

XXVI WORKSHOP SOBRE EDUCAÇÃO EM COMPUTAÇÃO

Avaliação de uma Dinâmica Vivencial para o Ensino de Gerenciamento de Projetos em Cursos de Computação

Giani Petri, Christiane Gresse von Wangenheim, Bruno Boniati, Alex Weber

Benefícios dos Jogos Não-Digitais no Ensino de Computação

Giani Petri, Alejandro Calderón, Christiane Gresse von Wangenheim, Adriano Borgatto, Mercedes Ruiz

Análise da Evasão de Alunos na Licenciatura em Computação

Viviane Vasconcelos, Ermeson Andrade

CriptoLab: Um game baseado em Computação Desplugada e Criptografia

Graziela Guarda, Débora Juliane Silva, Ione Goulart

Cognition Developing of Computer Higher Education Students Through Gamification in the Algorithm Teaching-Learning Process

Tiago Nogueira, Deller Ferreira, Eude de Souza Campos

Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Robótica e Automação Como Fator Motivacional Para Estudantes de Computação

Matheus Eloy Franco, Breno Barra, Rosana Moreira, Caio Dias

Produção de jogos digitais educacionais por alunos do ensino superior: um relato de experiência

Kleber Fernandes, Eduardo Aranha, Márcia Lucena

Validação de Modelos ER

Cody Malnor, André Chateaubriand, Obede Carvalho, Ricardo Terra

Identificação Automática de Estilos de Aprendizagem: Uma Revisão Sistemática da Literatura

Edilaine Oliveira, Gilvandenys Sales, Priscilla Pereira, Ramires Moreira

Experiência de uso de Caixas de Ovos no Apoio ao Ensino de Vetores e Matrizes

Rita Berardi, Regiane Macuch, Letícia Dal Forno, Sílvia Amelia Bim

Percepção de estudantes sobre motivação e aprendizagem em Teoria da Computação com PBL

Luiz Gavaza, Lais Nascimento Salvador, David Moises Barreto dos Santos

Uso do Scratch na Introdução de Conceitos de Lógica de Programação: relato de experiência

Carina Farias, Anderson Oliveira, Everton Dias de Almeida Silva

Análise da Motivação em um Estudo Integrado de Programação Baseado em PBL

Ayala Lemos Ribeiro, Roberto Bittencourt, Bianca Santana

Uma Abordagem Gamificada para o Ensino de Lógica de Programação: relato de experiência

Carina Farias, Fellipe Pereira Azevedo, José Elias de Jesus Dias

SoccerCraft: Relato de Atividade para Ensino Aprendizagem de Habilidades do Pensamento Computacional Aplicada no Sexto Ano do Ensino Fundamental

Simão Martin, Simone Cavalheiro, Luciana Foss, Renata Reiser, Ana Rita Mazzini, Andre Du Bois, Clause Piana

Um Simulador Educacional para Apoio ao Projeto de Sistemas Computacionais: Hardware, Software e suas Interfaces

Guilherme Álvaro Esmeraldo, Edson Lisboa, Cicero Samuel Rodrigues Mendes, Lucas Fontes Cartaxo

Um ensaio sobre a experiência educacional na programação de computadores: a abordagem tradicional versus a aprendizagem baseada em projetos

Alexandre Grotta, Edmir Prado

An Interdisciplinary Approach to Software Engineering Teaching: An Experience Report

Gláucia Braga e Silva, Daniel Barbosa, Fabrício Silva

TuPy Online - Programação em Português com Visualização de Execução e Abstrações de Estruturas de Dados na Web

Giancarlo Roberto, Fabiano Oliveira, Paulo Pinto, Igor Machado Coelho

Performance Analysis of Computer Science Students in Programming Learning

Air Rabelo, Luiz Maia, Fernando Silva Parreiras

Formação Docente na Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciência da Computação: um recorte das regiões Norte e Nordeste

Paulenay Morais, Jean Rosa, Anna Raquel da Silva Marinho, Ecivaldo Matos

Programação para Administração de Redes de Computadores - Uma Experiência com Estudantes de Computação

Silmar Antonio de Oliveira, Andréa Mendonça

Kids Block Coding Game: A game to introduce programming to kids

Luis Forquesato, Juliana Freitag Borin

Relato de Experiência da Aplicação da Metodologia Ativa de Ensino com Pesquisa na Disciplina de Sistemas de Informação

Felipe Sampaio, Jefferson Pereira de Almeida

Uma Experiência sobre a Aplicação de Aprendizagem Baseada em Projetos com Revisão por Pares no Ensino de Gestão de Sistemas de Informação

Leo Natan Paschoal, Simone Souza

Laboratório remoto de robótica para o ensino de programação com suporte à análise, codificação e teste

Maísa Lopes

Uma Metodologia para Implementação da Disciplina Informática Básica em Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Lafayette Melo, Paulo Costa, Marcílio Onofre Filho, Fernando Lordão, Leandro C. de Almeida

Relato de experiência vivenciada no PIBID sobre a utilização da Computação Desplugada, a Hora do Código e do Scratch no Ensino Médio

Anna Raquel da Silva Marinho, Pauleany Simões de Morais, Givanaldo Souza, Alba Sandrya Bezerra Lopes

MetricRA: Learning Software Metrics through Augmented Reality

Rebeca Motta, Mario Bonicenha, Claudia Susie Rodrigues, Claudia Werner

Um Relato de Experiência: Ensinando Robótica por meio de Microcontroladores em uma Escola Profissional de Ensino Médio

Mateus Alves, Robertty Freitas, Paulo Miranda e Silva Sousa, Paulo Ricardo, Carla Ilane Moreira Bezerra

Ensino de bioética em cursos superiores de computação: uma análise crítica

Rodrigo Candido Borges, Maria Márcia Bachion

O desenvolvimento da identidade docente por professores de Computação não licenciados atuantes na Educação Profissional de Nível Médio

Ranansamir da Silva, Ecivaldo Matos, Monica Massa

Idealizando Jogos Digitais de Pensamento Computacional a Partir do Bebras Challenge: Um Estudo Exploratório

Jéssica Laisa, Eduardo Aranha, Wendell Oliveira

Estágio Docente de Licenciatura de Computação: Um Ensaio do Ensino de Computação no Ensino Fundamental

José Anderson Soares da Silva, Hérikles Cordeiro, Anselmo Gomes, Sônia Fortes da Silva

As Aventuras de Ada e Turing: Apoiando o Desenvolvimento de Habilidades do Pensamento Computacional por meio de um Jogo

Géssica Silva, Leticia Leite, Ana Carolina Lopes de Jesus

Towards better tools and methodologies to teach computational thinking to children

Lais Minchillo, Augusto Vellozo, Edson Borin, Juliana Freitag Borin

As ações do PET no desenvolvimento do curso de Ciência da Computação

Leonardo Bandeira de Lucena, Giovana Lorena Andrade, Elisa de Fátima Soares, Wilton Júnior, Álvaro Oliveira, Ligia Maria de Sousa Dantas Batista, Daniel Alves Gomes, Rommel Lima

Método baseado nos Referenciais de Formação da SBC para reestruturação de descritivos de disciplinas de Ciência da Computação em conformidade com as DCN de 2016

Alcides Calsavara, Ana Paula Serra, Francisco Zampirolli, Leandro Galvão, Miguel Jonathan, Ronaldo Correia

Criando aplicativos sobre o descarte adequado de lixo: experiências utilizando uma abordagem temática em um clube de programação

Andrea Charao, Ana Luisa Solórzano, Rafael Gauna Trindade

Cenários Prospectivos: Uma Visão do Futuro da Presença Feminina em Cursos de Ciência da Computação de uma Instituição de Ensino Superior

Josilene Moreira, Ricardo Moreira, Maria Carvalho

Uma Abordagem para Orquestração do Conhecimento como Suporte ao Planejamento Curricular em Ciência da Computação

Anderson Barbosa, Janderson Aguiar, Ulrich Schiel

A inserção de Computação como disciplina no Ensino Fundamental: Desafios e Conquistas em Estágio Supervisionado

Uryel Felix, Arianne Sarmento, Sônia Fortes da Silva, Cleiton Martins

Percepção dos Estudantes sobre a Implantação de uma Disciplina Regular de Pensamento Computacional em um Colégio de Educação Básica

Natália Ellery, André Raabe, Elieser Ademir de Jesus, Eduardo Silva

BrC: Proposta de uma Biblioteca em Português para Ensino de Programação em Linguagem C

Luciana Guedes, Aleksander Sade Paterno

Cosmo: Um ambiente virtual de aprendizado com foco no Ensino de Algoritmos

Dilson Rabelo Júnior, Carlos Soares Neto, Antonio Carlos Raposo, Luis Alves dos Santos Neto

Oficinas de Programação para Meninas: Despertando o Interesse Pela Computação

Giorgia Mattos, Josilene Moreira, Ana Flávia Silva Aragão Moura, Andrea Brito Nascimento, Chaenne Carolina Oliveira

Desenvolvimento e avaliação de uma metodologia de Aprendizagem Ativa apoiada pelo uso de QR Code para ensino de Banco de Dados

Ronney Moreira de Castro, Sean Siqueira

Sequenciamento Inteligente e Adaptativo de Enunciados em Programação de Computadores

Carolina Moreira Oliveira, Andrey Pimentel, Eleandro Maschio

Construção Colaborativa de Signos Específicos da Língua Brasileira de Sinais para Termos da Subárea de Engenharia de Software

José Augusto Fabris, Soraia Prietch, Kefferson Ricardi

Ponteiros em Papel: O ensino e a aprendizagem de ponteiros em linguagem de programação C com base em envelopes coloridos

Gustavo Kira, Luiz Merkle

Kahoot!: um relato de experiência no contexto acadêmico

Luciana Mara Diniz, Fischer Jonatas

Uso de Realidade Aumentada para Ensino de Arquitetura de Computadores com MIPS

Geofrangite da Silva, Leiva Oliveira, Silvio Fernandes

Apresentação

O WEI, Workshop sobre Educação em Computação, promovido pela SBC, é o mais importante fórum brasileiro de discussão sobre problemas e temas relacionados à pesquisa, às iniciativas e à avaliação da educação na área de Computação. O fórum discute diferentes temas relacionados à área, apresentando novos estudos, metodologias, ferramentas e discutindo experiências vividas em todo o Brasil.

Em sua 26ª edição, o WEI traz a discussão do ensino de Computação no contexto do tema “Educação para uma sociedade sustentável”. As atividades previstas para o WEI têm o intuito de promover ampla discussão sobre o tema, compreendendo apresentação de artigos, palestras convidadas e os minicursos, a grande novidade nesta edição. Os minicursos abordarão os seguintes temas: Computação na Educação Básica, Pesquisa em Educação e Classificação dos Cursos de Graduação em Computação.

O XXVI WEI recebeu 185 submissões de trabalhos, entre artigos de pesquisa, ensaios, relatos de experiências e descrição de ferramentas ou recursos educacionais. Dentre estes, foram aceitos 52 trabalhos, sendo 16 artigos de pesquisa, 23 artigos de intervenção ou relato de experiências, 10 artigos de ferramentas ou recursos educacionais, e 03 ensaios. Para o Comitê de Programa, quatro destes trabalhos se destacaram e concorrerão, durante o XXXVIII CSBC, ao prêmio de Best Paper WEI 2018.

Aos autores, palestrantes, organizadores de minicursos e demais membros da comunidade que contribuíram para a realização de mais uma edição do workshop, expressamos nosso agradecimento especial pelo reconhecimento e confiança no evento. Nosso agradecimento e gratidão ao Comitê de Programa e aos revisores convidados, pelo excelente trabalho de avaliação de artigos, e pela disponibilidade dedicada ao WEI, pois sem eles o WEI não aconteceria.

Esperamos que os trabalhos que compõem este XXVI WEI inspirem novos estudos e intervenções no campo da educação em Computação. A todos os participantes nossas boas vindas e o desejo de que todos possam aproveitar ao máximo os eventos que compõem esta edição do Workshop sobre Educação em Computação!

Leandro Galvão (UFAM), Jair Leite (UFRN)

Coordenação Geral

Leandro Galvão (UFAM), Jair Leite (UFRN)

Coordenação Local

Rommel Wladimir (UERN)

Comitê de Programa

Abraham de Sousa (UFOPA), Adao Cambraia (IFFar), Adja Andrade (UFRN), Adriano Santos (Unifacisa), Alan Henrique Pardo de Carvalho (Fatec São Caetano do Sul), Alberto Castro (UFAM), Alessandro Cerqueira (CRF-RJ), Alexandre Cidral (Univille), Alexandre Passito (UFAM), Ana Paula Serra (USJT), André Campos (UFRN), André Drummond (UnB), André Lemos (IFTM), Anna Beatriz Marques (UFC), Anna Schwarzelmuller (UFBA), Antonio Carlos Beck F. (UFRGS), Antonio Carlos Fernandes da Silva (UTFPR), Ayla Débora Dantas de Souza Rebouças (UFPB), Carina F. Dorneles (UFSC), Carla Delgado (UFRJ), Carolina Moreira Oliveira (UFPB), Celso Olivete (UNESP), Cesar França (UFPE), Charles Madeira (UFRN), Círcia Maia (UERN), Clovis Fernandes (ITA), Cristiano Maciel (UFMT), Daltro Nunes (UFRGS), Daniela Barreiro Claro (UFBA), Danielle Rousy Silva (CI-UFPB), Davi Viana (UFMA), David Fernandes (UFAM), Débora Abdalla (UFBA), Denise Bandeira (UNISINOS), Ecivaldo Matos (UFBA), Edeilson Milhomem Silva (CEULP/ULBRA), Edmundo Spoto (UFG), Edson Pimentel (UFABC), Eduardo Barrére (UFJF), Eduardo Figueiredo (UFMG), Elaine Oliveira (UFAM), Eleandro Maschio (UTFPR), Fernando Moraes (PUCRS), Francisco Mendes Neto (UFERSA), Francisco Zampiroli (UFABC), Isabel Nunes (UFRN), Isabela Gasparini (UDESC), Jair Leite (UFRN), José Maria David (UFJF), José Palazzo Moreira de Oliveira (UFRGS), Juliana Diniz (UFRPE), Leandro Galvão (UFAM), Lucia Giraffa (PUC-RS), Luis Rivero (UFAM), Marcelo Duduchi (FATEC-SP / CEETEPS), Marcelo Yamaguti (PUCRS), Marcia Kniphoff da Cruz (UNISC), Márcio Cornélio (UFPE), Marcos Borges (Unicamp), Maria Augusta Vieira Nelson (PUC Minas), Maria de Fátima do Prado Lima (UCS), Max Machado (PUC Minas), Mirella Moro (UFMG), Moisés Carvalho (UFAM), Monael Ribeiro (UFABC), Morganna Diniz (UNIRIO), Natasha Valentim (UFPB), Noemi Rodriguez (PUC-Rio), Paulo Maia (UECE), Raquel Prates (UFMG), Renata Araujo (UNIRIO), Ricardo Caceffo (UNICAMP), Roberto Bittencourt (UEFS), Rodrigo de Souza (UFRPE), Rommel Lima (UERN), Ronaldo Correia (UNESP), Ronaldo Mello (UFSC), Sandro Rigo (Unisinos), Silvia Amelia Bim (UTFPR), Simone Martins (UFF), Sonia França (UFRPE), Taciana Pontual Falcão (UFRPE), Tanara Lauschner (UFAM), Vitor Bremgartner (UFAM), Wilson Veneziano (UnB), Yuska Paola Costa Aguiar (UFPB)

Revisores Convidados

Adriano dos Santos (UFMG), Adriano César Pereira (UFMG), Alana Oliveira (UFMA), Alex Gomes (UFPE), Ana Paula Kuhn (UFMT), Clodoveu Davis (UFMG), Diego Zobot (UFBA), Eliomar Lima (UFG), Elisa de Fátima Soares (UERN), Felipe Cordeiro (UNIRIO), Fernando Federson (UFG), Fischer Jonatas (UFMG), Hercules Sandim (UFMS), Isabel Rosseti (UFF), Josualdo Dias (UFBA), Karen Figueiredo (UFF), Kattiana Constantino (UFMG), Leonardo Bandeira de Lucena (UERN), Leonardo Murta (UFF), Ligia Maria de Sousa Dantas Batista (UERN), Luis Kowada (UFF), Luiz Gonçalves (UFRN), Maurício Souza (UFMG), Mônica do Amaral (UFOP), Milene Silveira (PUCRS), Oreste Preti (UFMT), Patricia Amorim (UNIRIO), Sabrina Sassi (UFMT), Tadeu Classe (UNIRIO)