1242.pdf](http://38reuniao.anped.org.br/sites/default/files/resources/programacao/trabalho_38anped_2017_GT10_1242.pdf)> Acesso em Agosto/2019.

SERRA, Jordi Tuneu. Contribuição de Pósitrons e Elétrons Secundários para o Espectro em Rádio de Explosões Solares. Disponível em: <<http://tede.mackenzie.br/jspui/bitstream/tede/3177/5/Jordi%20Tuneu%20Serra.pdf>>

SCHOLZ, Rene Gomes. Educomunicação & socioeducação: a implantação e desenvolvimento da rádio escola São Francisco. 2017. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=5084268](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5084268)> Acesso em maio/2020.

SCHUCHTER, Lúcia Helena; BRUNO, Adriana Rocha. ESCOLA.EDU: as políticas públicas de formação docente para o uso das tecnologias digitais da informação e da comunicação. 2017. Disponível em: <[http://anais.anped.org.br/sites/default/files/arquivos/trabalho\\_38anped\\_2017\\_gt16\\_595.pdf](http://anais.anped.org.br/sites/default/files/arquivos/trabalho_38anped_2017_gt16_595.pdf)> Acesso em Agosto/2019.

SILVA, Mayanna de Jesus. Educomunicação e rádio escola: uma proposta de educação nutricional para adolescentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – Campus São Luís Maracanã. 2016. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=3632338](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3632338)> Acesso em maio/2020.

### III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Diálogos sobre EaD e uso das TDIC na educação: regulamentação em tempos recentes  
3 a 6 de novembro de 2020 - Brasília/DF - Online



SILVA, Edivanaldo Vicente. Rádio escolar: práticas e atitudes educomunicativas na constituição do sujeito. 2017. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=5026814](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5026814)> Acesso em maio/2020.

SILVA, Lilian Bartira Santos. Da gestão à escuta uma análise sobre as experiências de clubes de rádio em escolas públicas de fortaleza. 2018. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=7229781](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7229781)> Acesso em maio/2020.

SILVA, Maria Cristina Da Rosa Fonseca; SCHLICHTA, Consuelo Alcioni Borba Duarte. LAPTOP na escola: das tecnologias às imagens na sala de aula. 2015. Disponível em: <<http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT24-4619.pdf>> Acesso em Agosto/2019.

SILVA, Ana Elisa Drummond Celestino Silva. Práticas pedagógicas e produções colaborativas: reflexões sobre o uso do smartphone no contexto escolar. 2015. Disponível em: <<http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT16-3569.pdf>> Acesso em Agosto/2019.

SILVA, Gláucia Eunice Gonçalves. O uso de TDIC e as implicações no processo de desenvolvimento humano da pessoa com deficiência intelectual. 2017. Disponível em: <[http://anais.anped.org.br/sites/default/files/arquivos/trabalho\\_38anped\\_2017\\_gt16\\_993.pdf](http://anais.anped.org.br/sites/default/files/arquivos/trabalho_38anped_2017_gt16_993.pdf)> Acesso em Agosto/2019.

SOUZA, Klauber Franco. Gênero entrevista radiofônica: uma proposta de multiletramentos para o nono ano do ensino fundamental. 2018. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=7705851](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7705851)> Acesso em maio/2020.

SOUZA, Marcia Maria Silva. Multiletramentos e o uso do rádio: a leitura e a escrita nesse processo. 2015. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=3598245](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3598245)> Acesso em maio/2020.

SOUZA, Mathias Gonzalez. Limites e possibilidades do rádio na educação a distância. 2009.

SOUZA, Michelle Cristine Laudilio. A rádio escola educomunicativa: uma alternativa para a contextualização da educação e a convivência com o semiárido. 2016. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=3899589](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3899589)> Acesso em maio/2020.

### III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Diálogos sobre EaD e uso das TDIC na educação: regulamentação em tempos recentes  
3 a 6 de novembro de 2020 - Brasília/DF - Online



TOLEDO, Nadia Cristina Rodrigues da Conceicao. Culturas da escola por meio dos sons do rádio: linguagens alternativas em uma escola do campo no em JI-PARANÁ – RONDÔNIA. PORTO VELHO. 2018. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=7543180](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7543180)> Acesso em maio/2020.

VIGOTSKI, L. S. Pensamento e da linguagem. 3. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2005

VIGOTSKY, L. S. Psicologia pedagógica. 2 ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2004

XAVIER, Francisca Joelina. Da escola às redes sociais: jovens que produzem rádio em uma escola pública estadual de Niterói. 2016. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=4030124](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=4030124)> Acesso em maio/2020.

ZANCHETTA, Juvenal Junior. O texto midiático nos livros didáticos de português. 37<sup>a</sup> Reunião Nacional da ANPEd, Florianópolis, 2015. Disponível em: <<http://www.anped.org.br/sites/default/files/trabalho-gt16-3773.pdf>> Acesso em Agosto/2019.

ZANOLLI, Bruna. Espectros feministas: contribuições para pensar o espectro radiofônico. 2017. Disponível em: <[https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id\\_trabalho=5033711](https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5033711)> Acesso em maio/2020.