



ACÇÕES DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EaD NO INSTITUTO FEDERAL GOIANO

Joseany Rodrigues Cruz

Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil
joseany.cruz@ifgoiano.edu.br

Resumo: Este trabalho apresenta considerações acerca da institucionalização da Educação a Distância no âmbito das políticas públicas, programas e ações praticados pelo Instituto Federal Goiano. Assim, o objetivo central é expor as Políticas Públicas de EaD propostas pelo Ministério da Educação (MEC), o conceito de Políticas Públicas, um breve histórico da EaD no país e a implementação dessas ações no IF Goiano. Para o processo investigativo, foi feita uma pesquisa bibliográfica e documental. Como conclusão, percebeu-se muitos avanços, porém, com alguns problemas de institucionalização da EaD na instituição, sobretudo por causa da maneira como as políticas são definidas pelo Ministério da Educação.

Palavras-chave: institucionalização; educação a distância; Instituto Federal Goiano.

INTRODUÇÃO

O presente trabalho aborda as Políticas Públicas em Educação a Distância que foram adotadas pelo Instituto Federal Goiano (IF Goiano), com vistas à institucionalização da modalidade na instituição. Para tanto, partimos da premissa de que a EaD no Brasil é fruto de ações com vistas à implantação, expansão e democratização da educação e, com o passar dos anos, foram implementadas na tentativa de estimular a EaD no país, inicialmente de maneira bem menos expressiva, diferentemente da realidade que podemos perceber nos últimos anos. Assim como em outras instituições públicas, o IF Goiano aderiu à algumas políticas propostas pelo Ministério da Educação com o objetivo de institucionalizar a Educação a Distância. Para que possamos entender esse processo, foi necessário apresentar, neste trabalho, alguns marcos importantes para a EaD no Brasil.

Foi a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), Lei nº 9394/96 (BRASIL, 1996), que foram percebidos avanços significativos para a EaD. O seu artigo 80

II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EaD na região Centro-Oeste: Institucionalização, Limites e Potencialidades

12 a 14 de abril de 2018 - Campo Grande/MS



determina que o poder público deve incentivar programas de Educação a Distância, em todos os níveis e modalidades. Tal recomendação foi confirmada alguns anos depois pelo decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005. A partir de então, a EaD se fortaleceu em todo o território nacional com a implantação de Políticas Públicas específicas como o sistema UAB – Universidade Aberta do Brasil, formalizada em 2006, e o Sistema Escola Técnica Aberta do Brasil (eTec Brasil), em 2007, transformado na Rede e-Tec Brasil em 2011, com o objetivo de desenvolver a educação profissional e tecnológica na modalidade de educação a distância. Em 2017/18, a proposta do governo vigente é a implementação do MedioTec EaD, de forma concomitante e subsequente ao ensino médio, mediante convênios de intercomplementaridade com as Redes Públicas Estaduais e Distrital de Educação, buscando parcerias com o setor produtivo quanto à geração de emprego e renda.

Vale ressaltar que a Rede e-Tec Brasil é uma das ações nacionais do PRONATEC¹ e visa à expansão e interiorização da oferta de Educação Profissional e Tecnológica de nível técnico na modalidade de Educação a Distância. Os mesmos objetivos foram mantidos no documento de referência do MedioTec EaD, porém, os moldes de oferta mudaram expressivamente, sobretudo quanto a quantidade de recursos, que foi reduzida consideravelmente, e a inclusão da Rede Estadual de Ensino como ator imprescindível no processo de oferta de vagas.

Diante disso, o objetivo deste estudo é mostrar e enfatizar algumas iniciativas importantes na área, expondo as principais ações adotadas pelo Instituto Federal Goiano com vistas à institucionalizar a EaD. Enfatizamos que este trabalho é parte da pesquisa de doutorado intitulada " Políticas públicas em EaD no Ensino Técnico e Tecnológico: Análise da institucionalização da Rede E-tec e MedioTec no Estado de Goiás", que se trata de uma pesquisa bibliográfica e documental que privilegia dados, legislações em vigor ou revogadas e

¹ O PRONATEC, Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego, executado pela União, tem a finalidade de ampliar a oferta de educação profissional e tecnológica, por meio de programas, projetos e ações de assistência técnica e financeira. O programa prevê cursos técnicos e profissionais de nível médio, e de formação inicial e continuada para trabalhadores (BRASIL, 2011).



documentos, além de autores referência. Assim, este trabalho está estruturado da seguinte forma: apresenta as Políticas Públicas de EaD propostas pelo Ministério da Educação (MEC), aponta o conceito de Políticas Públicas adotado na pesquisa, faz um breve histórico da EaD no país para que se possa compreender as características do momento atual que motivaram as escolhas feitas pelo IF Goiano e aborda, de maneira cronológica², as ações de EaD da instituição, que se iniciaram em 2012/2013 e continuam até o momento.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EaD E OS INSTITUTOS FEDERAIS

Em consonância com as diretrizes de expansão da Educação a Distância no Brasil e do crescimento da oferta de Educação Pública em seus diversos níveis, impulsionados a partir do governo do ex-presidente Luiz Inácio Lula da Silva, e com vistas a atender às demandas sociais, os Institutos Federais se tornaram atores fundamentais no processo de formação técnica e profissional a distância, uma vez que eles vêm formando milhares de alunos nessa modalidade há alguns anos. São vários cursos técnicos ofertados em diversas áreas do conhecimento que tentam viabilizar o acesso de muitos brasileiros, sobretudo jovens, ao "mundo do trabalho". No Instituto Federal Goiano foram atendidos, na Educação a Distância via Programa Rede E-tec Brasil, 8490 alunos entre os anos de 2013 e 2016 em 94 polos no estado de Goiás. Além disso, foi homologada³ pela SETEC/MEC a oferta de 1.400 vagas para o MedioTec EaD, que começou a ser ministrado em agosto de 2017, com prazo para conclusão em 2018/2019.

CONCEITO ADOTADO DE POLÍTICA PÚBLICA

² A abordagem é cronológica para que possamos entender as tomadas de decisão do grupo de gestores da instituição, ano a ano, na tentativa de iniciar a oferta e fortalecer a Educação a Distância.

³ A SETEC (Secretaria de Educação Profissional e Técnica) do Ministério da Educação divulgou no dia 05/05/2017 a lista das instituições públicas e privadas contempladas com vagas no MedioTec, sendo que na EaD, apenas podem atuar os Institutos Federais do país. Na primeira etapa, foram disponibilizadas para os IFs 80 mil vagas, sendo 3.790 destinadas ao IFGoiano em diversos cursos técnicos concomitantes e subsequentes ao Ensino Médio.



Vários autores se dedicam a explicitar o conceito de Políticas Públicas. Lima (2013 *apud* SOUZA, 2007) afirma que "[...] não existe uma única ou melhor definição para a mesma" (p. 58). Então, adotamos a perspectiva da autora citada acima, além de pressupostos de Rodrigues (2011) e Höfling (2001), por acreditarmos que seus conceitos se aplicam ao objeto desta pesquisa.

Segundo Rodrigues (2011), as políticas públicas envolvem a produção de bens públicos, cabendo ao Estado intervir no ordenamento social por meio de ações jurídicas, sociais e administrativas que garantam políticas que possam se processar oriundas de diversos interesses, necessidades e demandas de uma determinada população que vive em um território delimitado (p. 13). Höfling utiliza a nomenclatura Políticas Sociais para se referir a essas ações do governo que objetivam o bem social e coletivo. A autora afirma que as Políticas Públicas são desenvolvidas por meio de ações e programas que visam ao bem comum e a diminuição de abismos sociais e desigualdades.

Políticas sociais se referem a ações que determinam o padrão de proteção social implementado pelo Estado, voltadas, em princípio, para a redistribuição dos benefícios sociais visando a diminuição das desigualdades estruturais produzidas pelo desenvolvimento socioeconômico. As políticas sociais têm suas raízes nos movimentos populares do século XIX, voltadas aos conflitos surgidos entre capital e trabalho, no desenvolvimento das primeiras revoluções industriais. (Höfling, 2001, p. 31)

No caso da Rede E-tec e do MedioTec EaD, ambos se constituem como Políticas Públicas categorizadas como Educacionais, que foram adotadas pelo IF Goiano e por vários outros Institutos Federais do país. Esses programas têm como principal proposta o fortalecimento das políticas de educação profissional mediante a convergência das ações de fomento e execução, de produção pedagógica e de assistência técnica, para a oferta da educação profissional técnica de nível médio pela Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, na modalidade de Educação a Distância.

BREVE HISTÓRICO DA EaD NO BRASIL

II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EaD na região Centro-Oeste: Institucionalização, Limites e Potencialidades

12 a 14 de abril de 2018 - Campo Grande/MS



De acordo com Alves (2009), os primeiros registros de curso a distância no Brasil são do século XIX, mais especificamente de 1891, por meio de anúncio de jornal de um curso de datilografia. Em 1923, foi fundada a Rádio Sociedade do Rio de Janeiro que transmitia programas de literatura, radiotelegrafia e telefonia, línguas, literatura infantil e outros de interesse público. O Instituto Monitor em 1939 e o Instituto Universal Brasileiro em 1941 voltaram-se para a realização de cursos básicos para o mercado de trabalho. A televisão para fins educacionais recebeu vários incentivos no Brasil, sobretudo entre as décadas de 1960 e 1970. A Fundação Roberto Marinho criou programas de sucesso, como os telecursos. Ainda segundo Alves (2009), outras iniciativas foram a Televisão Educativa - TVE do Ceará em 1974, a TV Cultura em 1978 e o programa “Um Salto para o Futuro”, uma parceria do Governo Federal, das Secretarias Estaduais de Educação e da Fundação Roquette Pinto, de formação de professores. Os anos se passaram e o Ministério da Educação criou medidas de fortalecimento da EaD, com marcos em 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e em 2005/06 (criação do sistema UAB – Universidade Aberta do Brasil, em parceria com a Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior e Empresas Estatais, no âmbito do Fórum das Estatais pela Educação, com foco nas Políticas e na Gestão da Educação Superior). A UAB foi formalizada pelo Decreto nº 5.800/2006, com o intuito de expandir e interiorizar a formação superior no país (BRASIL, 2006).

Em suma, a UAB é uma política pública de articulação entre a Secretaria de Educação a Distância SEED/MEC e a Diretoria de Educação a Distância - DED/CAPES com vistas à expansão da educação superior, no âmbito do Plano de Desenvolvimento da Educação. Os principais objetivos desta política são a ampliação do acesso à educação pública superior, a redução das desigualdades de oferta de cursos superiores nas diferentes regiões do país e o desenvolvimento institucional para a modalidade de Educação a Distância. Com o resultado positivo da expansão e interiorização dos cursos da Universidade Aberta do Brasil, devido à forte adesão de Prefeituras e Instituições de Ensino Superior (IES), foi criado, em 2007, com o Decreto nº 6.301, o Sistema Escola Técnica Aberta do Brasil (E-Tec Brasil), com propósitos

II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EaD na região Centro-Oeste: Institucionalização, Limites e Potencialidades
12 a 14 de abril de 2018 - Campo Grande/MS



semelhantes, porém com outro direcionamento: a Educação Profissional Técnica (BRASIL, 2007).

No caso da Rede E-tec, o primeiro decreto que regulamentou e incentivou a oferta da educação profissional a distância foi o 6.301/07, quando o governo instituiu o programa Escola Técnica Aberta do Brasil (E-Tec) para oferta de cursos técnicos a distância nos três tipos de articulação – integrado, concomitante e subsequente – previstos na regulamentação nacional da Educação Profissional e Tecnológica (BRASIL, 2004, p. 400). Em 2011, o decreto 6.301 foi revogado pelo decreto 7.589/11, que distribuiu a responsabilidade de oferta de cursos técnicos a distância para os serviços nacionais de aprendizagem (Sistema S) e para os Institutos Federais, transformando a e-Tec em Rede e-Tec. Nessa mesma data de revogação do decreto 6.301/07, foi aprovada a Lei nº 12.513 que instituiu o PRONATEC e agregou a ele a Rede e-Tec, ficando este responsável pela oferta a distância.

Em 2017, foi apresentado pelo Governo Federal o MedioTec EaD⁴, ainda em fase de execução, em parceria com a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPC) como ofertantes e as Redes Públicas Estaduais e Distrital de Educação como demandantes. As vagas em cursos técnicos destinadas para essa ação foram definidas a partir do mapeamento das demandas do mercado de trabalho. O programa é destinado aos alunos regularmente matriculados no ensino médio das Redes Públicas Estaduais e Distrital de Educação, socialmente vulneráveis, na tentativa de ampliar suas chances de inserção profissional quando concluírem a educação básica. Os cursos técnicos estão sendo ministrados no contra turno das aulas regulares (BRASIL, 2017).

A EaD NO IFGOIANO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano (IF Goiano) foi criado em 2008 por meio da Lei Federal nº 11.892, juntamente com outros 37 Institutos Federais,

⁴ O MedioTec é uma ação do Pronatec que ocorre paralelamente a reforma do ensino médio e que tem, entre seus propósitos, a formação técnica e profissional como mais uma alternativa para o jovem. Os Institutos Federais são encarregados de ministrar os cursos em EaD e as escolas estaduais e privadas submetidas a edital, ministram cursos presenciais. (BRASIL, 2017)



reunindo sob sua Reitoria, 12 Campi, respectivamente: Ceres, Iporá, Urutaí, Morrinhos, Rio Verde, Trindade, Campos Belos, Posse, Catalão, Cristalina, Ipameri e Hidrolândia.

Os Institutos Federais são autarquias detentoras de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, equiparados às Universidades Federais. Oferecem educação superior, básica e profissional especializada em educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Atualmente, o IF Goiano atende mais de cinco mil alunos distribuídos em seus cursos de ensino médio e técnicos, graduação na modalidade de bacharelado, licenciatura e tecnologias, além de oferecer cursos de aperfeiçoamento profissional, pós-graduação lato e strictu sensu, em cursos de Especialização, Mestrados Profissionais e Mestrados e Doutorados Acadêmicos.

Na EaD, o IF Goiano aderiu a Escola Técnica Aberta do Brasil (e-Tec) e passou a ofertar inicialmente, em 2013, sete Cursos Técnicos a distância, fundamentando-se nas normativas do Programa e-Tec da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) do Ministério da Educação (MEC).

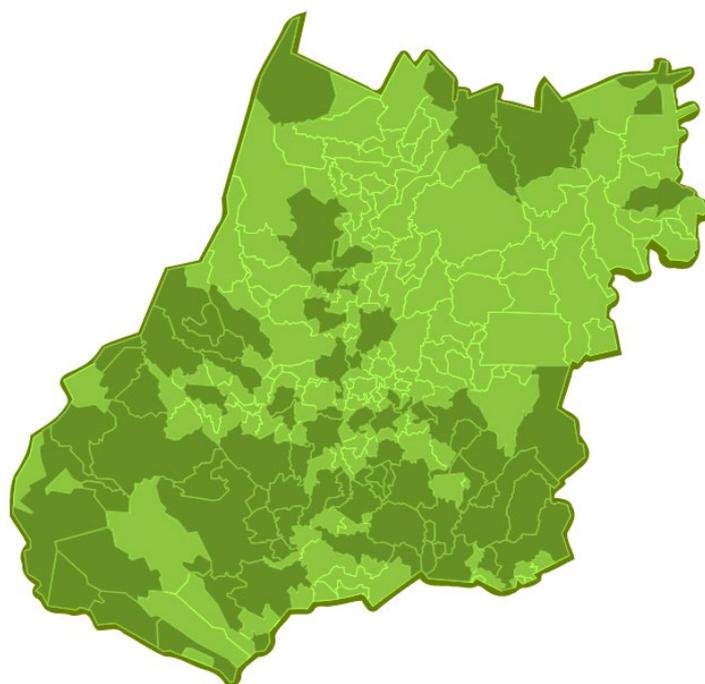
Com a descentralização dos campi de forma estratégica em quase todas as microrregiões geográficas do Estado de Goiás, a instituição atingiu no ano de 2013 dezenas de municípios que firmaram parceria para abertura de 55 polos de EaD, com aproximadamente 7.000 estudantes matriculados, conforme podemos ver no mapa abaixo, cuja cor verde escura demonstra a presença da EaD do IFGoiano no estado de Goiás.

Figura 1

Mapa de polos EaD do IFGoiano

II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

**EaD na região Centro-Oeste: Institucionalização, Limites e Potencialidades
12 a 14 de abril de 2018 - Campo Grande/MS**



Fonte: Página do IF Goiano na internet⁵.

Dados do setor de Registro Escolar, coletados na Reitoria do IF Goiano, mostram que após 2013, as ofertas se repetiram em 2014 e 2015, ano em que a instituição abriu suas últimas turmas vinculadas à Rede E-tec Brasil, com a finalização de cursos técnicos em 2016. Durante todo o período de oferta, foram 8.490 matrículas realizadas, sendo que deste total, 4.659 alunos concluíram seus estudos e foram certificados em 9 cursos técnicos subsequentes ao Ensino Médio: Açúcar e Álcool, Administração, Eventos, Informática para Internet, Logística, Meio Ambiente, Secretariado, Segurança do Trabalho e Serviços Públicos.

Apesar do número expressivo de matrículas, o número de alunos reprovados também chama a atenção. Entre os anos de 2013 e 2016, ano em que as turmas da Rede E-tec Brasil

⁵ Disponível em <<https://ead.ifgoiano.edu.br/index.php/mapa-de-polos>> Acesso em 02 jan. 2018.



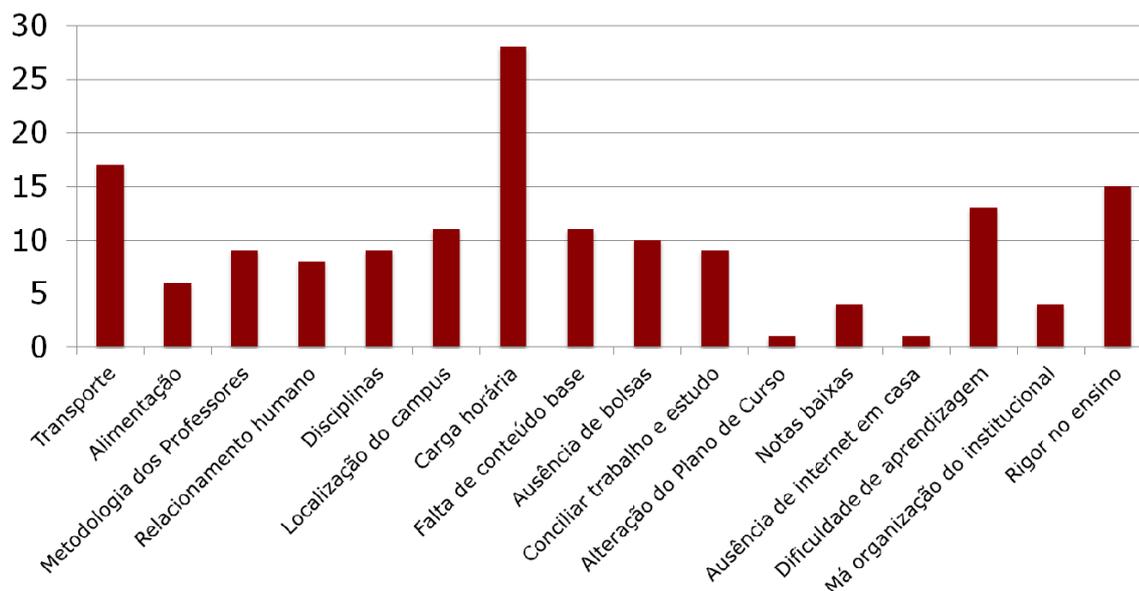
foram finalizadas, 3.831 alunos reprovaram, a maioria deles em Rio Verde, que também foi o Campus com o maior número de matrículas, conforme tabela em apêndice.

Em 2016, com a decisão da equipe gestora de não participar de uma nova pactuação à Rede E-tec Brasil, a instituição passou a estimular ações de EaD próprias, sem a dependência de programas externos de fomento. A primeira delas foi a implantação de 20% a distância da carga horária total dos cursos presenciais, tanto superiores quanto técnicos. Dos 12 campus, 10 aderiram à proposta e começaram a reconfigurar, em 2017, seus Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) e buscar capacitação para seus professores atuarem no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. São eles, por ordem de adesão: Posse, Trindade, Ceres, Urutaí, Morrinhos, Hidrolândia, Iporá, Campos Belos, Rio Verde e Catalão. A proposta é amparada pela Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016, que define que as instituições de ensino superior que possuam pelo menos um curso de graduação reconhecido pelo MEC podem introduzir, na organização pedagógica e curricular de seus cursos presenciais regularmente autorizados, a oferta de disciplinas na modalidade a distância, integral ou parcialmente, desde que esta oferta não ultrapasse 20% da carga horária total do curso (BRASIL, 2016).

É importante ressaltar que esta medida é vista pela Pró-Reitoria do IF Goiano como uma das formas de garantir a permanência e êxito dos estudantes nos cursos presenciais, uma vez que, em uma pesquisa realizada em 2017 como parte das atividades do IV Ciclo de Formação do Instituto Federal Goiano, com 1986 discentes regulares e 56 alunos evadidos, a carga horária excessiva foi apontada como principal aspecto desmotivador pela maioria dos estudantes entrevistados.

Figura 2
Pesquisa sobre fatores de desistência de alunos

II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
EaD na região Centro-Oeste: Institucionalização, Limites e Potencialidades
12 a 14 de abril de 2018 - Campo Grande/MS



Fonte: IV Ciclo de Formação IF Goiano.

Concomitantemente às ações de implementação dos 20% EaD nos cursos presenciais, em julho de 2017, a nova proposta apresentada pelo Governo Federal de pactuação de vagas contou com a adesão do IF Goiano, que retomou suas atividades financiadas por programas e passou a ofertar vagas em cursos técnicos concomitantes e subsequentes no Programa MedioTec EaD, cuja finalização das turmas está prevista para dezembro de 2018 e julho de 2019, a depender da carga horária do curso, conforme pode ser visto na tabela dividida por Campus, polo e tipo de curso técnico com EaD com a quantidade de vag

Tabela 1
Oferta de vagas pelo MedioTec EaD no IF Goiano

Campus Ceres	Polo Minaçu	Segurança do Trabalho - 50 vagas
		Meio Ambiente - 50 vagas
Campus Iporá	Polo Caiapônia	Segurança do Trabalho - 50 vagas
		Meio Ambiente - 50 vagas
	Polo Iporá	Segurança do Trabalho - 50 vagas
	Polo Itapirapuã	Administração - 50 vagas
Secretariado - 50 vagas		

II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EaD na região Centro-Oeste: Institucionalização, Limites e Potencialidades
12 a 14 de abril de 2018 - Campo Grande/MS



	Polo Santa Fé	Administração - 50 vagas
		Informática - 50 vagas
	Polo São Luiz dos Montes Belos	Meio Ambiente - 50 vagas
Campus Posse	Polo Flores de Goiás	Informática para Internet - 50 vagas
		Meio Ambiente - 50 vagas
Campus Ceres	Polo Ceres	Meio Ambiente - 50 vagas
	Polo Crixás	Meio Ambiente - 50 vagas
	Polo Itapaci	Meio Ambiente - 50 vagas
	Polo Itapuranga	Meio Ambiente - 50 vagas
	Polo Rubiataba	Meio Ambiente - 50 vagas
Campus Iporá	Polo Santa Fé	Técnico em Informática - 50 vagas
Campus Morrinhos	Polo Itumbiara	Eventos - 50 vagas
	Polo Rio Quente	Eventos - 50 vagas
	Polo São Simão	Administração - 50 vagas
Campus Rio Verde	Polo Cachoeira Alta	Informática - 50 vagas
	Polo Chapadão do Céu	Informática - 50 vagas
	Polo Jataí	Eventos - 50 vagas
	Polo Lagoa Santa	Administração - 50 vagas
	Polo Santa Helena	Manutenção e Suporte em Informática - 50 vagas
	Polo São Simão	Administração - 50 vagas
	Polo Serranópolis	Informática - 50 vagas

Fonte: Elaborado pela autora, com base em SISTEC/SETEC-MEC.

Além das vagas ofertadas pelo MedioTec EaD, estão em andamento 5 turmas, com 100 alunos em cada, no curso de Formação Integral e Continuada (FIC) de Língua Inglesa a distância pelo Programa Idiomas sem Fronteiras do Ministério da Educação. Foram contemplados os Campi Ipameri (100 alunos), Campos Belos (100 alunos), Hidrolândia (200 alunos) e Iporá (100 alunos).



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise preliminar dos dados obtidos junto ao IF Goiano, referentes à implantação de políticas com vistas à institucionalização da Educação a Distância, apontam para uma realidade desafiadora. O que se percebe é que as Instituições de Ensino Públicas dependem dessas ações para conseguirem se consolidar na área. Porém, tais políticas são formuladas e reformuladas de maneira vertical, visando fortemente aos interesses de Governo, fazendo com que os ofertantes coloquem em prática propostas fechadas pelos demandantes, o que gera prejuízos não apenas quanto à execução da política, mas também quanto ao sucesso da mesma. Em 2016, finalizou a oferta da Rede E-tec Brasil pelo IF Goiano, em que, apesar de ter atendido um número expressivo de alunos, a quantidade de estudantes reprovados, tanto por não terem alcançado médias satisfatórias quanto por desistência, foi alta: 45,12% do total. Há cursos ministrados no IFGoiano, como por exemplo o Técnico em Segurança do Trabalho, em que uma das turmas teve evasão de 60% por cento do total de estudantes matriculados. Entre os que chegaram ao fim do curso, 35% foram reprovados. Já nos cursos Técnicos em Eventos, Informática e Finanças, em alguns polos, a procura foi tão pequena e a taxa de evasão tão grande, que há turmas com apenas 4 ou 5 alunos formados. Além disso, em 2017, uma nova política, inclusive com outra nomenclatura (MedioTec), foi apresentada às instituições pelo novo Governo, que abandonou as diretrizes da política em vigor durante 10 anos, a Rede E-tec Brasil, sem apresentar uma avaliação e as razões para a sua substituição. Essa descontinuidade de maneira repentina pegou a todos de surpresa quando foi proposta a nova política de substituição: o MedioTec EaD, cujo recurso financeiro destinado aos IFs foi três vezes menor do que na ação anterior.(BRASIL, 2017).

Quanto à adesão aos 20% a distância da carga horária dos cursos presenciais, percebe-se um movimento grande entre Institutos Federais do país de praticarem tal ação, na tentativa de reduzir os índices de desistência, porém, no IF Goiano, ainda não é possível mensurar a eficácia da iniciativa, uma vez que ela está sendo implementada aos poucos, em projetos-piloto



que ainda estão em fase inicial. O que se percebe, no entanto, é uma expectativa positiva da equipe gestora, que considera que a ação trará impactos positivos quanto a permanência e êxito.

Referências

ALVES, João Roberto Moreira. *A história de EAD no Brasil*. In: LITTO, Frederic Michael; FORMIGA, Manuel M. Maciel (org.). *Educação a Distância: o estado da arte*. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009. p. 9-13.

ANDRÉ, M. E. D. A. *Estudo de Caso em Pesquisa e avaliação educacional*. Brasília: Liber Livro Editora, 2005.

BRASIL. *Decreto nº 5.622 de 19 de dezembro de 2005*. Regulamenta o artigo 80 da lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em < www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004.../decreto/D5622.htm >. Acesso em 01 mai. 2017.

_____. *Decreto nº 5.800 de 08 de junho de 2006*. Dispõe sobre o Sistema Universidade Aberta do Brasil. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/decreto/d5800.htm >. Acesso em 03 mai. 2017.

_____. *Decreto nº 6.301 de 12 de dezembro de 2007*. Institui o Sistema Escola Técnica Aberta do Brasil – e-Tec Brasil. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2007/Decreto/D6301.htm >. Acesso em 10 mai. 2017.

_____. *Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008*. Disponível em: < https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11892.htm > Acesso em 30 de abr. 2017.

_____. *Manual de Gestão: Rede E-tec Brasil e Profucionário*. Brasília: MEC, 2009. Disponível em: www.ifsudestemg.edu.br/sites/default/files/manual_de_gestao_rede_etec_brasil_profucionario.pdf >. Acesso em: 05 mai 2017.

_____. *Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011*. Disponível em: www.sigeduca.seduc.mt.gov.br/pronatec/downloadnovo.aspx?7. Acesso em 10 mai 2017.

_____. *Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica*. MEC, SEB, DICEI. Brasília, 2013. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15547diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf-1&Itemid=30192 > Acesso em 07 de ago. 2017.

II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EaD na região Centro-Oeste: Institucionalização, Limites e Potencialidades
12 a 14 de abril de 2018 - Campo Grande/MS



_____. MEC. *PORTARIA Nº 1.134, DE 10 DE OUTUBRO DE 2016*. Revoga a Portaria MEC nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004 e estabelece nova redação para o tema. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 out.2016. Disponível em <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/images/PDFs/proen/CEPE/Atualizacao/legislacao/Portaria_n_1134_revoga_4.059-2004_20.pdf> Acesso em 01 out. 2017.

_____. MEC. *Documento Referência do MedioTec EaD*. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <www.portal.mec.gov.br/component/tags/tag/41151/documento_base.pdf>. Acesso em: 10 mai 2017.

GIL, Antônio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

HOWLETT, Michael; RAMESH, M.; PERL, Anthony. *Política pública – Seus ciclos e subsistemas*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

HÖFLING, Eloísa de Matos. *Estado e políticas (públicas) sociais*. Cadernos de Educação. CEDES. v.21 n.55 Campinas, nov. 2001.

LIMA, Daniela da Costa Britto Pereira. *Políticas públicas de EaD no ensino superior: uma análise a partir das capacidades do Estado*. 2013. 285 f.Tese (Doutorado em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento) - Programa de Pós- Graduação em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento, Instituto de Economia, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2013.

PACHECO, E. *Institutos Federais: Uma revolução na educação profissional e tecnológica*. Editora Moderna: São Paulo, 2011.

RODRIGUES, Marta Maria Assumpção. *Políticas Públicas*. São Paulo: Publifolha, 2011.



APÊNDICE A - NÚMERO DE REPROVAÇÕES POR CAMPUS/POLO
Estudantes Reprovados até 2016 EaD

Campus	Polo	Curso	Reprovados	Total por Campus	
Campos Belos	Campos Belos	Administração	33	172	
	Cavalcante	Finanças	14		
	Colina do Sul		Informática para Internet		40
			Logística		1
			Segurança do Trabalho		32
			Serviços Públicos		6
	Divinópolis de Goiás		Informática para Internet		3
	Teresina de Goiás		Logística		6
			Meio Ambiente		10
			Informática para Internet		8
	Cavalcante		Administração		6
			Segurança do Trabalho		13
Ceres	Ceres	Açúcar e Álcool	28	466	
		Finanças	18		
		Segurança do Trabalho	41		
	Crixás	Administração	3		
		Segurança do Trabalho	27		



Campus	Polo	Curso	Reprovados	Total por Campus	
		Meio Ambiente	11		
		Secretariado	4		
	Itaberaí	Meio Ambiente	4		
	Itapaci	Administração	7		
		Meio Ambiente	7		
	Itapuranga	Segurança do Trabalho	18		
	Minaçu I	Administração	31		
		Segurança do Trabalho	50		
		Logística	13		
	Minaçu II	Administração	7		
		Meio Ambiente	47		
			Serviços Públicos		26
			Segurança do Trabalho		2
		Montividiu do Norte	Informática para Internet		25
Segurança do Trabalho			21		
Rubiataba		Finanças	21		
		Informática para Internet	5		
		Meio Ambiente	14		
		Segurança do Trabalho	28		
Taquaral de Goiás		Meio Ambiente	3		
		Segurança do Trabalho	1		

II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EaD na região Centro-Oeste: Institucionalização, Limites e Potencialidades
12 a 14 de abril de 2018 - Campo Grande/MS



Campus	Polo	Curso	Reprovados	Total por Campus
	Divinópolis de Goiás	Meio Ambiente	10	
		Segurança do Trabalho	15	
Iporá	Araguarças	Administração	6	574
		Segurança do Trabalho	14	
	Bom Jardim	Meio Ambiente	2	
		Segurança do Trabalho	21	
		Serviços Públicos	16	
	Caiapônia	Administração	21	
		Meio Ambiente	5	
		Segurança do Trabalho	25	
	Doverlândia	Administração	16	
		Eventos	3	
		Segurança do Trabalho	5	
	Firminópolis	Administração	6	
		Eventos	19	
		Segurança do Trabalho	36	
	Fazenda Nova	Segurança do Trabalho	8	
Nazário	Segurança do Trabalho	3		
Paraúna	Segurança do Trabalho	2		
Piranhas	Segurança do Trabalho	8		
	Secretariado	27		

II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EaD na região Centro-Oeste: Institucionalização, Limites e Potencialidades
12 a 14 de abril de 2018 - Campo Grande/MS



Campus	Polo	Curso	Reprovados	Total por Campus
	Iporá I	Administração	15	
		Meio Ambiente	8	
		Segurança do Trabalho	37	
	Iporá II	Administração	18	
		Secretariado	7	
		Serviços Públicos	29	
	Itapirapuã	Meio Ambiente	6	
		Segurança do Trabalho	11	
	Jussara	Meio Ambiente	10	
		Segurança do Trabalho	12	
		Eventos	19	
	Montes Claros	Administração	16	
		Meio Ambiente	11	
		Secretariado	15	
		Segurança do Trabalho	4	
	Piranhas	Secretariado	27	
	Santa Fé de Goiás	Meio Ambiente	9	
		Segurança do Trabalho	9	
		Secretariado	15	
		Administração	5	
Segurança do Trabalho		32		

II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EaD na região Centro-Oeste: Institucionalização, Limites e Potencialidades

12 a 14 de abril de 2018 - Campo Grande/MS



Campus	Polo	Curso	Reprovados	Total por Campus
	São Luis de Montes Belos	Serviços Públicos	16	
Morrinhos	Água Limpa	Administração	1	549
		Secretariado	5	
		Segurança do Trabalho	3	
	Buriti Alegre	Logística	3	
		Meio Ambiente	27	
		Segurança do Trabalho	5	
	Caldas Novas I	Informática Para Internet	18	
		Segurança do Trabalho	13	
	Caldas Novas II	Administração	6	
		Meio Ambiente	5	
		Serviços Públicos	6	
	Cromínia	Segurança do Trabalho	5	
	Edealina	Administração	28	
		Meio Ambiente	31	
		Segurança do Trabalho	54	
	Edéia	Administração	21	
		Segurança do Trabalho	10	
Goiânia IV	Administração	5		
	Logística	8		
	Segurança do Trabalho	2		

II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EaD na região Centro-Oeste: Institucionalização, Limites e Potencialidades
12 a 14 de abril de 2018 - Campo Grande/MS



Campus	Polo	Curso	Reprovados	Total por Campus
	Goiatuba	Logística	6	
		Segurança do Trabalho	17	
	Marzagão	Segurança do Trabalho	6	
	Morrinhos I	Logística	12	
		Segurança do Trabalho	35	
	Morrinhos II	Administração	18	
		Logística	6	
		Segurança do Trabalho	7	
		Serviços Públicos	7	
	Piracanjuba	Administração	18	
	Trindade	Administração	7	
		Segurança do Trabalho	14	
	Professor Jamil	Informática Para Internet	23	
		Meio Ambiente	14	
Segurança do Trabalho		17		
Rio Quente	Administração	19		
	Informática Para Internet	41		
	Segurança do Trabalho	26		
Posse	Posse	Meio Ambiente	6	13
		Segurança do Trabalho	7	
Rio Verde	Acreúna	Açúcar e Álcool	21	1.083

II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EaD na região Centro-Oeste: Institucionalização, Limites e Potencialidades
12 a 14 de abril de 2018 - Campo Grande/MS



Campus	Polo	Curso	Reprovados	Total por Campus
		Serviços Públicos	27	
		Segurança do Trabalho	12	
	Aparecida do Rio Doce	Administração	20	
		Segurança do Trabalho	23	
	Aporé	Administração	21	
		Segurança do Trabalho	21	
	Cachoeira Alta	Açúcar e Álcool	10	
		Meio Ambiente	35	
		Serviços Públicos	16	
		Administração	12	
		Segurança do Trabalho	2	
	Chapadão do Céu	Administração	12	
		Açúcar e Álcool	21	
		Informática Para Internet	2	
		Logística	9	
	Itajá	Segurança do Trabalho	27	
		Açúcar e Alcool	11	
		Logística	15	
		Meio Ambiente	6	
	Maurilândia	Açúcar e Álcool	55	
Logística		16		



Campus	Polo	Curso	Reprovados	Total por Campus
		Meio Ambiente	20	
		Segurança do Trabalho	25	
		Serviços Públicos	1	
	Mineiros	Administração	40	
		Meio Ambiente	27	
		Segurança do Trabalho	46	
	Montividiu	Administração	10	
		Segurança do Trabalho	1	
	Paranaiguara	Administração	14	
		Logística	13	
		Meio Ambiente	8	
		Segurança do Trabalho	6	
	Perolândia	Administração	10	
		Segurança do Trabalho	16	
	Quirinópolis	Açúcar e Alcool	43	
		Serviços Públicos	30	
	Rio verde I	Açúcar e Alcool	36	
		Logística	36	
Meio Ambiente		39		
Segurança do Trabalho		45		
Serviços Públicos		25		



Campus	Polo	Curso	Reprovados	Total por Campus
	Santa Helena de Goiás	Açúcar e Álcool	38	
		Segurança do Trabalho	34	
		Serviços Públicos	5	
	São Simão	Administração	2	
		Meio Ambiente	17	
		Segurança do Trabalho	8	
		Logística	5	
	Santo Antônio da Barra	Açúcar e Álcool	10	
	Serranópolis	Açúcar e Álcool	8	
		Administração	1	
Segurança do Trabalho		6		
Serviços Públicos		12		
Trindade	Turvelândia	Açúcar e Álcool	16	213
		Segurança do Trabalho	57	
	DEPEN/MJ	Secretariado	33	
	Goianápolis	Logística	27	
		Segurança do Trabalho	11	
	Goiânia II	Segurança do Trabalho	15	
	Goiânia III	Administração	24	
		Segurança do Trabalho	27	
	Administração	15		

II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EaD na região Centro-Oeste: Institucionalização, Limites e Potencialidades
12 a 14 de abril de 2018 - Campo Grande/MS



Campus	Polo	Curso	Reprovados	Total por Campus
	Goiânia V	Segurança do Trabalho	4	
	Goiânia VIII	Segurança do Trabalho	6	
	Jandaia	Administração	2	
		Meio Ambiente	3	
		Segurança do Trabalho	3	
	Nerópolis	Logística	2	
		Segurança do Trabalho	13	
	Palmeiras	Administração	15	
		Segurança do Trabalho	3	
	Paraúna	Eventos	3	
	Trindade I	Administração	1	
		Segurança do Trabalho	6	
Urutaí	Campo Alegre de Goiás	Administração	4	616
		Segurança do Trabalho	5	
	Catalão	Logística	15	
		Administração	1	
		Meio Ambiente	1	
		Segurança do Trabalho	4	
	Corumbaíba	Administração	2	
Segurança do Trabalho		9		

II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EaD na região Centro-Oeste: Institucionalização, Limites e Potencialidades
12 a 14 de abril de 2018 - Campo Grande/MS



Campus	Polo	Curso	Reprovados	Total por Campus
	Cristalina I	Finanças	16	
		Meio Ambiente	17	
		Secretariado	17	
		Segurança do Trabalho	41	
		Administração	17	
		Logística	9	
		Serviços Públicos	13	
	Cristalina II	Finanças	32	
		Administração	11	
		Meio Ambiente	21	
		Segurança do Trabalho	54	
	Cristianópolis	Secretariado	38	
	Goiandira	Administração	46	
		Segurança do Trabalho	4	
		Serviços Públicos	4	
	Ipameri	Meio Ambiente	20	
		Segurança do Trabalho	19	
		Serviços Públicos	35	
	Leopoldo de Bulhões	Segurança do Trabalho	2	
		Serviços Públicos	22	
		Administração	18	



Campus	Polo	Curso	Reprovados	Total por Campus
	Pires do Rio	Administração	37	
		Logística	17	
		Segurança do Trabalho	5	
		Meio Ambiente	3	
	Silvânia	Logística	1	
		Meio Ambiente	2	
		Segurança do Trabalho	1	
	Urutaí	Segurança do Trabalho	3	
	Urutaí	Administração	14	
		Finanças	19	
		Segurança do Trabalho	16	
		Serviços Públicos	1	
				Total
				3.831