

Orientações para o preenchimento de metadados e referências

Versão final para artigos aceitos

Para darmos prosseguimento à publicação do trabalho, deve-se cumprir os requisitos a seguir:

a. Metadados preenchidos em português, espanhol e inglês. Pedimos que preencham as informações no sistema de submissão, o que pode ser feito na aba “Publicação”. Em cada idioma, **preencha os campos com as informações exatamente iguais à versão final do artigo.**

- Na aba “Título e Resumo”, preencha os campos Título, Subtítulo (se houver) e Resumo.
- Na aba “Contribuidores”, verifique se os nomes e ordem dos autores estão corretos. Para cada autor(a), informe Nome e Sobrenome (conforme apresentado na versão final do artigo e uso em publicações), Afiliação e ORCID.
- Na aba “Metadados”, preencha as palavras-chave e o idioma do artigo (utilize um dos valores: **pt/en/es**). Os campos Área do Conhecimento e Agências de Fomento são opcionais. Clique no botão “Salvar”.

Obs. 1: os artigos escritos em inglês não necessitam traduzir os campos, basta replicar os mesmos textos em inglês.

Obs. 2: os artigos escritos em espanhol não necessitam traduzir para o português, basta replicar os mesmos textos em espanhol.

b. Referências com os links e o GS Search (que deve ser clicável) no arquivo. Observe que no arquivo .docx (ou Latex) as referências devem ter links ativos para toda URL indicada (*exemplo: [link]*), bem como para o DOI sempre que a publicação o tiver. Além disto, toda referência deve incluir [GS Search], caso haja uma busca correspondente no Google Scholar. Para o DOI, no texto deve aparecer apenas o valor do DOI (sem o início <https://doi.org/>), porém o link deve ser completo para acesso à publicação (*exemplo: doi: [10.5753/rbie.2022.2577](https://doi.org/10.5753/rbie.2022.2577)*). O GS Search é um texto que deve aparecer nas referências, com link para a busca no Google Scholar para a referência correspondente (*exemplo: [\[GS Search\]](#)*). Mais informações podem ser encontradas no site da revista, nas instruções aos autores.

c. Metadados com referências clicáveis. Ainda no preenchimento dos metadados (na aba “Publicação” > “Referências”, no sistema da RBIE), todas as referências contidas na versão final do artigo devem ser incluídas (separadas por uma linha em branco), com seus respectivos

links. Todos os links devem ser inseridos para todas as referências que estão disponíveis em alguma URL, para o DOI e para o [GS Search]. Os links nos metadados de referências são adicionados através de tags html, conforme instruções abaixo:

- **DOI:** doi, substitua *link_completo* pela URL completa do DOI (por exemplo, <http://dx.doi.org/10.5753/rbie.2016.24.1.53>) e substitua a palavra *doi* pelo número DOI da referência (por exemplo, 10.5753/rbie.2016.24.1.53)
- **GS Search:** [GS Search], substitua *link_completo* pela URL completa da busca no Google Scholar.
- **Demais URLs:** link_completo, substitua *link_completo* pela URL correspondente. Note que a URL deve ser colocada duas vezes.

Exemplos:

Referências no campo de metadados do sistema da RBIE:

1. Baranauskas, M. C. C., Martins, M. C., & Valente, A. (2013). Codesign de redes digitais: Tecnologia e educação a serviço da inclusão social. Porto Alegre: Penso. [GS Search]
 2. Bastos, N., Adamatti, D., & de Carvalho, F. (2016). Development of logic skills in high school students: a proposal based on neuroscience. Revista Brasileira de Informática na Educação, 24(1). doi: 10.5753/rbie.2016.24.1.53. [GS Search]
-

Referências no arquivo do artigo (word/latex):

Baranauskas, M. C. C., Martins, M. C., & Valente, A. (2013). Codesign de redes digitais: *Tecnologia e educação a serviço da inclusão social*. Porto Alegre: Penso. [\[GS Search\]](#)

Bastos, N., Adamatti, D., & de Carvalho, F. (2016). Development of logic skills in high school students: a proposal based on neuroscience. Revista Brasileira de Informática na Educação, 24(1). doi: [10.5753/rbie.2016.24.1.53](https://doi.org/10.5753/rbie.2016.24.1.53) [\[GS Search\]](#)

Oliveira, N. J., Procaci, T. B., & Siqueira, S. W. (2020). Captura da Aceitação do Blackboard e do Tipo de Motivação de Alunos de Cursos Presenciais de Ciências Exatas em uma Universidade Privada. Revista Brasileira de Informática na Educação, 28(1). Disponível em [\[link\]](#).

Latex (arquivo .bib):

```
@inproceedings{feng2010groupized,  
  title={Groupized learning path discovery based on member profile},  
  author={Feng, Xiuzhen and Xie, Haoran and Peng, Yang and Chen, Wei and Sun,  
Huamei},  
  booktitle={International Conference on Web-Based Learning},  
  pages={301--310},  
  year={2010},  
  organization={Springer},  
  doi = {10.1007/978-3-642-20539-2_32},  
  note =  
{\href{https://scholar.google.com.br/scholar?hl=pt-BR&as_sdt=0\%2C5&q=Groupized+learn  
ing+path+discovery+based+on+member+profile&btnG=}{GS Search}  
}
```

Obs: o link do scholar não pode conter acentos ou caracteres especiais. Seria:

```
\href{URL DA BUSCA NO GOOGLE SCHOLAR SEM CARACTERES ESPECIAIS E  
PONTUAÇÃO}{GS Search}
```

Em caso de dúvidas, não hesite em nos contatar. Estamos à disposição para prestar quaisquer esclarecimentos.

Editores Associados:

Ana Liz Souto Oliveira, Clodis Boscaroli, Dennys Leite Maia, Diana Adamatti, Edson Pimentel, Graziela Guarda, Newarney Costa, Ranilson Paiva, Roberto Sánchez-Reina, Valguima Odakura.

Editores-chefe:

Anarosa Brandão e Rafael Araújo.
